

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие

«Использование метода цветотерапии в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста (3-6 лет)»

Мезенцевой И.И., Кузьминой Т.В. педагогов-психологов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Главная задача ФГОС – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Базисным качеством жизни ребёнка дошкольного возраста является эмоциональное благополучие. Оно способствует нормальному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.

Для реализации данной задачи в работе с дошкольниками авторским коллективом педагогов-психологов МБДОУ №41 Мезенцевой И.И., Кузьминой Т.В, составлено пособие «Использование метода цветотерапии в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста», в которое вошли авторские игры и упражнения из опыта работы педагога-психолога Мезенцевой И.И., педагога-психолога Кузьминой Т.В, а также иных авторов в области использования цветотерапии.

Исследования показывают, что правильное использование цветовых решений в пространстве, где играют и обучаются дети, способствует улучшению их внимания, снижению тревожности и повышению настроения. Важным аспектом является индивидуальный подход: разные дети могут по-разному реагировать на один и тот же цвет. Знание предпочтений и особенностей восприятия цвета позволяет коррекционным специалистам создавать благоприятные условия для эмоционального и социального развития малышей. Таким образом, цветотерапия становится неотъемлемым инструментом в работе с дошкольниками, способствуя их гармоничному развитию.

Целью данного дидактического пособия является использование метода цветотерапии, который способствует гармоничному развитию психоэмоционального состояния детей, в создании безопасной и позитивной атмосферы, где каждый ребёнок сможет свободно выражать свои эмоции и чувства, а также развивать свою личность в соответствии с индивидуальными потребностями, что особенно важно в период формирования личности.

Новизной представленного опыта работы является применение цветотерапии в психолого-педагогической работе с дошкольниками, что в свою

очередь помогает создать фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения. Хорошо развитое восприятие цветов может в дальнейшем проявляться у ребенка в виде наблюдательности, его способности подмечать особенности предметов и явлений. Эта технология обеспечивает эмоциональное благополучие и благотворно влияет на психическое и физическое здоровье детей.

Данное пособие станет незаменимым помощником в работе с детьми как для индивидуальной работы, так и с подгрупповой.

Предложенный материал разработан и представлен для детей 3-6 лет.

Актуальность пособия состоит в том, что оно представляет собой практическое руководство с подробным описанием игр и упражнений, которые определяют различные цели, такие как: развитие и коррекция речи, формирование волевых качеств и творческих способностей, гармонизация эмоционального состояния и другие.

В приложении содержится наглядный материал дидактических игр и упражнений. Пособие имеет тематические блоки, что позволяет гибко подходить к организации мероприятий.

Представленный материал предназначен для педагогов-психологов, воспитателей, учителей-логопедов, а также любящих родителей.

17.01.2025г

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



М.В. Мицевич

Ю.В. Езубова



Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»

№ 00106

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Мезенцевой
Ирины Игоревны**

педагога-психолога первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 41
МО Усть-Лабинский район

в международной научно-практической
конференции
«Современные тенденции развития
общественных наук: теоретические и
практические аспекты»

тема статьи:

«Психолого-педагогическая профилактика
эмоционального выгорания педагогов
с использованием метода цветотерапии»

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир
19 февраля 2025 г.



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

19 февраля 2025 г. № 01-04/074/034

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Мезенцевой Ирине Игоревне педагогу-психологу первой квалификационной категории МБДОУ детский сад комбинированного вида № 41, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания педагогов с использованием метода цветотерапии» в рамках международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты» 19 февраля 2025 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

М.П.



Ф.Н. Сакиева

УДК: 00(82) + 001,18 (063)
ББК: 94,3 + 72,4:72,5

Оргкомитет конференции

- Сикисва Ф. И.** Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;
- Андрющенко С. В.** Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;
- Рубиняк Э. В.** Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкowa, г. Минск, Республика Беларусь;
- Коновалова Э. К.** Кандидат филологических наук, доцент, проректор по ННР и КО НЧОУ ВО АЛСИ.

С-56 Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. 19 февраля 2025 г. – Армавир, 2025. – 644 с..

