

## Аналитический отчет о результативности коррекционно – развивающей работы учителя- логопеда Лысенко Ирины Николаевны

г. Усть – Лабинска за 2020– 2021 учебный год.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 41 функционирует 8 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности. Средний списочный состав контингента воспитанников на 2020 –2021 учебный год – 151 дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи 78 человек, что составляет 51,6%. Из них охвачено 36 детей посещающих компенсирующие группы, что составляет 23,8%. И не охвачено остается 42 ребенка, что составляет 28 %.

В 2020-2021г. учебном году была поставлена цель деятельности логопедической службы: выявление, устранение и профилактика речевых нарушений у дошкольников. Исходя из цели деятельности, были определены задачи:

- Выявлять дошкольников с нарушениями речи.
- Проводить коррекционную профилактическую работу с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.
- Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей дошкольников - логопатов.

В начале учебного года проведена диагностика речи дошкольников компенсирующих групп. Мною были обследованы дети старшей группы 39 дошкольников, из них 11 человек посещает группу компенсирующей направленности, из оставшихся 28 дошкольников речевые нарушения имеют 18 человек

В старшей группе, компенсирующей направленности списочный состав 11 воспитанников, на начало учебного года с ОНР III уровня 6 воспитанников с ОНР II уровня 5 воспитанников Все воспитанники состоят в «группе риска» дошкольного ПМПк и нуждаются в работе с психологом по развитию ВПФ.

В детском саду созданы благоприятные условия для эффективной коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения. Компенсирующие группы укомплектованы кадрами для коррекционной работы: Насильнова Елена Владимировна, учитель – логопед Лысенко Ирина Николаевна. Оборудован и оснащен логопедический кабинет. В группах создана соответствующая развивающая среда для развития и коррекции речи дошкольников:

В учебном году учитель -логопед Лысенко И.Н. регулярно посещала районные семинары и методические объединения. Систематически

повышала свой профессиональный уровень и вносила новые педагогические технологии в коррекционно-развивающий процесс. В феврале 2021 года я спредставила доклад на международной научно практической конференции на тему: « Основы психокоррекционной работы с детьми с речевой патологией. Основные подходы к ее организации и содержанию ». Ежемесячно принимала участие и занимала призовые места во Всероссийских детских творческих конкурсах на сайте « Высшая школа делового администривования».

Коррекционно-развивающая работа была проведена эффективно благодаря реализации комплексного подхода, который заключается в тесной взаимосвязи работы специалистов: логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Проводились консультации для воспитателями:

- «Нейроигры – эффективный инструмент в интеллектуальном и речевом развитии детей дошкольного возраста» ( семинар – практикум)
- «Артикуляционная гимнастика» (буклет)
- «Дыхательные упражнения» (буклет)

Проводились родительские собрания:

- «Речевое развитие детей 6 года жизни. Готовим руку к письму»
- «Нейроигры в развитии речи и интеллекта детей 6 года жизни»
- «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с нарушением речи. Результаты итоговой диагностики»

Давались методические рекомендации на консультативных приемах, в папках-передвижках.

В 2020-2021 учебном году по плану проводились групповые, индивидуальные занятия, которые охватывали все стороны речевой деятельности детей: звукопроизношение, фонетико-фонематическую, лексико-грамматическую, связное высказывание. На индивидуальных занятиях проводилась работа по следующим направлениям: активизация деятельности артикуляционного аппарата (гимнастика, упражнения), мелкой моторики, формирование речевого дыхания, формирование артикуляции звуков, постановка, автоматизация и дифференциация звуков

Планирование работы в компенсирующей группе для детей старшей группы осуществлялась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности МБДОУ № 41 на 2020-2021 учебный год. За основу бралась программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией



Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», а так же с использованием парциальной программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» и педагогических технологий для коррекционной работы с детьми В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Л.А. Комарова, О.С. Гомзяк и другие.

