

**Авторское многофункциональное дидактическое пособие:
«Веселые шарики Орбиз»**

Авторы: воспитатели МБДОУ №41

Федорчук Алена Олеговна,

Титова Анастасия Алексеевна

Описание

авторского многофункционального дидактического пособия

«Веселые шарики Орбиз»

«Веселые шарики Орбиз» является авторской разработкой, которая соответствует дидактическим и педагогическим принципам. Оно предназначено для работы с детьми от 4-7 лет и позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Использование данного дидактического пособия в работе с детьми направлено на достижение цели и задач следующих образовательных областей: «Познавательное развитие» (закреплять названия геометрических фигур, названия цветов, учить порядковому и количественному счёту в пределах 10, учить соотносить количество предметов с обозначающих их число цифрой, развивать пространственные представления. «Речевое развитие» (развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарь, Применение пособия в работе с воспитанниками способствует развитию у дошкольников психических процессов (внимания, памяти, логического мышления), а также мелкой моторики и координации движений рук. Использование данного дидактического пособия в работе с родителями (мастер-классы) помогает повышению педагогической грамотности родителей в использовании дидактических игр в воспитании детей. Благодаря этому у детей и родителей возникает заинтересованность и умение играть в дидактические игры.

Данное авторское дидактическое пособие рекомендовано для использования воспитателями, учителями-логопедами детских садов в целях организации групповых, подгрупповых, индивидуальных, игровых, развивающих ситуаций по всем образовательным областям, игр-квестов с выполнением математических, речевых заданий, а также сенсорного развития.

Сенсорные игры с шариками Орбиз позволяют детям развивать тактильные ощущения и восприятие окружающего мира, а также учат различать цвета и формы. Игры для развития моторики будут направлены на улучшение координации движений и мелкой моторики рук, что является важным для успешного выполнения различных задач в будущем. Творческие задания с использованием шариков помогут развить воображение и креативность детей, а также сформировать у них уверенность в своих силах и желание работать в команде.

Пособие содержит рекомендации для воспитателей по созданию увлекательной образовательной среды, в которой использование шариков Орбиз является неотъемлемой частью процесса обучения. Эти рекомендации помогут педагогам эффективно интегрировать игры с шариками в повседневную практику, что, в свою очередь, будет способствовать более глубокому и всестороннему развитию детей.

Шарики Орбиз представляют собой уникальный дидактический материал, который способен существенно обогатить образовательный процесс в детских

садах. Их мягкая текстура, легкость и привлекательные цвета делают их особенно привлекательными для детей. Это позволяет использовать их не только в качестве игрушек, но и как инструмент для формирования различных знаний и умений, что особенно актуально в условиях современного образования.

Одним из наиболее значимых аспектов применения шариков Орбиз является их многофункциональность. Они подходят для различных образовательных задач, включая развитие моторики, логического мышления, сенсорных навыков и коммуникативных умений. Их можно использовать для создания игровых ситуаций, которые будут мотивировать детей к обучению и самовыражению. Дети, играя с Орбиз, развивают не только свои физические навыки, но и эмоциональные, что важно для гармоничного развития личности.

Шарики Орбиз имеют и терапевтические свойства. Они могут быть успешно использованы в рамках логопедической работы, помогая детям исправлять произношение и развивать речевые навыки. Кроме того, их применение может оказать положительное влияние на детей с особыми образовательными потребностями, предлагая им возможность взаимодействовать с окружающим миром через игру.

1. Математические игры с шариками

Использование шариков Орбиз в математических играх предоставляет интересные и увлекательные возможности для обучения детей. Данные игры могут стать отличным инструментом для формирования начальных математических понятий, таких как счет, сравнение и сортировка. Организация занятий с использованием шариков может быть наполнена игровыми элементами, в результате которых дети учатся, играя и одновременно развлекаются.

