

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МБДОУ № 41
Учредитель	Администрация муниципального образования город Усть-Лабинск
Год основания	1978 год
Юридический адрес	352330, Краснодарский край, г.Усть-Лабинск, ул.Красная, 313
Фактический адрес	352330, Краснодарский край, г.Усть-Лабинск, ул.Красная, 313
Телефон	89181354909
e-mail	ds41.ust-labinsk@yandex.ru
Адрес сайта	http://mbdou41.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18 00, кроме выходных и праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Хизуненко Ксения Олеговна
Лицензия	№ 01774, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края от 18 марта 2011г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 41» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 места. Общая площадь здания 1075,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного учреждения 1075,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В своей деятельности ДООУ решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вся образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой МБДОУ №41, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Для групп компенсирующей направленности была разработана адаптированная образовательная программы МБДОУ №41 на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). При составлении программ были учтены санитарно-эпидемиологические требования и нормативы, недельная нагрузка.

Расписание занятий составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса. Продолжительность образовательной нагрузки соответствует нормам и правилам СанПиН, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды в течении дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности.

Составленное расписание занятий утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

ДОУ посещают 194 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (данные на 31.12.2024), что на 4 воспитанника меньше, чем в 2023 году. В МБДОУ 41 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности: 164 ребенка. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 2 группы детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 1 группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 1 группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет.

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР). 30 детей. Из них:

- 1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет; 10 детей
- 1 группа старшего возраста от 5 до 6 лет; 10 детей
- 2 группа старшего возраста от 6 до 7 лет; 10 детей

Воспитательная работа

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	99 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	40 %
Два ребенка	86	44 %
Три ребенка и более	31	16 %

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины.

Воспитательная работа строится на основании рабочей программы воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41 и компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения. Задачи воспитания интегрированы в каждую образовательную область. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные и праздничные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Календарной план воспитательной работы включает мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы рабочей программы воспитания МЕДОУ №41 и мероприятий в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Проектируемые культурные практики открывают насыщение детской жизни разнообразными культурными реалиями, открывают новые грани активности, новое содержание жизни. Основными формами деятельности в течении года являлись: проекты, совместные игры, творческие мастерские, выставки, социальные и экологические акции, конкурсы и викторины, музыкально-театрализованные представления, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Воспитанники и родители (законные представители) детей принимали активное участие в социальных и экологических акциях, таких как «Георгиевская ленточка», акция-шествие «Бессмертный полк», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Добрые крышечки», «Посади дерево», благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО и многих других.

Детский сад является активным участником долгосрочного исследовательского экологического социального проекта «Зеленая дорога» по выращиванию саженцев деревьев из семян.

Вывод: организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

- хореографическая студия «Непоседы» для детей 3-7 лет, педагог дополнительного образования Малюченко Г.С. (на платной основе, 76 чел.)
- студия развития математических способностей «Знайка» (на платной основе,

59 чел.)

1) 5-6 лет, учитель-логопед Жагло В.В.

2) 6-7 лет, воспитатель Пархоменко Е.В.

- студия развития речи «Знайка» (на платной основе, 29 чел.)

1) 5-6 лет, учитель-логопед Броян С.Н

2) 6-7 лет, воспитатель Насильнова Е.В.

- студия развития творческих способностей «Знайка» (на платной основе, 112 чел.)

1) 3-4 года, воспитатель Федорчук А.О.

2) 4-5 лет, воспитатель Демиденко И.С.

3) 5-6 лет, воспитатель Дряхлова А.Р.