Логопедическая коррекционная работа в компенсирующей старшей группе была проведена эффективно. Итоговая диагностика в этой группе показала следующие результаты

Динамика речевого развития:

	Старшая группа Сентябрь 2020	Старшая группа Май 2021
Количество детей	11	11
ОНР I	—	—
ОНР II	5 (45%)	2(18 %)
ОНР III	6 (54 %)	9 (81%)
норма	—	—

Исходя из анализа работы за 2020 – 2021 учебный год ставлю перед логопедической службой цель на 2021–2022 учебный год: выявление, устранение и профилактика речевых нарушений у дошкольников.

Считаю необходимым: - продолжать работу по самообразованию над темой: «Эффективность применения нейроигр и упражнений в работе с детьми с ТНР», так как самообразование является одним из основных средств повышения профессионального мастерства.

Проведенную коррекционно-развивающую работу в 2020-2021 учебном году считаю эффективной.

Заведующий МБДОУ №41

К.О. Хизуенко

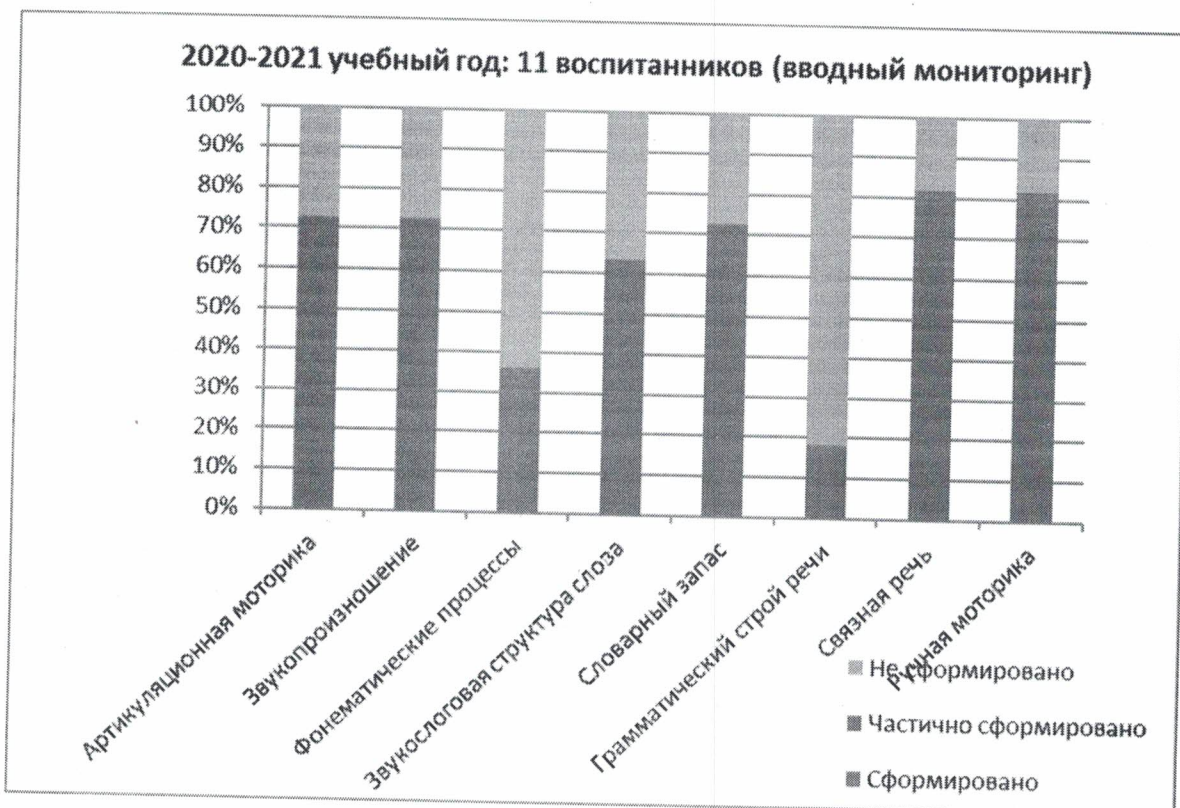
Учитель-логопед

И.Н. Лысенко



**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы  
компенсирующей направленности МБДОУ 41 в 2020-2021 учебном году  
(вводный мониторинг)**