Одним из распространенных подходов является использование шариков для счета. Воспитатель может предложить детям сосчитать необходимое количество шариков, например, для постройки башенки или создания фигур. Важно не просто сосчитать количество, но и визуализировать процесс: дети могут выкладывать шарики в ряд, и каждый раз называть число. Это помогает им запомнить последовательность чисел и ассоциировать каждый номер с соответствующим количеством предметов.

Сравнение чисел может быть интересным через игру, которая включает в себя различные наборы шариков. Воспитатель может предоставить две группы шариков разного цвета и предложить детям определить, в какой из групп больше шариков. Это не только развивает навыки сравнения, но и формирует основы логического мышления. Коммуникация между детьми в процессе игры усиливает их желание сотрудничать и делиться своими мнениями.

Сортировка шариков по цветам или размерам — еще одно забавное занятие, которое помогает развить представление о множестве. Дети могут получать задания на сортировку: выкладывать шарики определенных цветов в

отдельные контейнеры или создавать цветные комбинации. Такой подход не только делает занятия интерактивными, но и способствует улучшению когнитивных способностей детей, ведь в процессе они должны анализировать и принимать решения.

Для более глубокого погружения можно предложить детям игру, где они будут использовать шарики для создания различных форм геометрических фигур. Воспитатель может дать инструкции, как составить, например, квадрат или треугольник из шариков. Дети могут работать в группах, что способствует развитию коммуникации и командной работы.

Одним из интересных примеров является игра «Шариковый Бинго». В этой игре каждый ребенок получает карточку с числами, а воспитатель называет число, которое соответствует количеству шариков. Когда число называется, детям нужно найти соответствующее количество шариков на своей карточке и отметить его. Эта игра не только помогает детям повторять и закреплять навыки счета, но и тренирует внимание и быстроту реакции.

Таким образом, игры с шариками Орбиз становятся эффективным инструментом для введения детей в мир математики. Они создают комфортную и развлекательную атмосферу, которая способствует усвоению новых понятий и навыков. С помощью таких игр дети находят радость в обучении, подготавливаясь к следующим этапам, например, к логопедическим играм с шариками, которые будут дополнительно развивать их речевые способности.

2. Логопедические игры с шариками

В современной логопедической практике поиск новых, эффективных и увлекательных средств коррекции речевых нарушений является важнейшей задачей специалиста. На смену традиционным, подчас рутинным методам, приходят инновационные подходы, где главным помощником становится игровая технология. Одним из таких уникальных инструментов, способных превратить сложную логопедическую работу в захватывающее приключение, являются шарик Орбиз.

Эти разноцветные, упругие гидрогелевые шарик, обладая невероятной тактильной привлекательностью, создают мощную мотивацию для ребенка. Они дарят неповторимые ощущения прохлады, гладкости и упругости, стимулируя тем самым тактильные рецепторы и напрямую влияя на развитие речевых центров головного мозга. Многообразие игр с Орбизами позволяет логопеду комплексно решать широкий спектр задач: от постановки звуков и развития фонематического слуха до построения развернутого речевого высказывания.

Данное пособие призвано систематизировать и представить практический опыт использования шариков Орбиз в логопедической работе. Предложенные игры и упражнения направлены не только на достижение коррекционных целей, но и на создание ситуации успеха для каждого ребенка, где речь рождается легко, естественно и с искренним интересом.

3. Сенсорные игры с шариками

Шарики Орбиз представляют собой уникальный инструмент для развития сенсорных способностей у детей. Их текстура, цвет и форма играют важную роль в формировании тактильных и визуальных ощущений. Занятия с такими шариками могут быть организованы в форме игр, позволяющих детям не только развиваться, но и получать удовольствие от процесса.

Одним из подходов является создание сенсорного банка. В этом упражнении детям предлагается выбирать шарики Орбиз разных цветов и размеров из коробки с закрытыми глазами. Руками они ощупывают каждый шарик, описывают свои ощущения, а затем открывают глаза, чтобы проверить свои догадки. Это занятие особенно эффективно для развития тактильного восприятия и концентрации внимания.