4) 6-7 лет, воспитатель Зубкова К.А.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг студии развития творческих способностей «Знайка» для детей 3-7 лет

В рамках посещения изобразительной деятельности дети освоили необходимые навыки ручного труда, изобразительной деятельности; научились хорошо пользоваться различными средствами изобразительной деятельности; освоили различные техники рисования. К концу учебного года уровень изобразительных навыков и умений детей, посещающих дополнительную платную образовательную деятельность повысился.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии «Непоседы» для детей 4-7 лет

По завершению учебного года, можно сказать, что поставленные задачи выполнены. Дети средней группы познакомились с самим процессом деятельности и основными музыкально- ритмическими движениями. Занятия в старшей и подготовительной к школе группах строились на совершенствовании навыков и умений в сфере танцевального искусства, расширении представлений детей о видах танцев, новых танцевальных движений, умения применять импровизацию, эмоционально исполнять музыкально-ритмические композиции.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по развитию математических способностей «Знайка» для детей 5-7 лет.

По завершению учебного года у детей, посещающих студию, сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени; они научились решать логические

задачи.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по развитию речи «Знайка» для детей 5-7 лет

В результате работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к занятиям по развитию речи, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков.

Выводы:

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами. Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования. Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ по организации кружковой работы представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ. Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных образовательных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Изучая запросы родителей на оказание дополнительных услуг, возникла необходимость в открытии дополнительных кружков технической и естественнонаучной направленности как на бесплатной, так и на платной основе.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №41 осуществляется в соответствии действующим Законодательством РФ и Уставом МБДОУ №41, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива и педагогическим Советом.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №41

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной

	организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание имеет право: - участвовать в управлении Учреждением; - выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.
--	--

Важным органом в учреждении является родительский совет. Родительский совет представляет интересы родителей воспитанников (законных представителей) и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения. В состав родительского совета входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к обучению начального общего образования. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса ДООУ. Оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. Родительский совет взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДООУ №41 в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В МБДОУ №41 имеется сайт, электронная почта.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжали внедряться элементы электронного документооборота:

- Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), предназначенная для обеспечения свободного и безвозмездного доступа к полной и достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок и закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц, а также для формирования, обработки и хранения такой информации.

- СКБ «Контур» - использование программных продуктов от МКБ «Контур» позволяет осуществлять электронный документооборот, управление и сдачу отчетной документации. Благодаря сервисам значительно упрощается взаимодействие с контролирующими органами и контрагентами.

- Портал «Работа в России» обеспечивает доступ к Общероссийской базе вакансий во всех регионах страны. База вакансий формируется центрами занятости населения, работодателями, а также другими источниками.

- 1 С Дошкольное питание. Ведение картотеки блюд с нормами закладки продуктов, описанием технологии приготовления, сведениями о пищевой ценности. Расчет заказа продуктов поставщику, учет продуктов на складах: приход, расход, перемещения ТМЦ, остатки, инвентаризация. Разделение учета по видам движения средств (источникам финансирования). Калькуляция: составление и расчет «Меню-требования», основного и на дополнение/возврат, с учетом норм отхода холодной обработки, замен продуктов и блюд, пробы.

- ЕГИССО Единая государственная единая система социального обеспечения, которая дает возможность получить и предоставить информацию о назначенных мерах социальной защиты.

- Аттестация педагогических работников Краснодарского края - позволяет провести повышение, получение квалификационной категории в электронном виде.

В процессе документооборота дошкольного учреждения участвует административный, педагогический и вспомогательный персонал. У каждого из сотрудников свой перечень обязанностей, связанный с документооборотом.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется внести изменения в Устав дошкольной организации добавить коллегиальный орган «Управляющий совет», который будет способствовать открытости и повышению инвестиционной привлекательности сферы образования и даст возможность появления внешней оценки деятельности МБДОУ №41 и его управление.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического наблюдения - карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 194 воспитанника.

Уровень	Возрастные группы							
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средняя	Средняя ОНР	Старшая	Старшая ОНР	Подг.гр.	Подготов. гр. ОНР
Высокий	24%	23 %	25%	32%	43 %	48 %	52 %	57 %
Средний	65%	69 %	70 %	63%	55%	47%	46%	41 %
Низкий	11%	8%	5%	5%	2%	5%	2%	2%

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Также результативной явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до

поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно пространственной среды.