11 воспитанников			
Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	0	8 (72 %)	3 (27%)
Звукопроизношение	0	8 (72%)	3 (27%)
Фонематические процессы	0	4 (36%)	7 (63%)
Звукослоговая структура слова	0	7 (63%)	4 (36%)
Словарный запас	0	8 (72%)	3 (27%)
Грамматический строй речи	0	4 (36%)	7(63%)
Связная речь	0	9 (81%)	2(18%)
Ручная моторика	0	9 (81%)	2 (18%)



По результатам, представленным в таблице видно, что на начало обучения% в 2020-21 учебном году обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом; высокий уровень - 0 %, средний уровень - 65%, низкий уровень - 39%

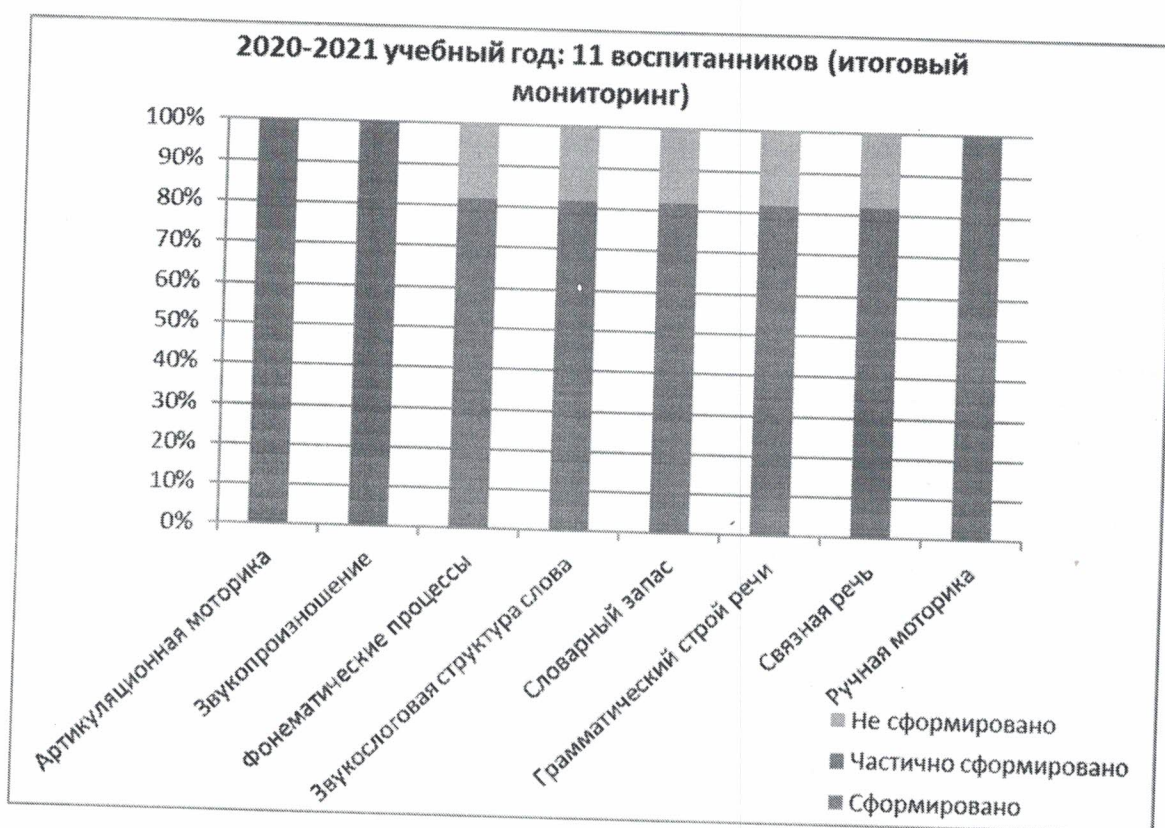
Для наглядности и достоверности представлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-развивающей деятельности.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году (итоговый мониторинг)**