Еще одной интересной игрой может стать «Шарики в воде». Для ее проведения понадобится контейнер с водой, в который помещены шарики. Дети могут изучать, как шарики ведут себя в воде, наблюдать их движение, пытаться ловить их руками. Вода добавляет элемент новизны и способствует развитию чувства равновесия и координации движений.

Подход к детям может включать упражнения на различение текстур. Например, можно создать «Тактильный путь» из шариков, разместив их на металлическом, пластиковом и деревянном покрытии. Дети, проходя по нему, могут ощущать разницу в тактильных ощущениях, что способствует развитию сенсорной памяти и устойчивости.

Сенсорная корзина с шариками Орбиз также может дополнить этот подход. В корзину можно добавить материалы с различной текстурой, например, хлопок или фетр, чтобы дети могли сравнивать и соединять ощущения, полученные от шариков и дополнительных материалов. Это занятие развивает не только тактильные ощущения, но и критическое мышление, так как дети должны делать выводы о различиях между ними.

Графическая игра также может быть включена в сенсорные занятия. Дети могут укладывать шарики определенными узорами на плоскости, тем самым развивая визуальное восприятие и учась видеть пространственные отношения. Эта игра может быть дополнена обсуждением цветов и размеров, что еще больше усиливает визуальное восприятие.

Кроме того, стоит рассмотреть метод «Создание истории». Дети могут по очереди добавлять шарики в определенном порядке, создавая таким образом некую историю, или же обозначить каждый шарик определенным образом, что делает их личными персонажами. Это упражнение активизирует воображение и позволяет детям экспериментировать с восприятием окружающего мира через призму цвета и формы.

Таким образом, шарики Орбиз становятся не просто игрушкой, а мощным инструментом для развития сенсорных способностей у детей. Внедрение разнообразных подходов и методов в повседневные занятия в детском саду может значительно обогатить сенсорный опыт детей и подготовить их к дальнейшему развитию моторных навыков.

4. Игры для развития моторики

Шары Орбиз, обладая уникальной текстурой и легкостью, предоставляют возможности для создания разнообразных игр, направленных на развитие моторики рук и координации движений. Во время работы с этими шарами у детей формируются специальные навыки, которые становятся основой для дальнейшего развития.

Одним из наиболее простых и доступных упражнений является сбор шариков с пола. Дети могут бросать шарики с различной высоты, затем подбирать их ногами или руками. Это помогает развивать гибкость и ловкость, а также способствует улучшению баланса. При этом важно следить, чтобы дети поднимали шарики, используя разные части тела: руки, ноги, локти, что будет способствовать созданию вариативности движений.

Другим интересным упражнением может стать игра «Передай шарик». В этой игре дети становятся в круг и по очереди передают друг другу шарики, стараясь сделать это как можно быстрее. При этом можно добавлять правила: передавать шарик с закрытыми глазами или одной рукой. Такие задания развивают не только моторные навыки, но и внимание, размеры и пространство.

Еще одной механикой работы со шариками Орбиз является создание мозаики. Дети могут выкладывать узоры или формы с помощью шариков на плоскости. Это способствует не только развитию мелкой моторики за счет манипуляции с шариками, но и параллельно развивает креативность и восприятие цвета. В этом процессе важно поощрять детей к созданию различных композиций, подчеркивая их индивидуальность и творчество.

Игра «Поймай шарик» включает бросание и ловлю шариков, что помогает развивать координацию и реакцию. Можно усложнить задание, добавив элементы соревнования: определить, кто быстрее поймает заданное количество шариков или выполнит определенное действие, например, изобразит животное во время ловли. Это не только сделает игру более динамичной, но и позволит детям продемонстрировать свои достижения.

Для детей, которые проявляют интерес к арт-деятельности, упражнения с шариками могут стать отличным основанием для создания различных творческих проектов. После выполнения этих физических заданий целесообразно перейти к более сложной работе, например, к рисованию или созданию аппликаций с использованием узоров и текстур, созданных с помощью шариков Орбиз. Это не только связывает физическую активность с художественным творчеством, но и позволяет детям перейти в новый этап осознания и рефлексии над выполненными заданиями.