При организации образовательного процесса педагоги стремятся применять личностно - ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Воспитанники МБДОУ №41 стали участниками и призерами творческих конкурсов и олимпиад:

Достижения воспитанников под руководством педагогов ДОУ			
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь 2024».	Родина Арина, воспитатель Пархоменко Е.С. Федорчук Елизавета, воспитатели Насильнова Е.В., Федорчук А.О. Писковацкая Ева, воспитатель Титова А.А.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 14.03.2024г. №74 – П	Призёр Лауреат Лауреат
XVII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!» в 2023-2024 учебном году»	Родина Арина, Руководитель - воспитатель Пархоменко Е.С.	Приказ управления по образованию и науке администрации МО г.о. г-к Сочи Краснодарского края №1072 от 03.05.2024	Диплом I степени
XII городской фестиваль – конкурс детского и подросткового творчества «МУЛЬТИГрад».	"Хореографическое творчество" (4-6 лет) - хореографическая студия "Непоседы", руководитель Малюченко Г.С. "Вокал. Ансамбли" (4-6 лет) - вокальная группа "Камертон", руководитель Куц Т.В.	Дипломы, подписанные главой Усть-Лабинского городского поселения Усть-Лабинского района Д.А.Смирновым, председателем жюри Г.П.Дегтярёвой	Лауреат I степени Лауреат II степени
Муниципальный конкурс экологического костюма «ЭКомода»	Абакарова Ева, руководитель - воспитатель	Приказ МБУ «ЦРО» МО	Призёр

	Дряхлова А.Р. Федорчук Елизавета, руководитель- воспитатель Пархоменко Е.С.	Усть-Лабинский район от 14.02.2024г. №50-П	Призёр
Муниципальный этап IV Епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость»	Задорожный Денис (6 лет), рук. воспитатель Демиденко И.С. Алексеев Демид (5 лет), рук. воспитатель Понаморева С.А.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 24.04.2024 №110-П	1 место 2 место
Муниципальный танцевальный конкурс для дошкольников «Время танцевать»	Танцевальная группа «Непоседы», руководитель ПДО Малюченко Г.С.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 22.04.2024 №107-П	Победитель
Всероссийский фестиваль- конкурс искусств «России Яркие Таланты» г.Симферополь.	Танцевальная группа «Непоседы» (5-6 лет) с танцем «Озорные домовята», руководитель ПДО (хореограф) Малюченко Г.С.	Приказ от 23.09.2024г. №014/1	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный конкурс- фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем»	Ребята подготовительной группы, руководители: муз. руководитель КушТ.В., воспитатели Пархоменко Е.С., Демиденко И.С.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 25.11.2024 №174 – П	Победитель
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Хизуненко Иларий, руководитель Кузьмина Т.В.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 14.11.2024г. №170-П	1 место

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ 41 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ 41 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ № 41 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагога работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ - 26 педагогов, из них: 17 – воспитателей, 1 –

заведующий, 1- старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 3- учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, 2 педагога-психолога. Коллектив стабильный.

В 2024 году в ДОО приняты 3 педагога, обучающиеся в 4 курсе Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа «Дошкольное образование»

