



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

16 февраля 2024 г. № 01-04/073/087

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Титовой Анастасии Алексеевне, воспитателю МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 41 г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Использование нетрадиционного метода Су-Джок-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» 14 февраля 2024 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

М.П.



Ф.Н. Сакиева



Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»

№ 00040

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

Титовой

Анастасии Алексеевны

воспитателя

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 41
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

в международной
очно-заочной научно-практической
конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема статьи:

**«Использование нетрадиционного
метода Су-Джок-терапии в работе с детьми
дошкольного возраста»**

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир

14 февраля 2024 г.

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

14 февраля 2024

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2024

Оргкомитет конференции

- Сакиева Ф.Н.** Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;
- Андрющенко С. В.** Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;
- Рубанюк Э.В.** Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь;
- Коновалова Э.К.** Кандидат филологических наук, доцент, проректор по НИР и КО НЧОУ ВО АЛСИ.

И-66 Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. 14 февраля 2024 г. – Армавир, 2024. – 584 с..

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», которая проводилась в Армавирском лингвистическом социальном институте 14 февраля 2024 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Айвазян А. М. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	10
Алейникова Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС МЕТОДА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В СПО	16
Андреева О. В. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК.....	19
Бемсанынц А. А. ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО	24
Бикетина О. А. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	31
Блинова Д. Е. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА ПРАВА	36
Броян С. Н., Кураленко И. М. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДОО.....	46
Брилева Е. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ, КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	55
Буякова Д. В. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ВОД.....	60
Власенко О. В. КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ	65
Волкова Ю. В., Клементьева О. С. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	69
Воробьева О. В. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДЕ ДОШКОЛЬНИКА	74
Глебова И. Ю. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	77
Гнуттов С. А. ПСИХОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	84
Горникова Е. С. «ЭКОБОКС» - ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	93
Губачёва Т. А. ЯЗЫКОВОЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛЯХ	99

<i>Сергеева Г. Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ.....	420
<i>Сердюк Т. Г., Сердюк А. А.</i> ПРОГРЕССИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	424
<i>Сечкарева Г. Г.</i> ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, ОКАЗЫВАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЕЕ КАЧЕСТВО.....	433
<i>Симолянец С. В.</i> ЗАДЕРЖАНИЕ ПОДОЗРЕВАЕМОГО КАК МЕРА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	437
<i>Слепцова О. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	440
<i>Смирнова Н. Н.</i> ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.....	444
<i>Списаренко О. И.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ПОЛЬЗУ ИЛИ ВРЕД ОНИ НЕСУТ РЕБЕНКУ?.....	450
<i>Ставицкая Н. В.</i> ЛОГОРИТМИКА – НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	455
<i>Студнева А. С.</i> СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СПОСОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МИКРОКЛИМАТА В ГРУППЕ ДОУ.....	459
<i>Суюкова Ю. А., Ширяева М. А.</i> РОЛЬ СЕМЬИ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	467
<i>Титова А. А., Кацко А. Е.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА СУ-ДЖОК-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	472
<i>Торосян Н. Н.</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	478
<i>Тузушева Е. В., Ерыгина Я. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА В РАМКАХ ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	482
<i>Тулинова Ю. В.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	487

<i>Удодова Н. И.</i> РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРУ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.....	493
<i>Фатова В. А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФАРМАКОЛОГИИ.....	501
<i>Фомина В. Д.</i> ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	504
<i>Хадыкина О. В.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗЕТНЫХ СТАТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	508
<i>Харламова О. А.</i> РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.....	511
<i>Череванова О. В.</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	519
<i>Шалько А. В.</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ.....	530
<i>Шахова Н. В.</i> 諺語яньюи (пословицы) в китайском языке.....	535
<i>Шемелина А. Г.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ. ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ.....	539
<i>Шетиль Е. С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.....	544
<i>Шимульская Н. А.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО В ЦЕЛЯХ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К МЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	551
<i>Шкалева С. А., Вяслова Е. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ.....	561
<i>Шомахов А. Р.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ.....	561
<i>Шомахов А. Р.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВУЗОВ.....	565
<i>Эндюльси Л. Б.</i> НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ЕЁ ГЕРОЯХ.....	571
<i>Якуба Я. О.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ – ИГРА – ПРИКЛЮЧЕНИЕ (КВЕСТ).....	577
<i>Яновская Т. В.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.....	581

Титова А. А.
воспитатель

Кацко А. Е.
воспитатель,

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41
г.Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА СУ-ДЖОК-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев

В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для сенсорного развития, без которого не смогут сформироваться умственные способности ребенка и развиваться речь.

Существует пять чувств познания – это зрение, слух, осязание, обоняние и вкус, благодаря которым дети раннего и младшего возраста познают окружающий мир.

Нетрадиционные методы воздействия становятся актуальными в коррекционно-развивающей работе с детьми. На сегодня методов нетрадиционного воздействия известно много (игро-, сказко-, смехо-, изо-, воскотерапия и др.), но хочется остановиться на Су-Джок терапии. Она является наиболее целесообразным и эффективным методом в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, так как метод направлен на нормализацию мышечного тонуса и улучшение психоэмоционального состояния детей. [2]

Су-Джок технология создает функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц, для целенаправленной оптимальной речевой работы с ребенком и повышению физической и умственной работоспособности детей.