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты», которая проводилась в НЧОУ ВО АЛСИ 19 февраля 2025 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК: 00(82) + 001,18 (063)
ББК: 94,3 + 72,4:72,5

© НЧОУ ВО АЛСИ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Абегин О. В.	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	12
Австиспан Т. С.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	19
Акимова Е. Г.	ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПДД В ДЕТСКОМ САДУ	28
Алейникова Е. И.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В СПО	32
Алиева А. З.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	36
Андреева М. И.	СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР	40
Андрющенко Б. А.	ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛА НА ОБЩУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ	45
Анисимова З. Е., Назаретова А. Г.	«ФАШИЗМ И НАЦИЗМ: ДВА ЛИЦА ТОТАЛИТАРИЗМА»	49
Аносова Т. В.	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	52
Арушанян В. А.	МЕТОД ПРОЕКТОВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СПО	55
Бабаянц С. В.	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ	58
Банисева М. М.	ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ	61
Богданович М. Г., Никанов Л. Л.	МОТИВАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65

<i>Иванова С. И.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	212
<i>Иванова Д. Ю., Лебединская Е. М.</i>	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.....	217
<i>Казанова С. Л.</i>	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТРУДА В 7 КЛАССЕ.....	222
<i>Катенинкова О. В.</i>	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА.....	233
<i>Кирпичева Э. Н., Мамбетова И. М.</i>	СИСТЕМА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	238
<i>Кирпичева Г. М., Малидовская М. В.</i>	STEM ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ. LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР.....	241
<i>Китасова А. О., Малишкова А. Н.</i>	ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ В РАБОТУ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	245
<i>Клязич А. А., Сердюк Т. Г.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	249
<i>Кожина Н. А.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС СПО.....	254
<i>Кожич Н. М.</i>	ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКОВНЫХ БРАТСТВ В БЕЛАРУСИ.....	262
<i>Копланец А. В., Келлер В. Ю.</i>	ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	267
<i>Копылова Э. К., Шапириская О. Н.</i>	МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	271
<i>Косикова И. С.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	278
<i>Краснов А. А., Васильев А. М.</i>	ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА УБИЙСТВО ПРИ ОТЯЖАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ П. П. «УК», «УК», «УК» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ.....	282

<i>Красноперов Р. П.</i>	ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	287
<i>Курсева С. В.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СТАРТЕ КАРЬЕРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСТЬ-ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ.....	290
<i>Левенева Л. В.</i>	РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ – ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	296
<i>Леонова А. В.</i>	ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ В ДОО.....	302
<i>Лукьянова В. В.</i>	ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	309
<i>Лысенко Г. М.</i>	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	312
<i>Лысенко И. Н., Брови С. Н.</i>	ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	318
<i>Марахолец Е. Г.</i>	УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО В УСЛОВИЯХ ФОГОС И ФОП.....	321
<i>Маркина Е. В.</i>	ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПАТРИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	325
<i>Мартиросян К. А.</i>	ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЭТИКЕТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА.....	329
<i>Мезенцева И. И., Кузьмина Т. В.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ЦВЕТОТЕРАПИИ.....	332
<i>Меликан А. М.</i>	ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ АДВОКАТУРЫ.....	335

Мезенцева И. И.
педагог-психолог
первой квалификационной категории

Кузьмина Т. В.
педагог-психолог
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 41
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ЦВЕТОТЕРАПИИ

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», одной из основных задач психолого-педагогической деятельности является содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях. [1]

Педагогическая практика показывает, что на сегодняшний день прослеживается факт потери интереса педагога к ребенку как к личности, неприятие его таким, какой он есть, упрощение эмоциональной стороны профессионального общения, что в свою очередь влияет на формирование благоприятного климата в ДОО. Многие педагоги отмечают у себя наличие психических состояний, дестабилизирующих профессиональную деятельность (тревожность, уныние, подавленность, апатия, разочарование, хроническая усталость), что в свою очередь является «симптомами» синдрома эмоционального (профессионального) выгорания.

Профессиональное выгорание не является чем-то неизбежным. Необходимо предпринимать определенные шаги по его профилактике, которые могут предотвратить, ослабить или исключить возникновение выгорания. Нужно приумножать и пробуждать личностные ресурсы, позволяющие преодолевать жизненные и рабочие стрессы. [2]

В качестве психологической профилактики синдрома профессионального выгорания нами был разработан мастер-класс по изготовлению «Цветовой карты» с использованием метода «Цветотерапии» для педагогов.

Цвет — это несравнимо больше, чем элементарное ощущение или электромагнитное излучение. В цвете есть нечто, адресованное не только «глазу», но целостному человеку. [3]

Особенности восприятия цвета легли в основу известного теста диагностики личности, созданного швейцарским психотерапевтом Максом Люшером. В ходе исследований ученый подтвердил, что цветовые предпочтения могут быть индивидуальными, но при этом восприятие цвета универсально и не зависит ни от возраста, ни от пола, ни от национальности человека, ни от его религиозных взглядов. Зная, какие цвета предпочитает человек, можно сделать вывод о его состоянии, свойствах его характера.

