



Администрация  
муниципального автономного  
учреждения культуры  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ДОМ КУЛЬТУРЫ»

# ДИПЛОМ

*Лауреата III степени*

на г р а ж д а е т с я

Волошина Владислава

МБДОУ №41, руководитель: Дряхлова А.Р.

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», от 4 до 6 лет  
*за участие*

X Городском фестивале-конкурсе детского и подросткового  
творчества «МУЛЬТИград»

Директор МАУК  
«Усть-Лабинский городской  
Дом культуры»



Н.В.Гудина

2022 г. Усть-Лабинск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.02.2022г.

№ 62-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального  
этапа краевого конкурса «Зеленая планета »

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 18.-22.02.2022 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета ».

Конкурс способствовал привлечению детей и подростков к воспитанию бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества.

На муниципальный этап конкурса представлено 111 работ из общеобразовательных организаций № 2,5,6,7,14,20,25,31, МБУ ДО ЦК «Импульс», МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ДО ЦК «Ориентир», ДОУ № 8,24,41,50.

По результатам и на основании протоколов жюри определены победители, призеры и участники муниципального этапа конкурса.

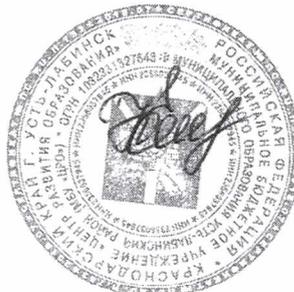
На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия школьников в конкурсе согласно протоколам (прилагается).

2. Объявить благодарность руководителям МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 14 (Глебова О.В.), МБОУ СОШ № 20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ № 31 (Василовская Т.Г.), МБУ ДО ЦК «Импульс» (Щучкина И.А.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.), МБДОУ № 8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ № 24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ № 41 (Хизуненко К.О.), МБДОУ № 50 (Харченко Г.П.) и педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Кротова Л.Н., т. 4-19-52

**ПРОТОКОЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ № 6 от 18 февраля 2022г.**

**Заседания жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Зеленая планета»**

СЛУШАЛИ: председателя жюри Щучкину И. А. о результатах муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета»

ПОСТАНОВИЛИ:

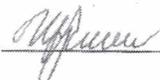
1. В муниципальном этапе конкурса участвовало **45** работы из образовательных учреждений, в том числе, МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко г. Усть-Лабинск, МБОУ СОШ №7 им. И.А. Афанасьева, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева; МБ ДОУ № 8, 41,50; МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

В конкурсе принимали участие и стали победителями следующие работы:

№	ФИ автора	Наименование работы	Учреждение	Руководитель	Место
<b>Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»</b>					
1	Пивкин Олег Сергеевич	Изучение экологического состояния воды в реке Кубань	МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева,	Самофалова Н.Н.	<b>1 место, на край</b>
2	Заворотный Ярослав	Вода- источник жизни	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	1 место,
3	Бирюкова Арина	От одной клетки и проблемам многоклеточным	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	1 место
<b>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</b>					
4	Риб Анастасия Андреевна	Земля прекрасна	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Михеева С.Н.	<b>1 место, на край</b>
5	Риб Анастасия Андреевна	Этот мир удивительный	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Михеева С.Н.	1 место,
6	Пелихов Егор Геннадьевич	Прекрасный закат	МБОУ СОШ №7 им И. А Афанасьева	Пелихова О.В.	1 место,
7	Лютикова Алиса Максимовна	Прекрасное вокруг	МБОУ СОШ №14	Трухачева А.В.	<b>1 место, на край</b>
8	Горбунов Илья Иванович	Нивы Кубани	МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева	Лукьяненко О.Ю.	<b>1 место, на край</b>
9	Дерюгина Анна Васильевна	Кубанский рассвет	МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева	Кургашова С.Г.	<b>1 место, на край</b>
10	Попов Дмитрий Александрович	Закат	МБОУ СОШ №20 им. А. Т Лебедева	Лукьяненко О.Ю	<b>1 место, на край</b>
11	Алиханян Тимур Артурович	Кубанская красота	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	1 место,

12	Гарян Алиса Романовна	Живая сила воды	МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева	Лукьяненко О.Ю.	1 место, на край
13	Борисова Софья Николаевна	Красота родной Кубани	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	1 место, на край
14	Орешко Кирилл Игоревич	Озеро копытце г. Усть-Лабинска	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Таранина Е.А.	1 место, на край
15	Романцов Евгений	Природа родного края - бесценный дар!	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Иваненко Л.В.	1 место, на край
16	Зайниеева Дарья Ильинична		МАОУ СОШ №2	Гоф Т.Ю.	1 место,
17	Полякова Софья Константиновна	Кубанская хата	МАОУ СОШ №2	Гоф Т.Ю.	1 место, на край
18	Иванова Анастасия Владимировна	Кубань моя родная	МАОУ СОШ №2	Фукс Н.О.	1 место, на край
19	Шубин Иван	С чего начинается родина	МБДОУ №41	Мысак И.А.	1 место, на край
20	Гуркин Владислав	Александровская крепость	МБДОУ №41	Понаморева С.А.	1 место
21	Кириченко Диана	Это Родина моя	МБДОУ №8	Рысьева С.Е.	1 место
22	Ильинская Мария	Закат над Кубанью-матушкой	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	1 место
23	Шаповалов Кирилл Николаевич	Мой дом. Моя планета.	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	1 место
24	Шуликов Никита Александрович	Сила природы	МБОУ гимназия №5 им. девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	Серебрянская Г.В.	1 место
25	Табачук Валерия Денисовна	Сохраним нашу планету	МБОУ СОШ №7 им. И.А. Афанасьева	Гидзевская И.Г.	1 место
<b>Номинация «Эко-объектив»</b>					
26	Шпиченко Дарья Алексеевна	Эко-класс	МАОУ СОШ №2	Погодина Д.А.	1 место, на край
<b>Номинация «Многообразие вековых традиций»</b>					
27	Королькова Варвара	Казачий быт	МБОУ гимназия №5 им. девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	Лукашевич Е.Л.	1 место, на край
28	Бухальцов Тимофей Алексеевич	Соломенная кукла -оберег «Стригушка»	МБОУ гимназия №5 им. девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска МБОУ УГ №5	Панкратова Е.А.	1 место
29	Бабаева Диана Нодариевна	Плетение из талаша «Сувенирные лапти»	МБОУ СОШ №7 им. И.А. Афанасьева	Гидзевская И.Г.	1 место
30	Нетребская Дарья	Календарь кукол	МБДОУ № 50	Дениченко Ю.В.	1 место, на край