11 воспитанников			
Виды деятельности	Сформировано (кол-во детей в %)	Частично сформировано (кол- во детей в %)	Не сформировано (кол-во детей в %)
Артикуляционная моторика	8 (72%)	3 (27%)	0
Звукопроизношение	2 (18%)	9 (81%)	0
Фонематические процессы	3 (27%)	6 (54%)	2 (18%)



Звукослоговая структура слова	4 (36%)	5 (45%)	2(18%)
Словарный запас	3 (27%)	6 (54%)	2(18%)
Грамматический строй речи	1(9%)	8 (72%)	2(18%)
Связная речь	1 (9%)	8 (72%)	2(18%)
Ручная моторика	6 (54%)	5 (42%)	0



В результате итогового обследования и проведенной коррекционно – развивающей работы в 2020- 2021 учебном году были выявлены следующие показатели: высокий уровень 75%, средний уровень 20% и низкий 5%

Вывод: на начало учебного года в старшей группе уровень развития всех компонентов речи был низким. После проведения коррекционно развивающей работы видно положительную динамику развития всех речевых процессов. Таким образом результативность работы за 2020-2021 учебный год составила 75%.

Российская Федерация  
Краснодарский край Усть-Лабинский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 41  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИНН 2356013461 ОГРН 1022304970896  
352330, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 313  
тел.:  
исх. № 93 от 31.05.2021  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана учителю – логопеду Лысенко Ирине Николаевне в том, что она предоставила отчет об организации и проведении коррекционно – развивающей работы на педагогическом совете № 5 от 31.05.2021 года.

Заведующий МБДОУ № 41



Л.А. Мозговая

## **Аналитический отчет о результативности коррекционно – развивающей работы учителя- логопеда Лысенко Ирины Николаевны**

**г. Усть – Лабинска за 2021– 2022учебный год.**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 41 функционирует 11 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности. Средний списочный состав контингента воспитанников на 2021–2022 учебный год –210 дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи 74 человека, что составляет 35,2%. Из них охвачено 36 детей посещающих компенсирующие группы, что составляет 17,1%. И не охвачено остается 38 ребенка, что составляет 18,09 %.

В 2021-2022г. учебном году была поставлена цель деятельности логопедической службы: выявление, устранение и профилактика речевых нарушений у дошкольников. Исходя из цели деятельности, были определены задачи:

- Выявлять дошкольников с нарушениями речи.
- Проводить коррекционную профилактическую работу с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.
- Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей дошкольников - логопатов.

В начале учебного года проведена диагностика речи дошкольников компенсирующих групп. Результаты обследования показали:

В подготовительной группе, компенсирующей направленности списочный состав 11 воспитанников, на начало учебного года все дети имели ОНР III уровня и положительную динамику развития всех речевых компонентов. Все воспитанники состоят в «группе риска» дошкольного ПМПК.

В детском саду созданы благоприятные условия для эффективной коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения. Компенсирующие группы укомплектованы кадрами для коррекционной работы: Оганесьянс Екатерина Васильевна, учитель – логопед Лысенко Ирина Николаевна. Оборудован и оснащен логопедический кабинет. В группах создана соответствующая развивающая среда для развития и коррекции речи дошкольников:

В учебном году учитель -логопед Лысенко И.Н. регулярно посещала районные семинары и методические объединения. Систематически повышала свой профессиональный уровень и вносила новые педагогические технологии в коррекционно-развивающий процесс. Приняла участие в



краевом дистанционном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка Родительский университет». В сентябре 2021 г мною было рецензировано методическое пособие «Кинезиологические игры и упражнения» Данное методическое пособие посвящено проблеме развития межполушарного взаимодействия , способствующего активизации мыслительной деятельности детей с ОНР.