В процессе работы с такими упражнениями важно, чтобы воспитатели помогали детям осознавать свои успехи и задавали вопросы о том, что именно они чувствуют во время выполнения заданий. Синергия физической активности и творческого самовыражения создаст единую и гармоничную атмосферу, в которой дети смогут развиваться наиболее эффективно.

5. Творческие задания с использованием шариков

Шарики Орбиз представляют собой уникальный материал, который можно использовать для множества творческих заданий в детском саду. Одним из самых интересных способов работы с ними является создание различных конструкций. Предлагая детям объединить свои усилия, можно организовать командные проекты, ориентированные на сборку больших фигур или объемных конструкций. Например, с помощью шариков можно соорудить гигантского динозавра, башни или мосты. Это требует не только воображения, но и навыков планирования, распределения ролей между участниками и совместного обсуждения идей.

Другим направлением творческих заданий может стать создание арт-проектов. Дети могут использовать шарики для выполнения различных художественных задач. Стены или поверхности, предназначенные для рисования, можно дополнить орбиз-шариками, создавая эффект объемного изображения. К примеру, при создании картины с природными мотивами, шарики можно раскладывать по контурам, придавая работе яркий вид и текстуру. Этот процесс поможет детям почувствовать себя настоящими художниками и развить свои творческие навыки.

Важным аспектом в организации подобных творческих заданий является подход к созданию образовательной среды. Воспитателям стоит создать атмосферу, в которой дети могут свободно выражать свои идеи и проявлять креативность. Просто предоставив детям возможность работать с орбизами, не забудьте акцентировать внимание на поддержке их выборов и вовремя давать конструктивные советы, чтобы направить процесс к желаемым результатам.

Таким образом, творчество с шариками Орбиз может стать не только увлекательным, но и полезным для детей, развивая их воображение, креативность и навыки работы в группе. Воспитатели могут использовать полученные идеи как основу для создания увлекательной и развивающей образовательной среды, которая будет мотивировать детей и способствовать их личностному и социальному росту.

6. Рекомендации для воспитателей

Организация образовательного процесса с использованием орбиз-шариков требует внимательного подхода, основанного на интеграции различных методик. Воспитателям следует учитывать индивидуальные особенности детей и создавать среду, которая будет способствовать как обучению, так и свободной игре. Первым шагом в этой организации является грамотное планирование игр, которое включает в себя адаптацию заданий под уровень подготовки группы.

Важно поощрять детей к взаимодействию между собой, что способствует развитию социальных навыков. Это можно достичь путем организации соревнований, групповых заданий или совместных проектов на основе орбиз-шариков. Воспитатели могут разделить детей на небольшие команды, в которых они будут учиться работать вместе, решать задачи и обмениваться идеями. Такой

подход не только активизирует процесс обучения, но и усиливает чувство коллективизма.

Следует акцентировать внимание на создании безопасной игровой среды. Орбиз-шарики, будучи легкими и безвредными, позволяют избежать многих травм, но все равно необходимо внимательно следить за тем, чтобы игры проходили в комфортных условиях. Очередность действий, четкие правила и постоянное взаимодействие с детьми помогут избежать недоразумений и сделать образовательные занятия более продуктивными.

Индивидуализация подхода к каждому ребенку также является важным аспектом. Существуют различные уровни развития навыков, и воспитателям следует выбирать задания, которые подойдут каждому ребенку. Это может быть сделано путём настройки сложности в зависимости от возраста и навыков. Например, можно предложить более простые задания для детей, которые только начинают осваивать базовые концепции, и более сложные для тех, кто уже достиг определённых успехов. Таким образом, каждый малыш будет мотивирован на успех.

Соединение различных видов деятельности, таких как математика, логопедия и развитие моторики, расширяет горизонты использования орбиз-шариков. Воспитателям следует искать перекрестные связи между различными учебными дисциплинами. Например, логопедические задания могут включать математические концепции, что сделает процесс обучения более комплексным и увлекательным.