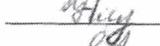
31	Гуренко Софья Васильевна	Широкая масленица	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	<b>1 место, на край</b>
32	Кононова Елизавета	Памятные места	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	1 место
33	Цыбулина Анастасия	Часовенка	МБДО №41	Оганесьянц Е.В.	1 место
34	Колкова София	Дом-музей И.А. Дончакова	МБДОУ №41	ПонамореваС. А.	1 место
35	Нагибин Арсений	Памятник полководцу	МБДОУ №41	ПонамореваС. А.	1 место
36	Мысак Владислав	Музыкальная школа	МБДОУ №41	Дряхлова А.Р.	<b>1 место</b>
37	Гуркин Владислав	Бюст А.В. Суворову	МБДОУ №41	ПонамореваС. А.	1 место
38	Пилипенко Елизавета Николаевна	Станичный храм Рождества Богородицы	МБОУ СОШ №7 им И.А. Афанасьева	Гидзевская И.Г.	1 место
<b>Номинация «Современность и традиция»</b>					
39	Березнева Аделина	Костюмы народов мира	МБДОУ №41	Жагло В.В.	<b>1 место, на край</b>
40	Ожерельева Алина Чабанова Николь Броян Юрий	Национальный колорит	МБДОУ №41	Мысак И.А.	1 место
41	Писковацкая Ева	Национальные костюмы народов Кубани	МБДОУ №41	Насильнова Е.В.	1 место
<b>Номинация «Природа. Культура. Экология»</b>					
42	Вокальный коллектив «Вдохновение»	Литературно- музыкальная композиция «Аист на крыше»	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Фурсенко И.Н.	<b>1 место, на край</b>
43	Попов Иван Владимирович	«Первым делом самолёты...»	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	1 место
<b>Природа и судьба людей</b>					
44	Пигорь Ангелина Романовна	Экологическая сказка «Волшебный колокольчик»	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	1 место
45	Басова Диана Денисовна	Человек- часть природы	МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева	Самофалова Н.Н.	<b>1 место, на край</b>

Председатель жюри:  И.А. Щучкина

Члены жюри:

 Л.Н. Кротова

 Г. В. Пензиева

 А.Ю. Насильнова

 Е. А. Синякова

ПРОТОКОЛ ПРИЗЁРЫ, УЧАСТНИКИ № 6 от 22 февраля 2022г.

Заседания жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Зеленая планета»

СЛУШАЛИ: председателя жюри Щучкину И. А. о результатах муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В муниципальном этапе конкурса участвовало **66** работы из образовательных учреждений, в том числе, МБОУ СОШ № 2,5, 6, 7, 20, 31. МБДОУ 5, 8, 24, 41. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»

В конкурсе принимали участие и стали призёрами и участниками следующие работы:

№	ФИ автора	Наименование работы	Учреждение	Руководитель	Место
<b>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</b>					
1	Шевченко М.С.	Удивительная природа на Кубани	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я. В.	2 место.
2	Зайцева К.В.	Сказочный город	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я. В.	2 место.
3	Тропина София Ивановна	Мой родной, любимый край	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Пелихова О.В.	2 место.
4	Голошапова Юлия Александровна	Тихая моя родина	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	2 место.
5	Голошапова Юлия Александровна	Мой край родной-моя история Жива!	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	2 место
6	Белая Полина Алексеевна	Национальный проект экология глазами ребёнка	МАОУ СОШ №2	Третьякова А.Н.	2 место.
7	Яров Ян Аркадьевич	На берегу Кубани	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	2 место.
8	Рамышевская Полина	Цени природу родного края	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Иваненко Л.В.	2 место.
9	Заичко Виктория Александровна	Зелёный мир родного края	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Иваненко Л.В.	2 место
10	Покусаева Юлия Алексеевна	Мир в наших руках	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Лукьяненко О.Ю.	2 место
11	Пономарёва Юлия Ивановна	Родная станица	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Максименко И.С.	2 место
12	Науменко Яна	Есть город на свете- зовут. Усть-Лабинск	МБДОУ №41	Пилипенко М.В.	2 место
13	Дубовикова Анна	Люблю мой город Усть-Лабинск	МБДОУ №41	Понаморёва С.А.	2 место.

14	Кушнаренко Злата	Сердцу милая берёзка	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
15	Зайцева Юлиана	Наш новый фонтан	МБДОУ №41	Каволенко С.В.	2 место
16	Чабанов Николь	Отдых у озера Копытце	МБДОУ №41	Пилипенко М.В.	2 место
17	Кузнецов Илья Владимирович	Моя Кубань	МБДОУ № 8	Кузнецова Е.В.	2 место
18	Черепанинец Анастасия Евгеньевна	Александровская крепость	МБДОУ № 24	Коновалова Г.Г.	2 место
19	Ермилова Арина Дмитриевна	Река Кубань в окрестностях станицы Воронежской	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Переверзьева Е.В.	2 место
20	Буклов Никита Дмитриевич	Сказочный мир Кубани	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я.В.	2 место
21	Воропаев Егор Александрович	Город без заводов	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я.В.	2 место
22	Коломийцева Анастасия Викторовна	Прогулка по Кавказскому заповеднику	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Пелихова О.В.	2 место
23	Гирш Софья Сергеевна	Сделаем Родину чище и краше	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	3 место
24	Плахинова София Геннадьевна	Парк моего города	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Таранина Е.А.	3 место
25	Мохаммад Беназира Масудовна	Современный фонтан	МАОУ СОШ №2	Погодина Д.А.	3 место
26	Сергиенко Максим Евгеньевич	Усть-Лабинский храм преп. Сергия Радонежского	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Семикозова И.В.	3 место
27	Палухин А.А.	Как в сказке	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Назарова А.А.	3 место
28	Качурин Никита Сергеевич	Кубанский зимний вечер	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Семикозова И.В.	3 место
29	Ерыгина Мария Сергеевна	Удивительная красота	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Тугушева Е.В.	3 место
30	Вяльцева Дарья Андреевна	Краснодарский край -край чистой природы	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	3 место
31	Волкова Николь Витальевна	Река, спустившаяся с небес	МБОУ СОШ №7 им И.А.Афанасьева	Назарова А.А.	3 место
32	Писковацкая Ева	Берегите природу Усть-Лабинска	МБДОУ №41	Мысак И.А.	3 место
33	Авершатян Карен	Краше нет уголка, чем мой город родной	МБДОУ №41	Шумская В.П.	3 место
34	Мохаммад Аниса	Сквер в Усть-Лабинске	МБДОУ №41	Кузьмина Т.В.	3 место
35	Гугасян Роберт	Городская жемчужинка	МБДОУ №41	Демиденко И.С.	3 место
35	Еленин Максим	Ангельская песня	МБДОУ №41	Дряхлова А.Р.	3 место
36	Леплявкина Дарья	Сохраним природу родного края	МБДОУ №41	Дряхлова А.Р.	3 место
37	Паслёнов П.М.	Любимое время года	МБОУ УГ №5	Абелян О.В.	3 место