Коррекционно-развивающая работа была проведена эффективно благодаря реализации комплексного подхода, который заключается в тесной взаимосвязи работы специалистов: логопеда, воспитателей, музыкального руководителя и физ инструктора.

Проводились консультации для воспитателями:

- «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с нарушением речи»;
- «Развитие грамматического строя речи детей 6-7 лет»

Проводились консультации для родителей:

- «Готовим руку к письму»
- «Нейроигры для развития речи и мышления»
- «Методы развития связной речи»
- « Роль родителей в формировании грамматически правильной речи»

Давались методические рекомендации на консультативных приемах, в папках-передвижках.

В 2021-2022 учебном году по плану проводились групповые, индивидуальные занятия, которые охватывали все стороны речевой деятельности детей: звукопроизношение, фонетико-фонематическую, лексико-грамматическую, связное высказывание. На индивидуальных занятиях проводилась работа по следующим направлениям: активизация деятельности артикуляционного аппарата (гимнастика, упражнения), мелкой моторики, формирование речевого дыхания, формирование артикуляции звуков, постановка, автоматизация и дифференциация звуков на материале лексико-грамматических тем с использованием дидактических игр.

Планирование работы в компенсирующей группе для детей подготовительной группы осуществлялась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности МБДОУ № 41 на 2021-2022 учебный год. За основу бралась программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа

коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», а так же с использованием парциальной программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» и педагогических технологий для коррекционной работы с детьми В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Л.А. Комарова, О.С. Гомзьяк и другие.

В декабре 2021 - январе 2022 года мною была обследована младшая группа воспитанников в количестве 40 детей с целью выявления детей с ТНР для комплектования средней группы компенсирующей направленности. Было проведено родительское собрание в данной группе по теме « Логопедическая группа все за и против». Результаты обследования показали: нуждается в логопедической помощи 23 воспитанника, что составляет 38% от общего количества детей. Охвачены и прошли ПМПК комиссию 12 воспитанников, что составляет 22% от общего количества детей, которым была рекомендована группа компенсирующей направленности.

Логопедическая коррекционная работа в компенсирующей подготовительной группе была проведена эффективно. В сентябре в группу прибыл один воспитанник с ОНР III уровня. Итоговая диагностика в этой группе показала, что все 12 воспитанников вышли на уровень нормы и идут в общеобразовательные школы. Динамика развития речевого развития.

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество детей	11	11	12
ОНР I	–	–	–
ОНР II	3	2	–
ОНР III	8	9	–
норма	–	–	12

Исходя из анализа работы за 2021 – 2022 учебный год ставлю перед логопедической службой цель на 2022–2023 учебный год: выявление, устранение и профилактика речевых нарушений у дошкольников.

Считаю необходимым: - продолжать работу по самообразованию над темой: «Эффективность применения нейроигр и упражнений в работе с детьми с ТНР», так как самообразование является одним из основных средств повышения профессионального мастерства. Проведенную коррекционно-развивающую работу в 2021-2022 учебном году считаю эффективной.