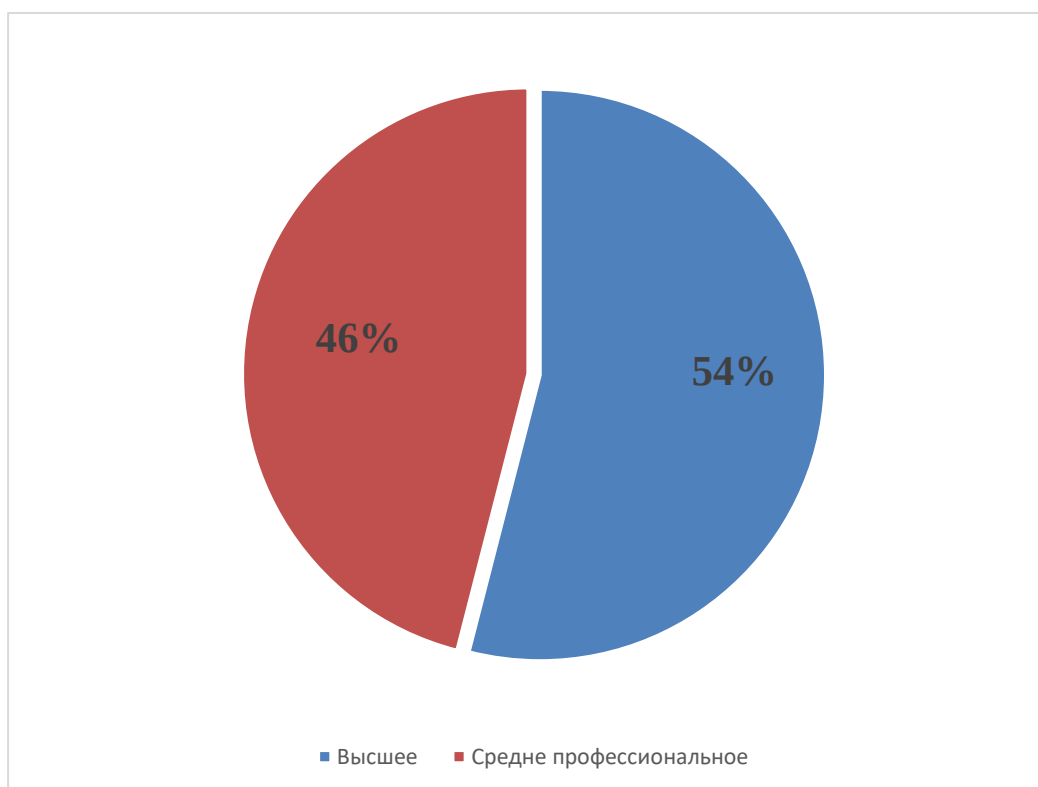
В 2024 году аттестовано 3 педагога:

Ф.И.О.	Должность	квалификация	Время прохождения
Федорчук Алёна Олеговна	воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 02.11.2024 №2654 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»
Титова Анастасия Алексеевна	воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 02.11.2024 №2654 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»
Шумская Валентина Петровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 24.05.2024г. №1

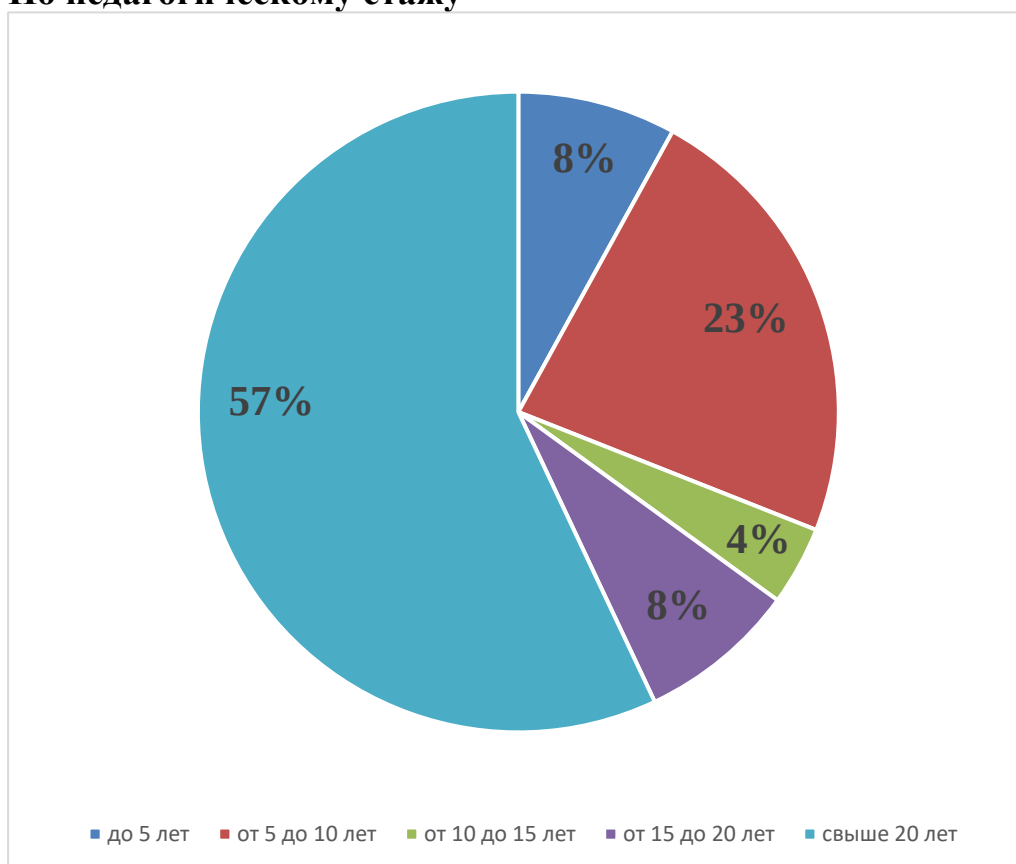
Имеют награды министерства образования РФ следующие педагоги:

- И.М.Кураленко- Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ»
- Т.В.Куш- Нагрудный знак «Отличник общего образования РФ»
- В.П.Шумская- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Назарова И.И.- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- И.А.Мысак - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Т.В.Кузьмина- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

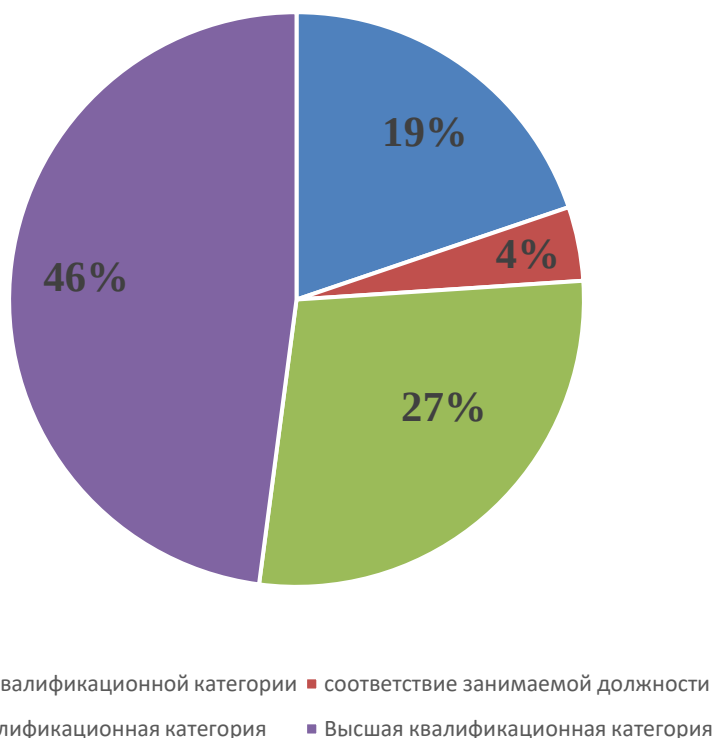
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.
по уровню образования



По педагогическому стажу



по уровню аттестации



Как видно на диаграмме,

- доля аттестованных педагогических работников (высшая, первая квалификационные категории, соответствие занимаемой должности) составляет 77%
- доля не аттестованных педагогических работников - 23%

В 2024г. все педагоги МБДОУ 41 прошли курсовую подготовку по теме «Оказание доврачебной помощи», в объёме 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступление на семинарах и конференциях:

На базе МБДОУ41 проведён семинар практикум для старших воспитателей МО Усть-Лабинский район на тему: «Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, затрагивающее различные сферы деятельности дошкольников», где старшим воспитателем Л.А.Давыдовой представлен опыт работы ДОО по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО». В рамках встречи педагогом – психологом И.И.Мезенцевой проведён психологический тренинг «Построение

эффективного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. Вместе во благо». Приказ МБУ «ЦРО» от 02.09.2024г. №140-П «Об итогах проведения августовских мероприятий».