Целью мастер-класса является актуализация информации о влиянии цвета на человека, а также использование цвета в целях снижения психологического и эмоционального напряжения. Важной особенностью данного мероприятия является возможность проведения его не только с педагогами, но и с родителями воспитанников.

Мастер-класс состоит из трех этапов: диагностического, практического, рефлексии. Первый этап заключается в самодиагностике цветом. Для этого этапа необходимо подготовить комплекты карточек с 8 цветами по количеству участников и представить характеристику цветов с помощью проектора и ноутбука. Педагогам предлагается выбрать вслепую любую карточку с цветом, ознакомиться с характеристикой цветов и проанализировать полученную информацию, сопоставив ее со своим актуальным эмоциональным состоянием.

Вторым этапом является практическая работа по составлению педагогами своей «Цветовой карты», которая выступает неким ресурсом, обращаясь к которому, они смогут пользоваться необходимой для них энергией цвета.

Главной задачей участников мастер-класса на данном этапе является самоанализ своего психологического состояния, своих желаний и потребностей в текущий момент. В качестве материалов для изготовления цветовой карты мы используем холсты на картоне размером 20 x 20 см., мольберты по размеру холстов, гуашь 8 цветов. Педагогам предлагается опираться на свои ощущения заполнить цветами холст. Наносить цвета необходимо в формы в виде кругов разного размера, распределить цвета по степени важности.

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ АДВОКАТУРЫ

*«Торжественно клянусь честно и добросовестно
исполнять обязанности адвоката...»
(часть 1 ст. 13 Ф.З. Об адвокатской деятельности
и адвокатуре в Российской Федерации)*

Адвокатура является важным институтом правовой системы современного государства, призванным обеспечить гражданам и юридическим лицам квалифицированную независимую от государства защиту прав, свобод и законных интересов. А за период построения современного российского государства и формирования правовых институтов оно претерпело неоднократные изменения.

Своим существованием российская адвокатура была обязана Судебным уставам 1864 г. и её основы имели те же исторические корни, что и отечественные суды. Идеино-политическое противоборство, бывшее в обществе в дореформенный период, увенчалось победой прогрессивно настроенных кругов. Благодаря буржуазно-демократическим сдвигам, происходившим в государстве, профессиональная адвокатура явилась новым институтом по своему содержанию и форме. Полувекровая практика применения института защиты отразила его соответствие потребностям российского общества того времени. Очевидно, что институт адвокатуры стал российской правовой традицией, так как соответствовал обыденному правосознанию российского народа и профессиональному правознанию юристов. Корпоративное устройство адвокатуры явилось важным демократическим явлением. Отказ от чиновничье-бюрократической организации охарактеризовал серьёзные изменения в государственном устройстве России в пореформенный период.

Профессиональный институт присяжных поверенных в пореформенный период имел четкую правовую регламентацию, что не исключало одновременного функционирования института представительства. Формирование кадрового корпуса присяжных поверенных происходило ин-

Работа по составлению «Цветовой карты» сопровождается исполнением классического произведения (Иоганнес Брамс – симфония №3).

Третий этап включает в себя рефлексию и анализ проделанной работы. Участники делятся своими ощущениями и эмоциями.

В основу данного мастер-класса положены идеи цветового теста швейцарского психолога Макса Люшера и методики цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства психотерапевта, кандидата медицинских наук и музыканта Владимира Михайловича Элькина.

Представленный цветовой круг содержит 8 цветов, перечень и характеристика которых, соответствует цветовой группе 2 субтеста цветового теста Люшера.

Музыкальным сопровождением является симфония № 3 Иоганнеса Брамса входящая в универсальный сеанс музыкотерапии В.М. Элькина.

Библиографический список:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства Образования Российской Федерации»// Вестник образования. – 1999.
2. Иванова Л. А., Профессиональное выгорание педагога// Молодой ученый, 2016, № 1.
3. Яншин П.В., Психосемантика цвета: учебное пособие для вузов, 2-е изд., перераб. и доп., – М., Издательство Юрайт, 2024.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.04.2024г.