38	Кныш Виктория	Защита тигра	МБОУ СОШ № 31 имен П.Н.Свитко	Дудовикова Г.А.	3 место
39	Зайченко Виктория Викторовна	Пусть всегда будет солнце	МБОУ УГ №5	Кобзарева Е.В.	3 место
40	Оганесьянц Екатерина Константиновна	Берегите лес	МБОУ УГ №5	Серебрянская Г.В.	3 место
41	Хомутова Дарья Евгеньевна	Роша пограничников- любимое место отдыха Воронежцев	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	3 место
42	Ковалёва Мария Николаевна	Река Кубань в окрестностях станции Воронежской	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	3 место
43	Соболева Диана Вечеславовна	Природная гармония	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	3 место
44	Соболева Фаина Владимировна	Земля- это наша планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	3 место
45	Табачук Валерия Денисовна	Сохраним нашу планету зелёной	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	участник
46	Моисеева Кристина Ивановна	Зелёная планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	участник
47	Руденко Виктория Николаевна	Зелёная планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	участник
48	Катанян Эдуарт Гургенович	Живая планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	участник
<b>Номинация «Многообразие вековых традиций»</b>					
49	Панюта Тансия Дниловна	Часовня казакам- станичникам, героям первой мировой войны	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	2 место
50	Седнева Кира	Увековеченный в веках	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
51	Маркова София	Памятник детям-узникам	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
52	Ковалёва Мария Николаевна	Станичный храм	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	2 место
53	Тихонова Екатерина Александровна	Домик из полимерной глины	МАОУ СОШ №2	Погодина Д.А.	2 место
54	Иванова Алла Дмитриевна	Девушка- казачка	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Назаров А.А.	2 место
55	Татевосян София	На Кубани мы живем!	МБДОУ №50	Дениченко Ю.В.	2 место
56	Галенко Виктория Сергеевна	Проводы Масленицы	МБДОУ №24	Саркисян К.М.	2 место
57	Балабух Дмитрий	Казачье подворье	МБДОУ №50	Дениченко Ю.В.	3 место

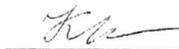
58	Вяльцева Дарья Андреевна	Композиция из природных и синтетических материалов «Птичье дерево»	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	3 место
59	Касьянова Елизавета Михайловна	Весенний букет	МБОУ УГ №5	Кобзарева Е.В.	3 место
60	Захарова Елизавета	Мир на ладони	МБОУ СОШ №7 им. И.А.Афанасьев	Еремينا И.А.	участник
Номинация «Природа, Культура, Экология»					
61	«Хранители будущего»	Все зависит от нас самих	МБДОУ №41	Малоченко Г.В.	2 место
62	«Камертон»	Лучше нет земли родной	МБДОУ №41	Кушь Т.В.	2 место
63	Дейкина Вера Александровна	Мир без войны	МАОУ СОШ №2	Погосова А.Г.	3 место
64	Малолеткина Марина Игоревна	«Девочка с планеты Земля»	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Фурсенко И.Н.	2 место
65	Пасленова Елизавета Максимовна	«Русские умельцы»	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	2 место
Природа и судьба людей					
66	Куцевалов Александр Александрович	Сказка о бактериях	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Самофалова Н.Н.	2 место

Председатель жюри:



И.А. Щучкина

Члены жюри:



Л.Н. Кротова



Г. В. Пензиева



А.Ю. Насильнова



Е. А. Синякова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**П Р И К А З**

от « 15 » 04 2022 г

№ 69

г. Краснодар

**Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса  
детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»  
в дошкольных образовательных организациях, начальных классах  
школ и учреждениях дополнительного образования  
субъектов Российской Федерации»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 10 февраля 2022 года № 21 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол Конкурса №22 от 15.04.2022 года (Приложение 1) и справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2).
2. Наградить победителей и призеров Конкурса электронными дипломами до 15 мая 2022 года.
3. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на методиста Хот С.Р.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной и методической работе Ремезову Г.С.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

Ремезова Г.С. [Signature] « 15 » 04 2022 г.  
Хот С.Р. [Signature] « 15 » 04 2022 г.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ

от «15» 04 2022 г. № 69

**ПРОТОКОЛ №22 от 15.04.2022 года**

Экспертная группа (жюри) регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

Номинация «Эколята-Дошколята»:

20 – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17 баллов – 3 место.

Номинация «Эколята»:

20 баллов – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17,5 баллов – 3 место.

Номинация «Эколята – молодые защитники Природы»:

20 баллов – 1 место;

19,9-18,5 баллов – 2 место;

18,4-17,5 баллов – 3 место.

2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
<b>Номинация «Эколята-Дошколята»</b>						
1.	Новокубанский район	МДОБУ № 17	Мамедова Алёна Тофиковна	Эколята – друзья и защитники природы	Вехова Наталья Юрьевна	I

213.	Усть-Лабинский район	МБДОУ № 31	Рябушев Илья Алексеевич	Эколята – защитники природы	Тарасенко Е.В.	III
214.	Усть-Лабинский район	МБДОУ № 41	Черкасова Владислава Эдуардовна	Встань на защиту природы	Дряхлова А.Р.	III
215.	Усть-Лабинский район	МКДОУ № 15	Шмидт Мелисса	Эколята – друзья и защитники природы	Походнякова Ю.В.	III
216.	Абинский район	МБДОУ детский сад №16	Безуглая Виктория Александровна	Эколята – защитники природы	Безуглая Регина Анатольевна	участник
217.	Абинский район	МБДОУ детский сад №30	Падубкова Регина Михайловна	Планета будущего	Пивень Раиса Александровна	участник
218.	Абинский район	МБДОУ детский сад 36	Шпакова Милана Артуровна	Эколята на субботнике	Чекина Екатерина Валерьевна	участник
219.	Абинский район	МБДОУ детский сад № 40	Эминова Екатерина Надировна	Сохраним природу вместе	Овчинникова Яна Ивановна	участник
220.	Абинский район	МБДОУ №36	Велин Александр Александрович	Небесный купол	Гавриляченко Ольга Михайловна	участник
221.	Абинский район	МБДОУ детский сад №24 «Звёздочка»	Жабин Светослав	Лесные защитники	Скорописова Т.В.	участник
222.	Абинский район	МБДОУ детский сад №31	Лазарева Наталья Сергеевна	Эколята друзья птиц	Ларионова Юлия Сергеевна	участник
223.	Абинский район	МБДОУ детский сад №29 «Колосок»	Маринченко Алексей Александрович	Эколята – защитники природы	Мальцева Ю.Г.	участник
224.	Абинский район	МБДОУ детский сад №11	Бескровная Мария Романовна	Береги природу – она наш общий дом	Гурьянова Ольга Николаевна	участник
225.	Абинский район	МБДОУ детский сад №30	Гергидава Виктория Владимировна	Любимая полянка	Гергидава Арина Анатольевна	участник
226.	Абинский район	МБДОУ детский сад №31	Дудошкин Егор Александрович	Лес – богатство России	Лаврова Татьяна Валерьевна	участник
227.	Абинский район	МБДОУ детский сад № 39	Овечка Даниил Сергеевич	Сдай макулатуру – спаси дерево	Ромина Анна Васильевна	участник
228.	Абинский район	МБДОУ детский сад №30	Пономаренко София Сергеевна	Эколята сажают деревья	Фоменко Наталия Васильевна	участник