Для повышения вовлеченности детей стоит использовать элементы игры в повседневной практике. Первый шаг к этому — преобразование рутинных образовательных процессов в игровые форматы. Занятия должны быть наполнены динамикой, эмоциями и интересными заданиями, что значительно улучшит внимание и желание участвовать в процессе.

Соблюдение многофункционального подхода в обучении создаёт основу для всестороннего развития каждого ребенка. Научившись интегрировать различные методики, воспитатели обеспечивают не только высокую степень вовлеченности детей, но и формируют необходимые навыки, которые пригодятся им как в учебе, так и в жизни. На протяжении всего образовательного процесса важно помнить о том, что каждая игра с шариками Орбиз — это возможность для детей развиваться, учиться и строить отношения.

Комплектация базовой сенсорной корзины с Орбизами

- Основа: большой прозрачный пластиковый контейнер или таз.
- Наполнитель: шарики Орбиз 2-4 цветов (можно сделать монохромную корзину — только синие шарики, как вода, или только зеленые, как трава).
- Инструменты: ложки, половники, щипцы, ситечки, шприцы без игл, кружки, ведерки.
- Дополнительные объекты: для создания темы и тактильного разнообразия.

Тематические сенсорные корзины (поэтапное создание и использование)

Тема «Подводный мир»

Цель: развитие тактильной чувствительности, изучение цветов (синий, зеленый, голубой), расширение словарного запаса по теме «Море».

Этап подготовки:

1. Насыпьте в контейнер синие и голубые Орбизы — это «вода».
2. На дно положите камешки, ракушки — это «дно океана».
3. Добавьте прохладной воды, чтобы шарики плавали.
4. Спрячьте среди шариков игрушечных морских обитателей: рыбок, осьминога, кита, черепаху.

Ход игры:

1. Свободное исследование (3-5 минут): Дайте ребенку погрузить руки в корзину, перемешать шарики, почувствовать их прохладу и скользкую текстуру.
2. Игровые задания:
 - «Найди и назови»: «Попробуй на ощупь найти спрятанную рыбку и, не доставая, угадай, кто это!»
 - «Спасательная операция»: «Достань всех морских жителей с помощью щипцов и пересади их в маленькое ведерко-аквариум».
 - «Сортировка»: «Разложи ракушки и камешки в разные мисочки».

Тема «Космическое путешествие»

Цель: Стимуляция зрительного восприятия, развитие воображения, закрепление понятий «светлый-темный».

Этап подготовки:

1. Используйте черные, фиолетовые и серебристые Орбизы (можно покрасить пищевым красителем). Это «космос».
2. Добавьте блесок — это «звезды».
3. Разложите фольгированные шарики, игрушечные планеты, ракету, фигурку космонавта.

Ход игры:

1. Свободное исследование: Предложите найти «планеты» и «звезды».
2. Игровые задания:

· *«Выложи созвездие»*: Используя маленькие звездочки или желтые шарики, попросите ребенка выложить на черной ткани простую фигуру (квадрат, треугольник).

· *«Счет на Луне»*: «Доставь на Луну (белая тарелка) 5 космических камней (серые шарики)».

· *«Тактильный космос»*: Игра с выключенным светом и использованием неоновых (светящихся) Орбизов.

Тема «Волшебный сад»

Цель: Развитие обоняния в сочетании с тактильными ощущениями, изучение цветов и размеров.

Этап подготовки:

1. Насыпьте зеленые Орбизы — это «трава».
2. Добавьте желтые и красные — это «цветы».
3. Спрячьте среди шариков искусственные цветы, шишки, палочки, настоящие листочки мяты или лепестки роз (для аромата).
4. Положите игрушечных насекомых (бабочек, божьих коровок, жуков).

Ход игры:

1. Свободное исследование: Предложите не только трогать, но и нюхать содержимое корзины.

2. Игровые задания:

· *«Собери букет»*: «Найди все красные цветы (красные шарики) и собери их в вазочку».