№ 113 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального
этапа краевого конкурса
«Работаем по стандарту» в 2024г

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 11.03.2024г № 71-П в период с 25 марта по 25 апреля 2024г проведён муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 31 педагог дошкольных образовательных учреждений: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 35, 41, 50, МБОУ НОШ «Детство без границ». Участники представили конкурсный материал по номинациям:

- «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
- «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»
- «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение 1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей ДОО результаты участия педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по Стандарту»
3. Рекомендовать победителям муниципального этапа разместить заявки и материалы на участие во втором этапе краевого конкурса до 1 мая 2024года на сайте ГБОУ ИРО <http://reg.igro23.ru/>
4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» (приложение №2) за качественное оценивание конкурсных материалов.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

М.В. Мицевич

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩ. МБДОУ
КОХИЗУНЕНКО



Список
Педагогов ДОУ, участников муниципального этапа краевого конкурса
видеоматериалов «Работаем по стандарту»

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	№ ДОУ	Результат
1.	Ступина Анастасия Сергеевна	«Детство без границ»	призёр
2.	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР № 2	победитель
3.	Шулакова Елена Сергеевна	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
4.	Бабина Кристина Александровна	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
5.	Левый Елена Владимировна	МБДОУ №3	лауреат
6.	Алейникова Наталья Александровна	МБДОУ №4	лауреат
7.	Петрова Анастасия Эдуардовна	МБДОУ ЦРР № 5	призёр
8.	Вознесенская Екатерина Ивановна	МБДОУ № 6	призёр
9.	Снисаренко Олеся Игоревна	МБДОУ № 8	призёр
10.	Малимонова Алина Владимировна	МБДОУ № 11	призёр
11.	Каширина Наталья Ивановна	МБДОУ № 12	лауреат
12.	Походнякова Юлия Васильевна	МБДОУ № 15	призёр
13.	Набиева Юлия Сергеевна	МБДОУ № 15	лауреат
14.	Чепелькова Марина Николаевна	МБДОУ № 16	лауреат
15.	Волкова Ксения Михайловна	МБДОУ № 18	призёр
16.	Лысенко Лариса Викторовна	МБДОУ № 19	лауреат
17.	Аветчина Светлана Владимировна	МБДОУ № 19	призёр
18.	Ковалева Наталья Анатольевна	МБДОУ № 22	лауреат
19.	Пучкова Инна Анатольевна	МБДОУ № 23	призёр
20.	Шатохина Надежда Ивановна	МБДОУ № 24	победитель
21.	Тюпикина Ольга Владимировна	МБДОУ № 24	лауреат
22.	Беловицкая Юлия Владимировна	МБДОУ № 24	лауреат
23.	Кошевникова Галина Владимировна	МБДОУ № 26	призёр
24.	Андреева Ольга Владимировна	МБДОУ № 27	лауреат
25.	Катаева Юлия Игоревна	МБДОУ № 28	лауреат
26.	Диденко Светлана Владимировна	МБДОУ № 28	лауреат
27.	Лобова Наталья Александровна	МБДОУ № 35	призёр
28.	Шеховцова Любовь Анатольевна	МБДОУ № 35	лауреат
29.	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ № 41	лауреат
30.	Жагло Виктория Владимировна	МБДОУ № 41	победитель
31.	Дениченко Юлия Владимировна	МБДОУ № 50	победитель

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩ. МБДОУ
ИЗУЧЕНКО



Состав
жюри муниципального этапа краевого конкурса
видеоматериалов «Работаем по стандарту»

Езубова Ю.В. – председатель, директор МБУ «ЦРО»,

Члены жюри:

Мицевич М.В. – методист МБУ «ЦРО»

Кротова Л.Н. – методист МБУ «ЦРО»

Севастьянова С.В. – методист МБУ «ЦРО»

Осипенко Н.С. – старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»,

Нещеретова Т.А. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР №2,

Клесова Т.В. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР №5,

Корниенко Н.Г. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР №5,

Югай В.В. – старший воспитатель МБДОУ №6,

Чугунова С.В. – старший воспитатель МБДОУ №11,

Свирепина Л.В. – старший воспитатель МБДОУ №16,

Мельникова Л.И. – старший воспитатель МБДОУ №18,

Делюрман Т.А. – старший воспитатель МБДОУ №22,

Кох А.В. – воспитатель МБДОУ №23,

Давыдова Л.А. – старший воспитатель МБДОУ №41,

Титова А.А. – воспитатель МБДОУ №41.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩ. МБДОУ №41
К О ХИЗУНЕНКО



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мезенцева

(фамилия, имя, отчество)

Ирина Игоревна

с **02 июля 2024**

г. по

30 июля 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(наименование учебного заведения, подпадающего под действие федерального закона от 26.07.2017 № 127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников»

108 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **116719**

ПК № 0116973

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мезенцева
Ирина Игоревна**

с «02» апреля 2025 года по «14» апреля 2025 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования «СЭМС»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности организации работы
консультационного центра»**

в объёме **72 часа**



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232423301763

Документ о квалификации

Регистрационный номер

25-466-НК-03

Города

Краснодар

Дата выдачи

14.04.2025г.