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта (тема)</b>	<b>Название проекта:</b> «Сохраняя – приумножай!» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №41 (МБДОУ 41) муниципального образования Усть-Лабинский район
<b>Постановка проблемы.</b>	В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Ограниченность знаний у детей дошкольного возраста в области флоры родного края, слабое проявление интереса к деревьям, отсутствие знаний о том, как растут деревья, где прячутся их семена повлекло за собой выдвижение проблемы: «Возможно ли вырастить деревья?»
<b>Социальная значимость проекта</b>	Каждый день ребёнок вместе с мамой или папой идёт в детский сад. По дороге их окружают деревья, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день и деревья - прекрасный объект для наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького семечка сначала проклюнется маленький росточек, а потом будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет! В ходе реализации проекта с детьми - дошкольниками, мы выяснили, какие деревья растут вокруг детского сада, у своего дома, в нашем городе и сделали вывод, что очень мало деревьев таких видов, как сосна, дуб, катальпа, церсис, лавровишня, чёрный орех и других. У детей появилась возможность посадить свое собственное дерево из семечка, ухаживать за ним и попробовать вырастить саженцы в условиях детского сада.
<b>Вид проекта</b>	познавательно-исследовательский, экологический
<b>Длительность проекта</b>	1 год ( 10.01.2022-10.01.2023г.)
<b>Разработчик проекта</b>	Давыдова Любовь Александровна, старший воспитатель Дряхлова Анна Ромазановна, воспитатель Пилипенко Марина Владимировна, воспитатель Коваленко Светлана Владимировна, воспитатель Насильнова Елена Владимировна, воспитатель
<b>Основные исполнители проекта</b>	Педагоги, воспитанники ДОУ, родители воспитанников, посещающих ДОУ (законные представители)
<b>Цель проекта</b>	Вовлечение детей дошкольного возраста в практическую деятельность по выращиванию деревьев из семян в условиях детского сада.
<b>Основные задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для совместного экспериментирования.</li> <li>• Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).</li> <li>• Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.</li> <li>• Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян деревьев.</li> <li>• Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами будущих деревьев.</li> <li>• Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.</li> <li>• Вовлечь родителей в проектную деятельность в роли помощников и консультантов.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Описание предполагаемых образовательных результатов</b></p>	<p>Дети приобретут навыки выращивания саженцев деревьев из семян. научатся искать пути разрешения проблемной ситуации (растение вянет, почему? и др.), умение прогнозировать результаты выращивания деревьев из семян.</p> <p>Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая саженцы деревьев, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья.</p> <p>У детей и взрослых повысится уровень экологического воспитания, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям.</p> <p>Становясь непосредственными участниками образовательного процесса, родители обогатят свой педагогический опыт, испытают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.</p>
<p><b>Основные принципы проекта</b></p>	<p><b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>
<p><b>Нормативно – правовая база проекта</b></p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</p> <p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №41 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ 41)</p>
<p><b>Обеспечение проекта:</b></p>	<p>-Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, кинозал «Познавай-ка»), Лепбук «Деревья нашего города», дидактические и настольно- печатные игры.</p>

**материально -  
техническое**

- Подготовка изобразительного и природного материала для творческой деятельности.

Подбор материала для исследовательской деятельности.

- во взаимодействии с родителями установка теплицы на территории детского сада для выращивания саженцев деревьев из семян и др.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №41 (МБДОУ 41) муниципального образования Усть-Лабинский район**

## **Название проекта: «Сохраняя – приумножай!»**



**Авторы проекта**  
Давыдова Любовь Александровна, старший воспитатель  
Дряхлова Анна Ромазановна, воспитатель  
Пилипенко Марина Владимировна, воспитатель  
Коваленко Светлана Владимировна, воспитатель  
Насильнова Елена Владимировна, воспитатель

Усть-Лабинск, 2022

*«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего,  
мир природы с безграничным богатством явлений,  
с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума».*

В.А.Сухомлинский

### **Аннотация к проекту**

Экологический познавательно – исследовательский проект «Сохраняя – приумножай!» представляет собой комплекс мероприятий, которые включают обширный материал, направленный на формирование экологической грамотности детей и взрослых, на формирование потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности, на умение работать в команде над поставленной задачей. Работа над проектом способствует развитию познавательных навыков, умение действовать по определённому алгоритму, воспитывает лидерские качества у детей - участников проекта.

Данный проект несёт в себе воспитание духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности ребёнка – дошкольника, которые проявляются в любви к родному краю, в стремлении и умении беречь и приумножать природные богатства нашей Родины.

### **Введение.**

Любовь к Родине, к родному краю, к природе, к людям заложить можно только в дошкольном детстве. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание подрастающей личности. На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Состояние этих растений, внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода, воздуха, а значит, источник здоровья людей.

Важно не только знать и уметь использовать эти чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа. Не раз мы были свидетелями варварского отношения к деревьям, когда взрослые или подростки и даже маленькие дети просто так ломают ветки, вырезают на стволе свои имена, снимают верхний слой коры, используя её, в последствии, для посадки орхидей и благоустройства придомовых участков, при этом губительно поступая по отношению к многолетним красавицам. Зачастую, небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Ребенок же в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для насекомых, птиц, животных, человека и правилах поведения в природе. Природу нельзя изучать по картинкам и фотографиям даже самого

лучшего качества.

### **Актуальность и социальная значимость.**

Каждый день ребёнок вместе с мамой или папой идёт в детский сад. По дороге их окружают деревья, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день и деревья - прекрасный объект для наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького семечка сначала проклюнется маленький росточек, а потом будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет! В ходе реализации проекта с детьми - дошкольниками, мы выяснили, какие деревья растут вокруг детского сада, у своего дома, в нашем городе и сделали вывод, что очень мало деревьев таких видов, как сосна, дуб, катальпа, церсис, лавровишня, чёрный орех и других. У детей появилась возможность посадить свое собственное дерево из семечка, ухаживать за ним и попробовать вырастить саженцы в условиях детского сада.

### **Постановка проблемы.**

В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Ограниченность знаний у детей дошкольного возраста в области флоры родного края, слабое проявление интереса к деревьям, отсутствие знаний о том, как растут деревья, где прячутся их семена повлекло за собой выдвигание проблемы: «Возможно ли вырастить деревья?»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, экологический

### **Цель проекта:**

Вовлечение детей дошкольного возраста в практическую деятельность по выращиванию деревьев из семян в условиях детского сада.

### **Задачи проекта:**

- Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.
- Создать условия для совместного экспериментирования.
- Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).
- Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.
- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян

деревьев.

- Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами будущих деревьев.
- Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность в роли помощников и консультантов.

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, воспитанники, родители (законные представители)

**Срок реализации проекта:** 1 год.

**Этапы реализации проекта:**

№п/п	Мероприятие	Действие	Срок реализации	Полученные (ожидаемые) результаты
<b>I ЭТАП - организационный (10.01.2022 – 17.01.2022.)</b>				
1	Определение команды разработчиков проекта	Создание рабочей группы по разработке проекта	10.01.2022 - 12.01.2022	Приказ МБДОУ 41
2	Определение потребности в обновлении методического обеспечения в рамках проекта	Проведение мониторинга ресурсного обеспечения для реализации проекта	11.01.2022 – 13.01.2022	Список необходимого методического материала
3	Разработка плана организации детской деятельности в рамках проекта	Разработка, создание методических материалов для реализации проекта	11.01.2022 – 17.01.2022	Создание методического сборника. Видеотека для кинозала «Познавай-ка». изготовление атрибутов для работы кинозала; конспекты бесед, тематических прогулок, картотеки игр, алгоритмы выращивания деревьев из семян и черенкованием, , паспорта деревьев и др.
3.1	Подбор познавательных видеофильмов, виртуальных экскурсий, материала для викторин, занимательных задач			
3.2	Подбор справочной, детской художественной литературы			
3.3	Подбор дидактических, словесных, подвижных, народных игр			

3.4	Изготовление атрибутов для экологических постановок			
3.5	Подготовка демонстрационного материала: подбор изображений деревьев, схем выращивания деревьев из семян и черенков, пород заявленных в рамках проекта.			
4.	Оформление проекта	Разработка проекта	12.01.2022-15.01.2022	Утверждение проекта
<b>II ЭТАП - ОСНОВНОЙ.</b>				
<b>1. Работа с воспитанниками, родителями (законными представителями) в рамках ТЕОРЕТИЧЕСКОГО этапа (17.01.2022.-25.03.2022)</b>				
5.	<b>Работа кинозала «Познавай-ка»:</b> 1. Про охрану природы. Экология 2. Разновидности деревьев. 3. Необычные деревья планеты. 4. Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» 5. Виртуальная экскурсия по питомникам. 6. Способы размножение деревьев	Просмотры детьми средней, старшей и подготовительной групп	21.01.2022-11.03.2022	Повысится познавательный интерес дошкольников, будут сформированы знания о способах выращивания деревьев и др.
6.	<b>Фотопроект «Дерево в городе»</b> (фото детей и родителей на фоне выбранных для проекта деревьев)	Совместное планирование досуга детей и родителей	24.01.2022-07.02.2022	Выставка фото воспитанников
7.	<b>Изготовление книжек своими руками «История</b>	Чтение и выставка книг сделанных своими руками	25.01.2022-04.02.2022	Пополнение книжных уголков групп книгами о

	<b>одного семечка»</b> (совместно с родителями)			деревьях
8.	<b>Флэшмоб «Всё зависит от нас самих» с участием педагогов и воспитанников,</b> призывающий всех жителей сохранять и приумножать зелёные насаждения, беречь природу	Съёмка экологического флешмоба	07.02.2022-11.02.2022	Видеоролик флешмоба «Всё зависит от нас самих»
9.	<b>Экскурсия в КФХ «Зелёный дом» х.Заречный (совместно с родителями)</b>	Экскурсия для детей, родителей их	19.02.2022	Знакомство ребят с деревьями, произрастающих в КФХ, получение знаний о способах их размножения и условиях выращивания.
10.	Игровая деятельность	<b>1.Д/игры</b> «От какой ветки детки?», «Подбери листья, семена или плоды к дереву», «Определи на ощупь» (Чудесный сундучок). <b>2.Н/игры</b> «Как зовут тебя деревце» «От семечка до дерева» <b>3.Игровые задания:</b> Разрезные картинки «Собери дерево» «Расставь картинки в правильной последовательности» (что сначала, что потом) «Заштрихуй дерево, не выходя за контур», «Обведи рисунки точно по линиям».		
11.	Коммуникативная деятельность	<b>1.Беседы</b> «Правила поведения в парке, лесу» (природоохранное поведение). «Для чего нужны семена?», «Почему нужно беречь и охранять деревья?» <b>2.Составление рассказов</b> Составление рассказов о сосне, дубе, каштане, катальпе		

		<p>и др. с помощью иллюстраций, схем</p> <p>Составление рассказа по картине «Разве дереву не больно?!»</p> <p><b>3.Д/игры</b></p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>«Доскажи словечко,</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>«Хорошо – плохо»</p> <p>«Верю – не верю»</p>	
12.	Познавательно-исследовательская деятельность	<p><b>1.Рассматривание коллекции</b> семян и плодов деревьев.</p> <p><b>2.Познавательная беседа</b></p> <p>«Целебные свойства деревьев» (сосна обогащает воздух фитонцидами и т.д.).</p> <p><b>3.ООД</b> «Дуб и его жители».</p> <p><b>4.Наблюдение</b> за ветками ивы, поставленных в воду (ведение дневника наблюдений за распусканием листьев и появлением корешков).</p> <p><b>5.Исследовательская деятельность</b></p> <p>«Как растения пьют воду?»</p> <p>«Свойства древесины»</p> <p>«Удивительные свойства шишки»</p> <p>«С водой и без воды»</p> <p>«На свету и в темноте»</p>	
13.	Восприятие художественной литературы и фольклора	<p><b>1.Разучивание стихотворения</b></p> <p>«Ветром деревце качало»</p> <p>И. Токмакова «Дуб»</p> <p>В.Берестов «Экологический плакат»</p> <p><b>2.Чтение художественной литературы:</b></p> <p>К. Ушинский «Спор деревьев»,</p> <p>Ирис Ревю «Сказка про одинокий дуб», «Сказка про сосну»</p> <p>Сказка «Спор деревьев»</p> <p>М.М. Пришвин «Разговор деревьев»</p> <p><b>3.Просмотр мультфильмов:</b></p> <p>«Дерево желаний» (из сериала «Мудрые сказки тетушки Совы»).</p>	