· *«Большой-маленький»*: Рассортируйте шишки (большие) и шарики (маленькие) по разным коробочкам.

· *«Помоги божьей коровке»*: «Пересели всех насекомых с помощью пинцета на большой лист (кусок зеленого картона)».

Игры на формирование элементарных математических представлений

Игра «Волшебные счеты»

Оборудование:

. карточка с нарисованными в ряд пустыми кружками.

. Орбизы одного цвета.

. Карточки одного цвета.

Ход игры:

1. Вариант А (от количества к цифре): Взрослый говорит: «Выложи на счеты 4 шарика». Ребенок кладет шарики на кружки. Затем находит карточку с цифрой 4 и кладет рядом.

2. Вариант Б (от цифры к количеству): Ребенок берет карточку с цифрой 5 и выкладывает на счеты соответствующее количество Орбизов.

3. Усложнение: «Положи на один шарик больше, чем цифра 3». Или: «Сними со счетов 2 шарика. Сколько осталось?»

Дидактическая ценность: Закрепление связи «число-количество», развитие мелкой моторики.

Игра «Математические горшочки»

Оборудование:

- Небольшие горшочки или миски (например, от йогурта).
- Карточки с цифрами от 1 до 5.
- Много Орбизов разных цветов.

Ход игры:

1. Прикрепите или положите на дно каждого горшочка карточку с цифрой.
 2. Задание: «Посади в каждый горшочек столько волшебных ягод (Орбизов), какая цифра на нем написана».
 3. Можно усложнить: «В горшочек с цифрой «3» положи только желтые ягоды».
- Дидактическая ценность: Развитие навыка счета, зрительного внимания и сортировки по цвету.

Игры на изучение состава числа (5-7 лет)

Задачи: Показать, что одно и то же число можно получить разными способами.

Игра: «Числовой домик»

Оборудование:

- Картонный «домик» с большим числом на крыше (например, 5) и двумя «комнатами»-окошками внизу.
- Орбизы двух контрастных цветов (например, красные и синие).

Ход игры:

1. Объясните: «Число 5 живет в этом домике. Давай узнаем, кто может жить в его комнатах».
2. Ребенок раскладывает Орбизы по «комнатам». Например, в левую комнату — 2 красных шарика, в правую — 3 синих.
3. Взрослый фиксирует результат: «Два плюс три равно пять».
4. Ребенок продолжает искать все варианты (1+4, 4+1, 5+0 и т.д.).

Дидактическая ценность: Наглядное и тактильное изучение состава числа, основа для сложения и вычитания.

Игры на арифметические действия (6-8 лет)

Задачи: Познакомить с понятиями «сложение» и «вычитание», научить решать простые примеры.

Игра: «Живые примеры»

Оборудование:

- Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=».
- Две небольшие коробочки или мисочки.
- Орбизы.

Ход игры:

1. Составьте из карточек пример: например, [3] [+] [2] [=] [?].
2. Попросите ребенка положить в первую коробочку 3 шарика, во вторую — 2.
3. Задание: «Теперь соединим их вместе! Пересыпь все шарики в одну большую миску и посчитай, сколько получилось».
4. Ребенок находит карточку с цифрой 5 и кладет ее на место знака «?».

Дидактическая ценность: Понимание смысла арифметических действий через манипуляции с предметами.

Игры на сравнение и логику (4-7 лет)

Задачи: Учить сравнивать предметы по величине, количеству; развивать логическое мышление.

Игра «Больше, меньше, равно»

Оборудование:

- Игрушечные весы (или самодельные из палочки и двух стаканчиков).
- Две корзинки.
- Орбизы.

Ход игры:

1. Положите в одну корзинку, например, 5 синих Орбизов, в другую — 3 красных.
2. Задание: «Взвесь корзинки. Какая тяжелее? Где шариков больше?»
3. Спросите: «Что нужно сделать, чтобы стало поровну?» Ребенок должен либо добавить в корзинку с 3 шариками еще 2, либо убрать 2 из корзинки с 5 шариками.
4. Введите карточки с знаками «>», «<», «=».