Музыкальный руководитель Куш Т.В., ПДО(хореограф) Малюченко Г.С., воспитатель Пархоменко Е.С. представили свой опыт работы на районном методическом объединении для педагогов ДОО района по художественно-эстетическому развитию. Приказ МБУ ЦРО МО Усть-лабинский район от 01.11.2024г. №165-П.

В ходе муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я-молодой» молодые воспитатели: Федорчук А.О., Титова А.А., Завершинская А.В., Мезенцева И.И. продемонстрировали свои педагогические умения, знания и навыки для педагогов-наставников ДОО района. Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 22.03.2024г. №77 – П.

14.02.2024г. педагоги выступили на межрегиональной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

- 1) Броян С.К., Курасенко И.М. «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ТНР при реализации ФАОП ДО»
- 2) Давыдова Л.А., Федорчук А.О. «Использование современных инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Методы ТРИЗ технологии»
- 3) Дряхлова А.Р., Понаморева С.А. «Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр»
- 4) Коваленко С.В., Завершинская А.В. «Создание ситуации выбора в организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»
- 5) Кузьмина Т.В. «Использование приёма «Кубик Блума» как технологии критического мышления для развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
- 6) Куш Т.В., Пархоменко Е.С. «Современные инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»
- 7) Лысенко И.Н., Насильнова Е.В. «Использование нейроигр, как средства в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»
- 8) Ширяева М.А. «Роль семьи и родителей в воспитании ребёнка дошкольного возраста»
- 9) Титова А.А., Кацко А.Е. «Использование нетрадиционного метода Су-Джок-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

Педагоги опубликовали свои статьи в сборнике «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции» - Армавир, 2024.-584с..

- 1) Броян С.К., Курасенко И.М. «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ТНР при реализации ФАОП ДО»

- 2) Давыдова Л.А., Федорчук А.О. «Использование современных инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Методы ТРИЗ технологии»
- 3) Дряхлова А.Р., Понаморева С.А. «Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр»
- 4) Коваленко С.В., Завершинская А.В. «Создание ситуации выбора в организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»
- 5) Кузьмина Т.В. «Использование приёма «Кубик Блума» как технологии критического мышления для развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
- 6) Куш Т.В., Пархоменко Е.С. «Современные инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»
- 7) Лысенко И.Н., Насильнова Е.В. «Использование нейроигр, как средства в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»
- 8) Ширяева М.А. «Роль семьи и родителей в воспитании ребёнка дошкольного возраста»
- 9) Титова А.А., Кацко А.Е. «Использование нетрадиционного метода Су-Джок-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

Педагоги выступили с докладами на межрегиональной научно-практической конференции «Специалист современности. Актуальные вопросы науки и инновационный подход научных исследований» (воспитатели: Малицкая А.Н., Федорчук А.О., Насильнова Е.В. Учителя-логопеды: Лысенко И.Н., Броян С.Н., Жагло В.В.. Педагоги-психологи: Мезенцева И.И., Кузьмина Т.В.

Публикация в периодическом издании «Сельская Новь» (1.02.2024 №5) об участии детского сада в эколого-биологическом проекте «Добрые крышечки»

Публикация в периодическом издании «Сельская Новь»(14.02.2024 №6) об участии в экологическом проекте «Зелёная дорога»

Молодые педагоги Китаева А.О., Белевцова С.В., Расулова Г.М., Малицкая А.Н. приняли участие в Слёте молодых педагогов на базе МБУ ЦДО «Тополёк» Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 20.09.2024г. №553-П.

Педагог-психолог Мезенцева И.И. приняла участие в губернаторском кадровом конкурсе «Лидеры Кубани», 2024г.