		«Сказка старого дуба» «В лесной чаще» «Еловое яблоко»	
14.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1. <b>Посадка</b> семян сосны в цветочный горшок в уголке природы. 2. <b>Пересадка</b> укоренившейся веточки лавровишни в кашпо.	
15.	Изобразительная деятельность	1. <b>Рассматривание</b> репродукций картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору», И. Левитана «Дуб», «Березовая роща». <b>Творческая мастерская</b> 1. Рисование с постановкой проблемной ситуации «Что будет, если исчезнут все деревья?» (создание альбома) 2. Рисование с натуры «Ветка сосны с шишкой». 3. Аппликация «Могучий дуб» (мозаика)	Альбом  Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!»  Выставка творческих работ
16.	Музыкальная деятельность	<b>Прослушивание</b> <b>муз. произведений:</b> 1. Русские народные песни «Во поле береза стояла», «На горе- то калина». 2. Прослушивание «Звуки природы» 3. Музыкально – игровое упражнение «Елочки – пенечки»	
17.	Двигательная деятельность	<b>1. Физкультминутки:</b> «Деревья», «Во дворе стоит сосна», «Клен» <b>2. Пальчиковая гимнастика:</b> «Елка» «Собираем листики» <b>3. П/игры:</b> «Раз, два, три- к дереву беги», «Найди свое дерево» <b>Эстафеты</b> «Перенеси шишки» «Собери деревце» «Перенеси шишку в ложке» «Художники» «Собери шишки и желуди»	
18.	Подготовка участка для создания мини -	Внесение удобрений, рыхление почвы, разметка участка	22.03.2022- 23.03.2022  Готовый к посадке семян участок земли

	питомника детского сада.			
19.	Приобретение почвогрунта и контейнеров для высадки семян		22.03.2022- 23.03.2022	
20.	Изготовление табличек-указателей с видами деревьев (фото, название, условия ухода за растениями)	Взаимодействие с родителями воспитанников		Таблички с видами деревьев
<b>2. Подведение итогов ТЕОРЕТИЧЕСКОГО этапа</b>				
21.	Оценка результатов проекта	Анализ продуктов детской деятельность, опрос родителей и воспитанников и др.	15.03.2022 - 20.03.2022	Отчёт о реализации теоретического этапа проекта
<b>3. Работа с воспитанниками, родителями (законными представителями) в рамках ПРАКТИЧЕСКОГО этапа (01.04.2022.- 29.12.2022)</b>				
22.	Посадка семян растений в кассеты	Совместная посадка с детьми семян в кассеты	01.04.2022	
23.	Посадка семян растений в открытый грунт	Совместная посадка с детьми семян в кассеты	01.04.2022	
24.	Наблюдение за всхожестью семян, занесение изменений в дневники наблюдений	Беседы с воспитанниками, работа с дневниками наблюдений, фотографирование	с 01.04.2022 весь период	Дневник наблюдений, фотоальбом «Наш мини-питомник»
25.	Труд в мини-питомнике	Прополка сорняков, полив	с 01.04.2022 весь период	
26.	Пикировка, пересадка саженцев в открытый грунт		21.10.2022	
<b>4. Подведение итогов ПРАКТИЧЕСКОГО этапа</b>				
27.	Оценка качества и количества молодых саженцев	Анализ дневников наблюдений, опрос детей и родителей и др.	22.12.2022	Отчёт о реализации практического этапа проекта
<b>III. ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА</b>				

28.	Анализ результатов проекта	10.01.2023	Отчёт о реализации проекта	
-----	----------------------------	------------	----------------------------	--

- В проект вовлечены все педагоги и воспитанники МБДОУ №41
- В состав команды включены ребята всех возрастных групп, а также заинтересованные родители

*У каждого участника команды будет возможность внести свой вклад в озеленение нашего города, района. У дошкольников, их родителей и педагогов, будет прекрасная возможность пронаблюдать весь процесс роста деревьев от семечка (черенка) до саженца, ухаживать за ними.*

### **Размер земельного участка и планируемые для посадки виды деревьев**

- Площадь земельного участка: **8кв.м.**
- Длина и ширина участка: **3,2м х 2,5м**
- Количество рядов – **10**
- Ширина между рядами – **20 см**

<b>Виды деревьев</b>	
1.	Орех черный
2.	Дуб краснолистный
3.	Катальпа
5.	Сосна
6.	Лавровишня(черенок)
7.	Ива извилистая (черенок)
8.	Можжевельник
9.	Липа

При высокой заинтересованности детей проект может быть продолжен: возможно выращивание и использования собственных саженцев для решения проблемы озеленения микрорайона Черёмушки. Так же могут быть предложены другие растения для выращивания.

## **Описание предполагаемых образовательных результатов**

Дети приобретут навыки выращивания саженцев деревьев из семян. научатся искать пути разрешения проблемной ситуации (растение вянет, почему? и др.), умение прогнозировать результаты выращивания деревьев из семян.

Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая саженцы деревьев, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья.

У детей и взрослых повысится уровень экологического воспитания, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям.

Становясь непосредственными участниками образовательного процесса, родители обогатят свой педагогический опыт, испытают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

## Итоги теоретического этапа реализации проекта.

С 10 января 2022 года, творческий коллектив команды в составе детей, родителей и педагогов приступил к разработке теоретической части социального проекта «Зелёная дорога». В проект вовлечены все педагоги и воспитанники МБДОУ №41. В состав команды включены ребята всех возрастных групп, а также заинтересованные родители.

Каждый участник команды хотел внести свой вклад в озеленение нашего города, района .

- Почему мы включили в команду малышей?

- У ребят младшего дошкольного возраста будет возможность пронаблюдать весь процесс роста деревьев от семечка (черенка) до саженца, ухаживать за ними.

С 17 января все мероприятия с детьми проводились в игровой форме, с использованием сюжетных приёмов и внедрением знаний, основанных на художественных образах и плавным вовлечением ребёнка в роль. Для более успешного усвоения знаний детьми и поддержания интереса к предстоящей работе над проектом и в дальнейшем его реализации, была разработана атрибутика с логотипами «Хранители будущего». Для педагогов и родителей – белые футболки с эмблемой команды, для детей – значки с символикой команды.

Очередным этапом нашего проекта был совместный флешмоб «Всё зависит от нас самих», призывающий жителей приумножать и увеличивать зелёные насаждения, беречь нашу планету Земля.

По разработанному плану проекта, каждую пятницу в нашем саду функционировал кинозал «Познавай-ка», для просмотров также была придумана атрибутика – 3D очки, вниманию детей были предоставлены просмотры познавательных фильмов, мультфильмов, проведены виртуальные экскурсии, викторины, занимательные задачки на смекалку, дидактические игры по экологическому воспитанию.

Дети узнали, что в природе всё взаимосвязано и без деревьев не будет жизни на Земле. Познакомились с удивительными растениями, о существовании, которых и не подозревали. Узнали какие необычные деревья существуют на нашей планете, где растут и чем удивительны, а также о способах размножения деревьев.

Посещение КФХ «Зелёный дом» в хуторе Заречный, было следующим увлекательным этапом проекта. Для детей была организована интересная и познавательная экскурсия. Татьяна Владимировна Моисеенко, растениевод и экскурсовод в одном лице, рассказала детям о деревьях, способах их размножения и условиях выращивания. Особое внимание было уделено видам растений, которые запланированы для посадки нашей командой.

Исходя из нашей общей цели по реализации проекта «Сохраняя - приумножай», в дошкольном возрасте возможно и необходимо заложить основы экологической культуры, именно в этот период накапливаются яркие,

образные, эмоциональные впечатления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нём. С детьми были организованы многочисленные наблюдения, эксперименты, опыты, проведены познавательные беседы, викторины, речевые и дидактические игры.