Заведующий МБДОУ №41

К.О. Хизуненко

Учитель-логопед

И.Н. Лысенко

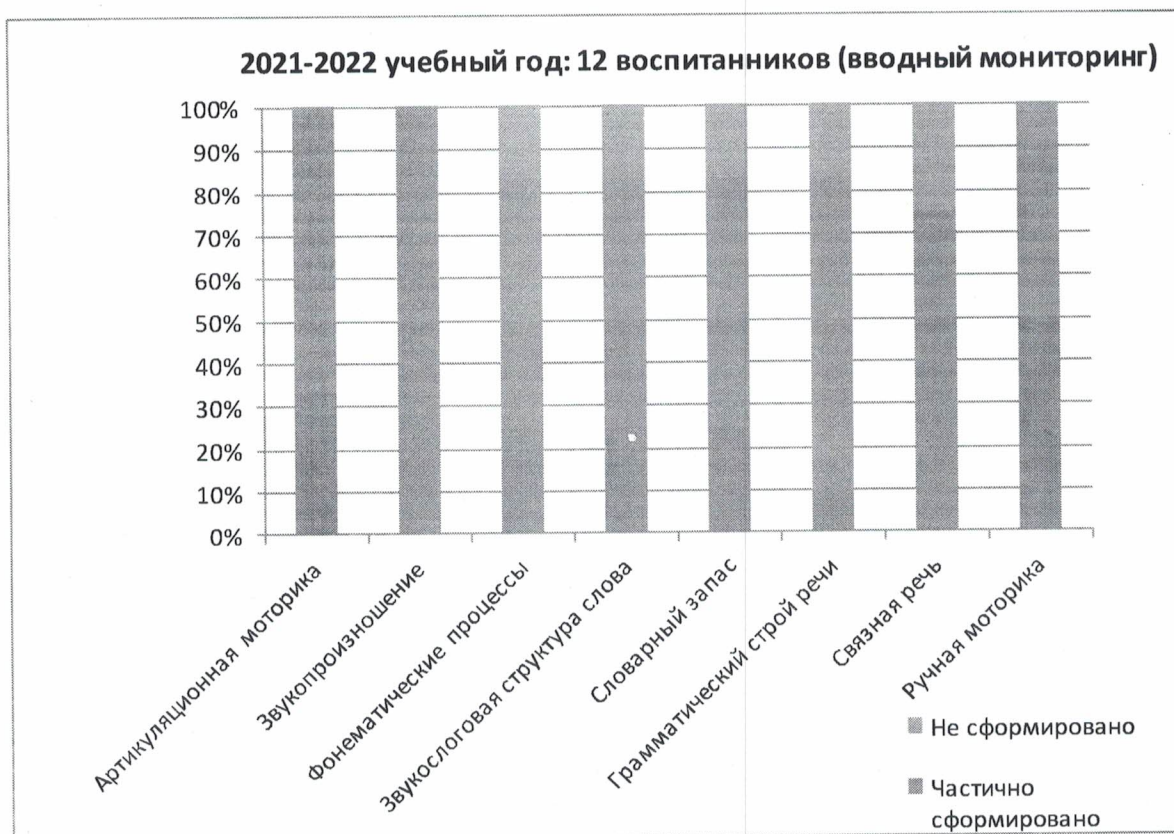




**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной  
к школе группы компенсирующей направленности  
в 2021-2022 учебном году  
(вводный мониторинг)**

12 воспитанников			
Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	4 (33%)	8 (66%)	0
Звукопроизношение	0	12 (100%)	0
Фонематические процессы	3 (25%)	7 (58%)	2 (16%)
Звукослоговая структура слова	3 (25%)	7 (58%)	2 (16%)
Словарный запас	3 (25%)	7 (58%)	2 (16%)
Грамматический строй речи	1 (8%)	9 (75%)	2 (16%)
Связная речь	0	9 (75%)	3(25%)
Ручная моторика	6 (50%)	6 (50%)	0

**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной  
к школе группы компенсирующей направленности  
в 2021-2022 учебном году  
(вводный мониторинг)**