Дидактическая ценность: Усвоение понятий «больше», «меньше», «поровну».

Игра «Логические цепочки»

Оборудование:

- Орбизы 3-4 цветов.
- Карточка с нарисованным образцом узора (например: красный-синий-красный-синий...).

Ход игры:

1. Покажите ребенку начало цепочки: выложите 3-4 шарика по определенному правилу.
2. Задание: «Продолжи узор! Что должно быть следующим?»
3. Усложняйте правила: два красных, один синий, один желтый и т.д.

Дидактическая ценность: Развитие логического мышления, умения анализировать и продолжать последовательность.

Игры на геометрию и ориентирование в пространстве (4-6 лет)

Задачи: Закреплять знание геометрических фигур и пространственных понятий (слева, справа, вверху, внизу).

Игра «Геометрическая мозаика»

Оборудование:

- Карточки-схемы с контурами простых фигур (квадрат, треугольник, домик).
- Орбизы.

Ход игры:

1. Дайте ребенку карточку с контуром, например, треугольника.
2. Задание: «Выложи эту фигуру из волшебных шариков».
3. Комментируйте: «Первый шарик мы положим в верхний угол. Теперь выложи левую сторону... теперь правую».
4. Спросите: «Сколько шариков ушло на каждую сторону?»

Дидактическая ценность: Закрепление формы фигур, развитие пространственного мышления и моторики.

Методические рекомендации для воспитателя:

1. От простого к сложному: начинайте с заданий на счет в пределах 3-5, постепенно увеличивая диапазон.
2. Интеграция: объединяйте математические задания с другими темами. Орбизы могут быть «яблоками», «снежинками», «жуками», что делает игру сюжетной.
3. Учет индивидуальных особенностей: для детей, которые легко справляются, добавляйте элементы логики и творчества (придумай свой узор). Тем, кому сложно, давайте больше тактильного опыта и простых заданий.
4. Словесное сопровождение: всегда просите ребенка проговаривать, что он делает: «Я положил три красных шарика и два синих. Всего получилось пять».
5. Хранение: храните наборы для игр (карточки + коробочка с Орбизами) в отдельных конвертах или зип-пакетах для быстрой организации деятельности.

Логопедические развивающие игры.

Целевая группа: Дети 4-7 лет с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР, дислалия) и для профилактики речевых трудностей.

Цель: Развитие артикуляционной моторики, фонематического восприятия, автоматизации и дифференциации звуков, развитие связной речи и обогащение словаря через тактильно-игровую деятельность.

Артикуляционная гимнастика и развитие воздушной струи.

Задача: Развитие скоординированных движений органов артикуляции и целенаправленной воздушной струи.

Упражнение 1: «Веселые гонки»

Оборудование: Готовые Орбизы, соломинка для коктейля, игровое поле с «дорожками» (нарисованные на листе бумаги извилистые или прямые пути от старта до финиша).

Ход игры:

1. Положите один шарик на линию «Старт».
2. Задание: «Помоги шарiku добраться до финиша! Дуй на него через соломинку».
3. Ребенок дует через соломинку, направляя шарик по дорожке.

Логопедический смысл: Отработка длительной, целенаправленной воздушной струи, необходимой для произношения звуков [С], [З], [Ш], [Ж].

Упражнение 2: «Артикуляционный футбол»

Оборудование: 2 маленьких ворот (из конструктора или бумаги), 1 Орбиз (мяч), зеркало.

Ход игры:

1. Положите «мяч» перед ребенком.
2. Задание: «Забей гол! Но не руками. Сделай вот так...»

- Гол №1 («Бублик»): Сложи губы колечком, как при звуке [О], и резко выдуй воздух, чтобы толкнуть шарик.
- Гол №2 («Улыбка»): Растяни губы в улыбке, как при звуке [И], и подуй.
- Гол №3 («Хоботок»): Вытяни губы трубочкой, как при звуке [У], и подуй.