Очень важно, чтобы представление о природном мире дети воспринимали при помощи всех органов чувств, поэтому в план по реализации проекта были включены занятия по изобразительной деятельности: рисованию, аппликации, пластилинографии.

Результатом вовлечения родителей в совместную творческую деятельность с детьми, стали такие продукты как лэпбук ««Деревья нашего города», экологическая сказка «Беличья тайна», Изготовлены книжки своими руками «История одного семечка», альбом экологических знаков, которые будут и в дальнейшем использоваться на занятиях с детьми по экологическому воспитанию.

Дети группы раннего возраста приняли участие в фотопроекте «Дерево в городе», ребята получили элементарные знания по экологическому воспитанию: вместе с родителями наблюдали за деревьями нашего города в зимний период: катальпой, лавровишней, хвойными деревьями.

## **Итоги реализации практического этапа проекта**

### **Дневник событий:**

**С 1 апреля мы приступили к реализации практического этапа нашего проекта.** Был подготовлен участок к посеву семян. Совместно с родителями изготовлены таблички-указатели с видами деревьев, разработаны дневники наблюдения и алгоритмы выращивания выбранных для посадки деревьев.

Благодаря родителям наших воспитанников в детском саду появилась теплица для выращивания саженцев деревьев из семян. Семена посеяны как в грунт, так и в стаканчики. Ребята с удовольствием принимали участие в посадочных работах, ждали с нетерпением всходов, испытывая неопишемую радость, когда пробивался долгожданный росточек.

#### **2 апреля**

10 семей воспитанников младшей группы стали активными участниками проекта по выращиванию саженцев из семян павлонии. Старт посева в семьях был дан 2 апреля, важно отметить, что при посеве были учтены все рекомендации по высадке семян.

#### **4 мая**

Семьи воспитанников группы раннего возраста "Б" продолжают ухаживать и наблюдать за подрастающими павлониями. Наши ответственные

участники проекта ведут дневники наблюдений, в которых вместе со своими малышами кропотливо делают зарисовки, фиксируя происходящие изменения с сеянцами.

#### **4 июля**

На данный момент сеянцы значительно увеличились в размере, появились новые листочки.

#### **24 июля**

Сегодня подросшие павловнии были пересажены в большие горшки. Семьи регулярно заполняют дневник наблюдений.

#### **27 августа**

Практически весь детский сад (дети, педагоги), а также семьи воспитанников включились в проект по выращиванию саженцев деревьев из семян. Вот уже 5 месяце мы наблюдаем за ростом наших маленьких деревьев

#### **11 сентября**

Наши саженцы продолжают быстро расти и развиваться. Павловния и липа достигли уже метровой высоты, ей немного уступают ивы, посаженные способом черенкования. Дуб, катальпа, липа, орех чёрный в высоту достигают около от 20 – 40 см.

#### **2 октября**

**Саженцы павловнии, а так же саженцы ивы извилистой, выращенные ребятами и воспитателями детского сада были высажены на территории "Усть-Лабинского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних».** В совместной посадке с сотрудниками центра приняли активное участие заведующий детским садом Ксения Олеговна Хизуненко, воспитанники и педагоги.

#### **13 ноября**

Воспитанники, педагоги и родители дошкольников нашего детского сада не понаслышке знают теперь, что выращивание деревьев из семян - процесс длительный, кропотливый, требующий терпения, постоянного внимания и заботы о подрастающих сеянцах...

На собственном опыте участники проекта убедились, что хороших результатов можно добиться и благодаря черенкованию. Достаточно хорошая укореняемость у черенков ивы извилистой, вербы, лавровишни и можжевельника.

#### **15 декабря**

**Нам удалось вырастить:**

**Павловния - 80 шт. (от 25-100 см.)**

**Орех чёрный - 3 шт. (от 25-29см.)**

**Сосна - 36 шт. (от 4-8см.)**

**Дуб краснолистный - 18 шт. (10-35см.)**

**Катальпа - 14 шт. (от 23-48 см.)**

**Ива извилистая - 30 шт. (от 100-140 см.)**

**Липа - 20 шт. (от 30-120 см.)**

**Лавровишня - 1 шт. (28 см.)**

## **20 декабря**

Мы утеплили наши саженцы деревьев к зимним холодам. Благодаря родителям соорудили настоящую теплицу, в которой продолжим выращивать саженцы деревьев в будущем году.

## **23 марта 2023**

Сняв конструкции для утепления саженцев с растений, мы с волнением разглядывали наши саженцы, боясь, что не все перезимовали и могли замёрзнуть.

## **22 апреля 2023**

Продолжаем ухаживать за нашими саженцами, они нуждаются в нашей заботе и уходе.

## **07 июля**

В жаркие летние дни молодые саженцы деревьев особенно нуждаются в заботе и уходе, требуется дополнительный полив и притенение. В детском саду составлен график, по которому каждая возрастная группа в свой черёд на протяжении недели осуществляет полив сеянцев платана, липы, берёзы, ликвидамбра, клёна, дуба, сосны в теплице, а так же подросших саженцев павловнии, катальпы, липы, дуба, ореха чёрного в мини-питомнике.

Кроме уходных мероприятий, ребята, вместе с педагогами, ведут дневники наблюдений, в которых фиксируют все изменения в росте и состоянии саженце.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ.**

## Отзывы родителей (законных представителей)

Хотим поблагодарить Вас наши воспитатели за чудесную познавательную поездку в «Зелёный Дом», в ходе которой нам рассказали про размножение и уход за растениями, в частности лавровишни, а так же познакомили с множеством других растений, ребёнок остался очень доволен поездкой и общением !

*Толока Милана, Толока Яна Сергеевна*

Татьяна Владимировна, спасибо большое за поездку в КФХ «Зелёный дом!» Было очень увлекательно и интересно, посмотрели много растений, цветов, ребёнок узнал как они размножаются, как их выращивают.. Это было познавательно и красиво! Спасибо за Ваш труд!

*Мачулина Мария, Шильникова Ольга Анатольевна.*

Уважаемые организаторы экскурсии в КФХ "Зелёный дом"! Мы, семья Науменко, хотим выразить Вам огромную благодарность за чудесно проведённое время! Не только ребёнок, но и мы взрослые, узнали очень много нового и интересного, получили массу положительных эмоций от просмотра прекрасных цветов и деревьев! Многие растения мы запомнили и даже запланировали приобрести! Ещё раз большое спасибо, экскурсия прошла просто идеально, не смотря на небольшой ветерок, обстановка была очень тёплая и уютная! Благодаря Вам, дорогие наши воспитатели и другие причастные к этому сотрудники, мы провели время в кругу замечательных людей и прелестных наших малышей! Спасибо!!! И отдельное спасибо Татьяне Моисеенко, за её знания и правильную подачу информации, за её терпение, не каждый решился бы пригласить маленьких деток на такую "хрупкую" территорию, и конечно за то, что она открыла нам свой "Зелёный мир"!