«Су» по-корейски – кисть, «джок» - стопа.

Су-Джок технология направлена на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, так как стимуляция биоэнергетических точек способствует созреванию нервных клеток и их активному функционированию. При освоении приемов работы Су-Джок массажеров, разработана система развивающих игр и

упражнений на закрепление цвета, формы, величины, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, правильного речевого дыхания, связной речи.

Сочетание работы Су-Джок технологии с упражнениями по развитию сенсомоторных навыков позволяет быстрому развитию психических процессов детей, укреплению мышц мелкой моторики, развитию речи. Необходимо подчеркнуть, что уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности детей к школьному обучению. Ребенок, который имеет высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, также у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Су-Джок технология – достижение восточной медицины, разработана учёным из Южной Кореи, профессором Пак ЧжэВу [1]. Это универсальная тактильная гимнастика, которая оказывает воздействие на кору головного мозга. Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонках и стопах детей и вызывает приятные ощущения, развивает мелкую моторику, активизирует межполушарное взаимодействие, активизирует развитие речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу, способствует общему укреплению организма ребёнка.

Су-Джок технологию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием.

«Су-Джок»- симпатичный шарик с острыми шипами, лёгкий и гигиеничный, простой в обращении и доступный в любой момент.

Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки, ими можно свободно проходить по пальчику вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Попробовав покатать шарик между ладонями – тут же ощущается прилив тепла и лёгкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.

Практическая ценность игр с шариками - массажёрами Су-Джок являются:

1. Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
2. Универсальность – Су-Джок технологию могут использовать и педагоги, логопеды в своей работе, и родители в домашних условиях.
3. Простота применения – они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат и специальной подготовки.
4. Могут быть включены в любую образовательную деятельность
5. Всегда вызывают улыбку.

В результате использования игр с шариками- массажёрами Су - Джок у детей происходит:

- Развитие мелкой и общей моторики.
- Активизация словаря.
- Развитие психических процессов.
- Развитие цветового восприятия.
- Закрепление счётных материалов.
- Развитие пространственно-временной ориентировки.

Формы работы с шариками Су-Джок – самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как с шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой, песенкой. Всё происходит в игровой форме.

Примеры игровых упражнений

с использованием шариков и колец Су-Джок

«Игрушки»

Павлуши есть игрушки:

Вот веселая лягушка. (Надеть массажное кольцо на большой палец).
Вот железная машина. (Надеть массажное кольцо на указательный палец). Это мяч. Он из резины. (Надеть массажное кольцо на средний палец). Разноцветная матрешка (Надеть массажное кольцо на безымянный палец). И с хвостом пушистым кошка. (Надеть массажное кольцо на мизинец).

«Мальчик-пальчик»

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

– Мальчик-пальчик,

Где ты был? (надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

– С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

– С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

– С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

– С этим братцем песни пел (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).

На лужок.

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот. (поочередно надеваем кольцо на каждый палец)

На зеленый, на лужок

Приходи и ты, дружок! (катаем шарик по ладони)

Совершенствование лексико-грамматических категорий

Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «шарик» на столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Много-один», «Чей? Чья? Чьи?»

Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов: на столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.[3]

Развитие памяти и внимания

«Слушай и запоминай, повторяй и выполняй!» дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Массаж Су – Джок шарами.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
Вот все пальчики мои
Вот все пальчики мои
Их, как хочешь, поверни-
И вот этак, и вот так,
Не обидятся никак.
Раз, два, три, четыре, пять,
Не сидится им опять. Постучали, (постучать пальцами о шарик)
Повертели (повертели шарик на ладошке)
И работать захотели.
Дали ручкам отдохнуть,
А теперь обратно в путь.
Пальчиковая игра «Ёжик»
Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.
Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож. (дети катают Су-Джок между ладонями)
На спине иголки (массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие. (массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже (массажные движения мизинца)
на ежа похожи (дети катают Су-Джок между ладонями).
Рыбки
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде, (перекидывать шарик из руки в руку)
То сожмутся, разожмутся,
То заруются в песок, (сжимать, разжимать шарик в кулачке).
Можно также использовать игры: «Разложи шарики по цвету», «Найди все синие (красные, желтые, зеленые) шарики», «Сделай шарики разноцветными» (сине-красный, зелёно-желтый).

Это лишь некоторые примеры использования Су-Джок технологии.

После применения шариков Су – Джок прослеживается снижение заболеваемости у детей. У них повышается речевая активность - это проявилось в разучивании стихов, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же повысился интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением, развивается мелкая моторика.

Су-Джок технология является одним из эффективных приемов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению совместной деятельности педагога и детей в детском саду. Таким образом, Су-Джок технология - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод работы педагога с детьми.