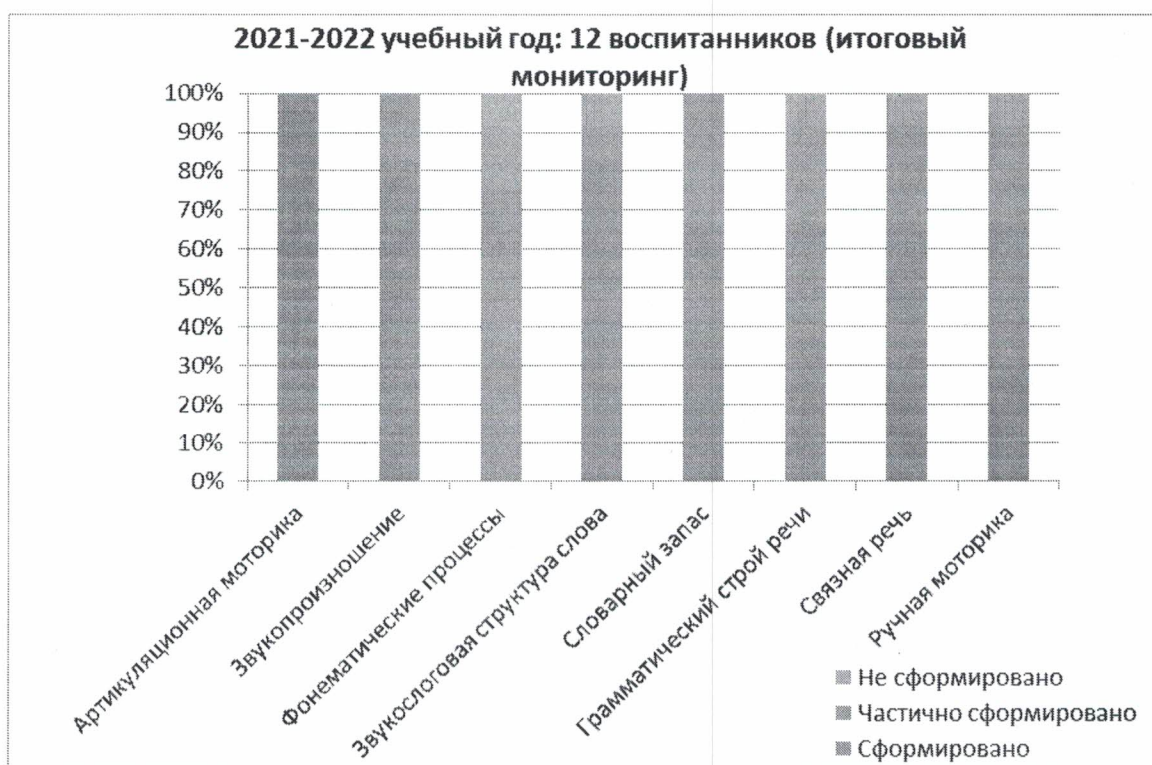


**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году (итоговый мониторинг)**

12 воспитанников			
Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	12 (73%)	0 (%)	0
Звукопроизношение	10 (73%)	2 (16%)	0
Фонематические	10 (73%)	2 (16%)	0



процессы			
Звукослоговая структура слова	11(91%)	1 (9%)	0
Словарный запас	10 (83%)	2(16%)	0
Грамматический строй речи	10 (83%)	2 (16%)	0
Связная речь	10(83%)	2 (16%)	0
Ручная моторика	10 (83%)	2(16%)	0



По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения в 2021-2022 учебном году обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом:

- высокий уровень – 0 %,
- средний уровень - 61%,
- низкий уровень - 39%.

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей:

- высокий уровень – 85%,
- средний уровень - 15%,

- низкий уровень - 0 %.

**Вывод:** на начало учебного года в старшей группе уровень развития всех компонентов речи был низким. За два учебных года была проделана большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе. Об эффективности проведенной логопедической коррекционной работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленного на начальном этапе работы и в конце учебного года. Количество, выпускающихся в школу, детей - 12 воспитанников.

У 10 воспитанников (85 %) речь соответствует возрастной норме. двум детям рекомендовано продолжить коррекционную работу по автоматизации звуков [р], [р'], развитию фонематических процессов;

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2021-2022 учебного года составила 85 %.



9

Российская Федерация  
Краснодарский край Усть-Лабинский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 41  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИНН 2356013461 ОГРН 1022304970896  
352330, г. Усть-Лабинск, ул. Красная, 313

Тел.: \_\_\_\_\_  
исх. № 92/1 от 27.05.2022  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана учителю – логопеду Лысенко Ирине Николаевне в том, что она предоставила отчет об организации и проведении коррекционно – развивающей работы на педагогическом совете № 5 от 27.05.2022 года.

Заведующий МБДОУ № 41