*Науменко Яна, Науменко Светлана Анатольевна*

## ФОТООТЧЁТ

### Заседания творческой группы проекта



### Флэшмоб «Всё зависит от нас самих»

Руководствуясь именно этим лозунгом педагоги и воспитанники детского сада своим экологическим флэшмобом призывают жителей приумножать и увеличивать зелёные насаждения, беречь нашу Землю.



## Кинозал «Познавай-ка»



*Виртуальная экскурсия в питомник*

### Темы кинозала «Познавай-ка»

1. Про охрану природы. Экология.
2. Разновидности деревьев.
3. Необычные деревья планеты.
3. Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба»
5. Виртуальная экскурсия по питомникам.
6. Способы размножение деревьев



*Дидактическая игра  
«Чей листок?»*



*«Необычные деревья  
нашей планеты»*

## Развивающие игры по экологическому воспитанию



## Экскурсия в КФХ «Зелёный дом» х.Заречный

Воспитанники, родители и педагоги посетили КФХ "Зелёный дом" в х. Заречный, где специально для нашего детского сада была организована интересная и познавательная экскурсия!

Владелица и экскурсовод в одном лице- Татьяна Владимировна Моисееню, показала и рассказала ребятам о деревьях, произрастающих на её участке, способах их размножения и условиях выращивания.

Все участники экскурсии получили массу положительных эмоций!



## «Знакомство с растениями «Зелёного дома»



## Удивительный мир деревьев



## Способы размножения деревьев на практике



Дидактическая игра «Лото»



Дидактическая игра  
«Четвёртый лишний»



Дидактическая игра  
«С какого дерева листок»



Дидактическая игра  
«Разрезные картинки»

## Творческая мастерская



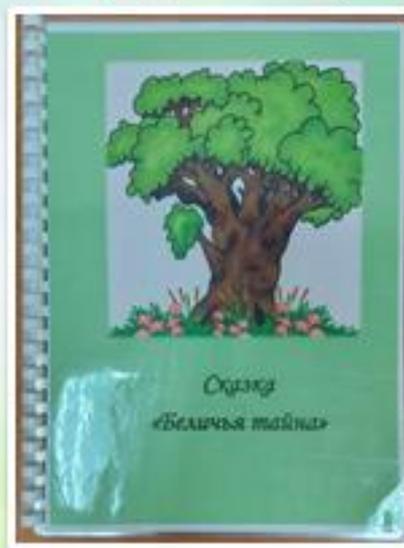
Лепили, клеили, вырезали, рисовали,  
раскрашивали, .... деревья



## Создан лэпбук «Деревья нашего города»



## Изготовлены книжки своими руками «История одного семечка» (совместно с родителями)



## Альбом экологических знаков



## Некоторые из работ фотопроекта «Дерево в городе»



## Целевые прогулки по территории детского сада



### Отзывы родителей (законных представителей)

Уважаемые организаторы экскурсии в КФХ "Зелёный дом" мы, семья Науменко, хотим выразить Вам огромную благодарность за чудесно проведённое время! Не только ребёнок, но и мы взрослые, узнали очень много нового и интересного, получили массу положительных эмоций от просмотра прекрасных цветов и деревьев! Многие растения мы запомнили и даже запланировали приобрести! Ещё раз большое спасибо, экскурсия прошла просто идеально, не смотря на небольшой ветерок, обстановка была очень тёплая и уютная! Благодаря Вам, дорогие наши воспитатели и другие причастные к этому сотрудники, мы провели время в кругу замечательных людей и прелестных наших малышей! Спасибо!!!

И отдельное спасибо Татьяне Моисеенко, за её знания и правильную подачу информации, за её терпение, не каждый решился бы пригласить маленьких детей на такую "хрупкую" территорию, и конечно за то, что она открыла нам свой "Зелёный мир"!

Науменко Яна, Науменко Светлана Анатольевна

Спасибо большое за поездку в КФХ «Зелёный дом»! Было очень увлекательно и интересно, посмотрели много растений, цветов, ребёнок узнал как они размножаются, как их выращивают. Это было познавательно и красиво! Спасибо за Ваш труд!

*Мацулина Мария Шильникова Ольга Анатольевна*

Хотим поблагодарить Вас наши воспитатели за чудесную познавательную поездку в «Зелёный дом», в ходе которой нам рассказали про размножение и уход за растениями, в частности лавровишни, а так же познакомили с Множеством других растений, ребёнок остался очень доволен поездкой и общением!

*Топока Милана, Топока Яна Сергеевна*

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРОЕКТА

### Наша теплица



### Орех чёрный



# Орех чёрный



# Орех чёрный



# Орех чёрный



# Сосна (Семья Оганесьянц)





# Павловния (Семья Пряничниковых)





# Павловния (Семья Малышевых)



# Павловния (Семья Гончаровых)



# Павловния



# Павловния



# Павловния



**Высадка  
павловнии на территории  
ГКУСО КК «Усть-Лабинский  
социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**



# Катальпа



# Катальпа



# Катальпа



# Катальпа



# Катальпа



# Дуб красный



# Дуб красный



# Дуб красный



# Дуб красный



# Липа



# Липа



# Лавровишня (черенкование)



# Лавровишня (черенкование)



# Ива извилистая (черенкование)



# Ива извилистая (черенкование)



# Верба (черенкование)



# Можжевельник (черенкование)



Ноябрь 2022



3 шт. (от 25-29 см.)



36 шт. (от 4-8 см.)



18 шт. (10-35 см.)



80 шт. (от 25-100 см.)



14 шт. (от 23-48 см.)



30 шт. (от 100-140 см.)



20 шт. (от 30-120 см.)



1 шт. (28 см.)

# ДЕКАБРЬ 2022

## НОВАЯ ДОЛГОВЕЧНАЯ ТЕПЛИЦА



## Утепляем саженцы к зимним холодам



## К зимним холодам готовы!



## К зимним холодам готовы!



# Сбор семян 2022



**ПЛАТАН** **КЛЁН**  
**ЛИПА** **СОСНА**  
**БЕРЕ́ЗА**  
**КАТАЛЬПА**



**Российская Федерация  
Краснодарский край**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №41  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

ИНН 2356013461 ОГРН 1022304970896  
г. Усть-Лабинск, ул. Красная, д. 313  
Тел. (886135) 5-05-31

**№ 18 от «27» января 2023г.**

### Справка

Дана Дряхловой Анне Ромазановне, воспитателю МБДОУ №41 в том, что она 27.01.2023г. предоставила отчёт о реализации экологического познавательно – исследовательского проекта «Сохраняя – приумножай!» на педагогическом часе МБДОУ №41.

Заведующий МБДОУ №41



К.О.Хизуненко