На августовском педсовете коллектив МБДОУ 41 отмечен благодарностью главы МО Усть-Лабинский р-н С.А.Гайнюченко «За высокие успехи в области дошкольного образования, высокий профессионализм, целеустремлённость и кропотливый труд в обучении и воспитании подрастающего поколения». Также благодарностью отмечен педагог-психолог И.И.Мезенцева «За добросовестный труд в системе образования, формировании культурного и нравственного

развития подрастающего поколения на территории муниципального образования «Усть-Лабинский район».

Участие педагогов и педколлектива в конкурсах

Название конкурса, уровень	ФИО педагога, должность	Реквизиты приказа	Результат
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Воспитатель Ширяева М..А.	Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район от 28.03.2024 №81	призёр
Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту в 2024г.»	Воспитатель Жагло В.В. педагог-психолог Мезенцева И.И.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 25.04.2024 №113-П	победитель лауреат
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» 2024г.	Воспитатель Кузьмина Т.В.	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 17.05.2024 №298 – П	призёр
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году	воспитатель Федорчук А.О.	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский р-н от 24.12.2024г. №805-П	победитель
Долгосрочный исследовательский экологический проект «Зелёная дорога»	Весь коллектив ДОУ, воспитанники, родители	Сертификат	Питомнику детского сада №41 присвоен статус «Эталонный участок»
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Ширяева М.А., воспитатель	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 17.12.2024г. №182– П	призёр
Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	Весь коллектив ДОО	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район	1 место
Муниципальный конкурс «Я-творец»	Учитель-логопед Жагло В.В., Воспитатели:	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 18.12.2024	победитель

	Дряхлова А.Р., Малицкая А.Н., Китаева А.О.	№183-П	
Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея».	Воспитатели Насильнова Е.В., Ширяева М.А., Зубкова К.А. Воспитатели Пилипенко М.В., Китаева А.О., Жагло В.В.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть- Лабинский район от 01.11.2024г. №164– П	победитель победитель

Наставничество в ДОУ	
ФИО наставника	ФИО молодого педагога
Коваленко Светлана Владимировна над.	Белевцова Светлана Викторовна
Жагло Виктория Владимировна	Китаева Ангелина Олеговна, Малицкая Анна Николаевна
Ширяева Мария Александровна	Титова Анастасия Алексеевна

Участие в экспертной и организационно-методической деятельности		
Мероприятие	ФИО педагога, должность	Реквизиты приказа
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», член жюри	Давыдова Л.А., старший воспитатель	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 28.03.2024г. №81-П
Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2024г.	Давыдова Л.А., старший воспитатель	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 25.04.2024 №113-П
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024-2025 году, член жюри	Давыдова Л.А., старший воспитатель	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 24.12.2024 № 805-П

В 2024 году в ДОУ реализовывались следующие долгосрочные **проекты**:

- 1) муниципальный долгосрочный экологический социально-значимый проект «Зелёная дорога»;
- 2) благотворительный социально-значимый проект «Добрые крышечки»;
- 3) проект по бережливому производству «Собираем игрушки – бережём время»

Инновационная деятельность в ДОУ.

МБДОУ 41 на основании приказа ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 08.11.2022 №112- од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития» присвоен статус пилотной площадки.

На основании приказа МОН и МП КК от 31.08.2022 № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей в ДОУ» в дошкольном учреждении успешно реализовалась программа раннего физического развития.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодически е издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам.

Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МБДОУ 41 имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте учреждения, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДООУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе повышения квалификации педагогических кадров как условия обеспечения качества образовательного процесса. При организации методической поддержки педагогов использовались разнообразные формы работы: групповые (семинары- практикумы, творческие лаборатории и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации). В рамках «Школы молодого педагога» педагоги-наставники были организованы показы открытых занятий, консультации и мастер-классы.

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДООУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса. Учебно- методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

7. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

В МБДОУ № 41 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города и района, что создает благоприятные

возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественностью ведётся по нескольким направлениям: - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.