Логопедический смысл: Отработка четких, изолированных движений губ.

Автоматизация и дифференциация звуков

Задача: Закрепление правильного произношения поставленных звуков в слогах, словах и предложениях.

Игра «Звуковые дорожки»

Оборудование: Карточки с нарисованными кружками (как пузырьки), внутри которых написаны слоги/слова. Орбизы.

Ход игры:

1. Ребенок берет карточку. Например, для автоматизации звука [Р]:
[РА] - [РО] - [РЫ] - [РУ]
[РАМА] - [РОЗА] - [РЫБА] - [РУКА]
2. Задание: «Прочитай слово и накрой его волшебным шариком».
3. Ребенок четко проговаривает слог или слово и кладет сверху Орбиз. Задача — пройти всю дорожку.

Вариант для дифференциации звуков [С]-[Ш]:

- На карточке изображены картинки: САПОГ – ШАПКА, МИСКА – МИШКА. Ребенок должен накрыть шариком только те картинки, в названии которых есть звук [Ш].

Развитие фонематического слуха

Задача: Учить ребенка различать на слух звуки речи.

Игра «Тайный мешочек» (Звуковой вариант)

Оборудование: Непрозрачный мешочек, несколько Орбизов, набор мелких игрушек или картинок.

Ход игры:

1. Вариант «Поймай звук»: Логопед говорит: «Достань из мешочка шарик, если услышишь в слове звук [Л]». Затем произносит ряд слов: ЛАМПА, КОШКА, СТУЛ, ЛЕС, ДОМ.
2. Вариант «Первый/последний звук»: В мешочек кладут фигурки. Ребенок на ощупь достает одну (например, «машину»). Задание: «Какой первый звук в слове МАШИНА? ([М]). Положи на фигурку синий шарик (если согласный твердый)».

Обогащение словаря и развитие связной речи.

Задача: Активизация словаря, работа над грамматическим строем речи и умением строить связное высказывание.

Игра «Сказка на песке... вернее, в шариках!»

Оборудование: Большая емкость с Орбизами, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов (герой, противник, помощник, волшебный предмет).

Ход игры:

1. Игрушки «прячутся» в массе шариков.
 2. Ребенок нащупывает первую игрушку и достает ее. «Кто это? (Волшебник). Какой он? (Старый, мудрый, добрый)».
 3. Достает вторую. «Что у него в руках? (Волшебная палочка). Что он может сделать? (Исполнить желание)».
 4. После того как все игрушки найдены, ребенок составляет по ним рассказ-сказку, погружая и двигая их в сенсорной коробке.
- Логопедический смысл: Отработка прилагательных, глаголов, предлогов («достал ИЗ», «спрятал ПОД», «прошел МЕЖДУ»), построение распространенных предложений.

Методические рекомендации для логопеда:

1. Мотивация: Сам вид и тактильное ощущение от Орбизов создают высокую мотивацию к занятию. Ребенок готов выполнять даже рутинные задания ради игры с ними.
2. Индивидуализация: Все игры легко адаптируются под конкретные цели логопедической работы с каждым ребенком. Можно менять звуки, слова, сложность заданий.
3. Тактильная стимуляция: Перебирание шариков отлично массирует пальцы ребенка, что косвенно стимулирует речевые центры мозга.
4. Дозировка: Начинайте с простых заданий, чтобы дать ребенку почувствовать успех, и постепенно усложняйте.
5. Безопасность и гигиена: Используйте индивидуальные наборы шариков для каждого ребенка или тщательно мойте и дезинфицируйте их между занятиями.

Приложение №2 фотоматериалы игр с шариками Орбиз

Опыт 1. «Выращивание Орбиз»



Опыт 2. «Выращивание Орбиз в разных жидкостях»



Опыт 3. «Полезьа Орбиз для человека»



Так как в орбизах есть вода, и она надолго там задерживается, значит, в них можно поставить цветы, проращивать растения, выращивать зеленый лук, тем самым орбизы могут быть полезны человеку.