Библиографический список

1. Пак ЧжэВу, Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии, -М., Су Джок Академия, 2009
2. Платонова О. Су-Джок: терапия для всех, – М.: АСТ; -СПб.: Сова, 2007.
3. Цвынтарный В.В., Играем пальчиками и развиваем речь., – СПб.: Издательство Лань, 2002.

Научное издание

**ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

14 февраля 2024

Подписано в печать 18.04.2024
Формат 60×84 1/16. Усл.печ.л. – 33,95
Тираж 100. Заказ № 204

Отпечатано:
ИП Дедков И.В. (типография «ГРАНАТ»)
г. Краснодар, ул. Выгонная, 20/1
тел. +7 (861) 202-54-04
e-mail: mail@proprints.ru
www.proprints.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2022г.

№ 187 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Работаем по стандарту»
в 2022г

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 15.09.2022г № 164-П в период с 16 сентября по 15 октября 2022г проведён муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 32 педагога дошкольных образовательных учреждений: 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 27, 28, 35, 39, 41, МБОУ НОШ «Детство без границ». Участники представили конкурсный материал по номинациям:

- «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
- «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»
- «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение 1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей ДОО результаты участия педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по Стандарту»
3. Рекомендовать победителям муниципального этапа разместить заявки и материалы на участие во втором этапе краевого конкурса до 21 октября 2022 года на сайте ГБОУ ИРО (ссылка [http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/2022/competition video lessons %22We work according to the standard%22](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/2022/competition%20video%20lessons%22We%20work%20according%20to%20the%20standard%22))
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

М.В. Мицевич
4-19-52



Ю.В. Езубова

Список
Педагогов ДОУ, участников муниципального этапа краевого конкурса
видеоматериалов «Работаем по стандарту»

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	№ ДОУ должность	Результат
1.	Осипова Анастасия Павловна	«Детство без границ»	призёр
2.	Атмачёва Алина Анатольевна	«Детство без границ»	призёр
3.	Удалова Яна Сергеевна	«Детство без границ»	призёр
4.	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР № 2	победитель
5.	Сидюкова Екатерина Николаевна	МБДОУ №4	призёр
6.	Корниенко Наталья Георгиевна	МБДОУ ЦРР № 5	лауреат
7.	Глушкова Татьяна Васильевна	МБДОУ № 6	призёр
8.	Машина Марина Юрьевна	МБДОУ № 7	лауреат
9.	Никитенко Анна Ильинична	МБДОУ № 7	лауреат
10.	Даниелян Анаит Вачагановна	МБДОУ № 7	лауреат
11.	Блащинская Ольга Николаевна	МБДОУ № 8	призёр
12.	Балалаева Ирина Алексеевна	МБДОУ № 11	призёр
13.	Походнякова Юлия Васильевна	МКДОУ № 15	призёр
14.	Кудря Наталья Ивановна	МКДОУ № 15	лауреат
15.	Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ № 16	лауреат
16.	Субочева Наталья Петровна Тимофеева Ирина Сергеевна	МБДОУ № 18	призёр
17.	Чибизова Людмила Георгиевна	МБДОУ № 18	лауреат
18.	Субочева Наталья Петровна Тимофеева Ирина Сергеевна Говорухина О.А.	МБДОУ № 18	призёр
19.	Фомичева Евгения Викторовна	МБДОУ № 22	призёр
20.	Кох Алла Викторовна	МБДОУ № 23	победитель
21.	Белозёрских Наталья Ивановна	МБДОУ № 24	призёр
22.	Максимова Светлана Николаевна	МБДОУ № 24	призёр
23.	Лебедева Марина Геннадьевна	МБДОУ № 24	призёр
24.	Джафарова Арпик Павловна Мазурова Ирина Сергеевна	МБДОУ № 27	лауреат
25.	Ковалёва Наталья Геннадьевна	МБДОУ № 28	призёр
26.	Пливанюк Наталья Михайловна	МБДОУ № 35	призёр
27.	Смолеева Татьяна Васильевна	МБДОУ № 39	победитель
28.	Жерловая Светлана Анатольевна	МБДОУ № 39	призёр
29.	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ № 41	призёр
30.	Титова Анастасия Алексеевна	МБДОУ № 41	победитель
31.	Федченко Варвара Сергеевна	МБДОУ № 41	призёр
32.	Кураленко Ирина Михайловна	МБДОУ № 41	призёр

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379617851

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0168685

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

16 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Титова Анастасия Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 12 мая 2023 г. по 16 июня 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Методы и приемы снижения уровня
агрессивности у детей дошкольного возраста»

в объеме 72 ч.



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

Н.Е. Антонов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418676843

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ДО-01/Кд - 129

Город

Москва

Дата выдачи

2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Титова Анастасия Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении

"Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ")

(лицензия № 3145 от "28" марта 2023 г., выданная Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки)

по дополнительной профессиональной программе

"Проектирование воспитательной работы в дошкольной

образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО"

с "01" июня 2023 г. по "16" июня 2023 г.

в объёме

36 (тридцати шести) академических часов



Руководитель

Секретарь

Улиб
и