№ и/и	Социальный партнер	Сроки взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	В течение года
2	МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район	В течение года
3.	МАУК «Усть-Лабинский городской дом культуры»	В течение года по утвержденному плану
4.	РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"	В течение года, по утвержденному плану
5.	Усть-Лабинский ГСЦ «Кубань»	В летний оздоровительный период
6.	Усть-Лабинский «ТехноСпейс»	В течение года
7.	Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть- Лабинский район»	В течение года
8.	Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	В течение года, по утвержденному плану
9.	ПМПК МО Усть-Лабинский район	В течение года, по утвержденному плану

10.	МБОУ-гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны	В течение года, по утвержденному плану
11.	Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска	В течение года
12.	Кинотеатр «Знамя»	В летний оздоровительный период
13.	МБУК муниципальный историко-краеведческий музей г. Усть-Лабинска	В течение года

8. Оценка административно-хозяйственной и материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 41 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагогов психологов – 1;
- кабинет учителей -логопедов – 1.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, изолятор.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 41 имеются 5 групповых блоков, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты. Все группы имеют отдельные спальные помещения. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического

развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный зал, находится на 1 этаже здания и оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; пианино, детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых.

Физкультурный зал, также находится на 1 этаже здания и оборудован необходимым оборудованием и инвентарём для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, организации эстафет и спортивных досугов: мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки; и наклонные доски.

Методический кабинет расположен на 1 этаже. В кабинете имеется 1 моноблок, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол.

В кабинетах педагога-психолога и учителей-логопедов имеется шкаф с наглядными пособиями, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, столы с зеркалами для индивидуальной работы с воспитанниками.

Предметно - развивающая среда в детском саду преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №41. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Зона игровой территории включает 5 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На спортивной площадке имеются турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На всей территории МБДОУ № 41 разбита экологическая тропа. В летний период разбиваются цветники, клумбы.

В 2024 году в ДОУ проведён текущий ремонт в групповых блоках, пищеблока, произведены ремонт в кабинете заведующего.

Вывод: Материально - техническая база детского сада обновляется,

благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ №41 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Однако, имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснастить техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ №41 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной и бесплатной основе.

Качество и организация питания.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Дети едят в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, на 1 этаже здания, который состоит из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и

соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду на информационном стенде вывешивается меню. Питание воспитанников МБДОУ №41 осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство за питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, соблюдают элементарные правила этикета.

Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть - Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеется ограждение по всему периметру детского сада, осуществляется постоянное дежурство охранников специализированной охранной организации ЧОП «ВИТЯЗЬ» в первой половине года и с 01.07.2024 ЧО «Кубань-Безопасность» с 01.11.2024 ООЧО «Сокол» Охранная организация определяется через закупки на охрану и охранные услуги Краснодарского края по 44 - ФЗ. В детском саду имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию.

В течение года проводились учебно-тематические тренировки, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлена система голосового сопровождения при антитеррористической эвакуации.

По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В

2024 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в детском саду. В МБДОУ №41 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО, АОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведённая оценка показала, что в детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Их реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ №41 полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, определяемые санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО и АОП

ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, АОП ДО обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию образовательных программ направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, В том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	194 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов).	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	30 человек /15%
1.5.3	По присмотру и уходу.	30 человек /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	2 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	14 человек / 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	14 человек / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	12 человек / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 73 %

1.8.1	Высшая.	12 человек / 46 %
1.8.2	Первая.	7 человек / 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет.	2 человека / 8 %
1.9.2	От 5 до 10 лет.	6 человека / 23 %
1.9.3	От 10 до 15 лет.	1 человека / 4 %
1.9.4	От 15 до 20 лет.	2 человека / 8 %
1.9.5	Свыше 20 лет.	15 человек / 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	5 человека / 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек /194человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да

1.15.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование в МБДОУ №41 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально - техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ 41 в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.

- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системе дошкольного образования, в частности, и

реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании МБДОУ №41, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.