

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №41 муниципального образования  
Усть-Лабинский район

Методическое пособие по художественно-эстетическому  
воспитанию дошкольников для педагогов дошкольных  
образовательных учреждений

«А у нас сегодня праздник»

Автор-составитель:  
Куш Татьяна Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ №41

## Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Сценарий праздника «День Знаний с Ириской и Клоуном»	4
3. Сценарий праздника «Осенние чудеса в Берендеевом царстве»	10
4. Сценарий праздника «С мамочкой вдвоём»	18
5. Сценарий праздника «Космический Новый год»	27
6. Сценарий праздника «Рождество Христово»	43
7. Сценарий праздника «День защитника Отечества»	54
8. Сценарий праздника «Конкурс красоты в царстве Царя Батюшки»	63
9. Сценарий праздника «Славься, День Победы!»	73
10. Сценарий выпускного праздника «Мы отплываем к школьным островам»	79

### **Пояснительная записка.**

Детский праздник – важная часть жизни ребёнка. Впечатления дошкольного детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Хорошо организованные праздники и развлечения благотворно влияют на развитие у детей памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития речи ребёнка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному и духовному воспитанию. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников позволяет обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие.

Цель сборника – формирование эмоционального благополучия у детей дошкольного возраста посредством участия в различных досуговых мероприятиях.

Сценарии сборника «А у нас сегодня праздник!» соответствуют календарным праздникам детского сада – от череды осенних праздников до выпускного утренника.

Содержательный сценарный материал, сложность музыкального репертуара, продолжительность праздника – рассчитана на старших дошкольников. В сценарий вводится больше персонажей, игр, танцев, песен, а также театральные сценки.

Были продуманы и учтены все нюансы для того, чтобы не допустить «технических» пауз на празднике. Дети вводились в праздничное действие естественно, с тем репертуаром, который накоплен к этому дню. Даже самый рабочий (учебно-развивающий) материал покажется новым и увлекательным, если его объединить сюжетно-игровой линией, неожиданной для детей.

Все сценарии, представленные в сборнике, были успешно апробированы с детьми дошкольного возраста.

## **Сценарий праздника**

### **«День Знаний с Ириской и Клоуном».**

**Цель:** создание праздничной, радостной атмосферы для детей. Обобщить знания детей о празднике, развивать познавательную активность.

**Задачи:**

- создать положительную мотивацию к учебной деятельности;
- обогащать словарь детей;
- развивать творчество, обучать детей выразительно читать стихи, исполнять песни;
- развивать навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формировать чувство уверенности.

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы вас с трудом узнали! А вы - то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «Привет!»

#### **Игра - кричалка «Привет»**

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему. (Привет)

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой. (Привет)

При встрече через много лет вы крикните друзьям. (Привет)

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго. (Привет)

И вы запомните совет дарите всем друзьям. (Привет)

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы. (Привет)

**Ведущий:**

Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады друг другу. Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:**

Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Пройдет время, и вы тоже пойдете в школу, станете большими, узнаете много нового и интересного.

**Дети читают стихи.****1 Ребенок:**

Снова Осень открывает  
Свой листок календаря.  
Лето вещи собирает –  
Улетает за моря.

**2 Ребенок:**

Зазвенел звонок весёлый,  
Собирает всех ребят.  
– Приходите, дети, в школу!  
Приходите в детский сад!

**3 Ребенок:**

Мы соскучились за лето,  
Загорели, подросли,  
Воспитателям букеты  
В этот праздник принесли.

**4 Ребенок:**

Маме я машу рукою:  
- Не волнуйся, не грусти!  
Посмотри: друзья со мною,  
Будем вместе здесь расти!

**5 Ребенок:**

Ждут нас радостные песни,  
Шутки, игры, хоровод.  
Мы проводим Лето вместе  
И начнём учебный год.

Звучит веселая музыка.

**Ведущий:**

Вы слышите эту чудесную музыку? А ведь это торопится к нам на праздник наш друг, давайте встретим его громкими аплодисментами.

Под музыку выходит Клоун.

**Клоун :**

Здравствуйте, ребята!

Ну, скорее отгадайте,

Как зовут меня? (встает в важную позу).

**Дети:**

Варианты ответов!

**Клоун:**

Сегодня День знаний и я придумал вот такое задание для вас. Отвечайте на вопрос «Да, или нет» :

Если в садик ты идёшь,

То с собою ты берёшь:

В клеточку тетрадку? да

Новую рогатку? нет

Веник для уборки? да

Хлебушка две корки? нет

Альбом и краски? да

Карнавальные маски? нет

Азбуку в картинках? да

Рваные ботинки? нет

Фломастеры и ручку? да

Гвоздиков кучку? нет

Карандаши цветные? да

Матрасы надувные? нет

Ластик и линейку? да

В клетке канарейку? нет  
Молодцы, ребята!  
Удивили, что скрывать,  
Ставлю всем оценку... «пять»!

**Ведущий:**

Знаешь, Клоун, наши ребята умные. Видишь, не смог ты их запутать. А еще они очень любят играть и танцевать.

**Клоун:**

Это очень хорошо. У меня как раз есть для вас еще одно задание.

### **Игра «Отдели буквы от цифр»**

### **Игра «Бег с рюкзаками»**

*Под музыку с шариками в руках забегает Ириска.*

**Ириска:**

Здравствуйте! Меня зовут Ириска!

Я на шариках летела,  
Во все стороны глядела.  
Вижу - город подо мной,  
Да зелёный, он какой!  
Там сады кругом, цветы  
Небывалой красоты.  
И дома стоят большие,  
Словно корабли морские.  
Как зовётся город этот  
Мне скажите по секрету.

**Ведущий:**

Ириска, ты прилетела в город Усть-Лабинск и попала в детский сад «Алёнушка».

**Ириска:**

В сад? А где тут цветы?

**Ведущий:**

Да вот же они, Ириска!

В нашем саду цветы – это наши дети.

Самые весёлые на этой планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут.

**Клоун:**

Да, Ириска, здесь очень дружные и веселые ребята.

**Ириска:**

А играть ваши дети любят?

**Дети:**

Да!

**Ириска:**

Смотрите, какие у меня шары в руках, красный, желтый, зеленый и синий. Вот с ними мы сейчас и поиграем. Я буду показывать шары, а вы делать движения. Слушайте внимательно условия игры.

Если красный, мы молчим,

Если желтый, мы кричим,

На зеленый топаем,

А на синий хлопаем.

Запомнили ребята?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

Раз, два, три начало игры (ведущий озвучивает цвета цветов, которые показывают Ириска)

### **Игра «Разноцветные шары»**

**Ириска:**

Какие вы внимательные, ребята. А еще поиграть хотите?



### **Игра «Дополни»**

Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени, итак:

Винни – (Пух)

Доктор – (Айболит)

Муха – (Цокотуха)

Красная – (Шапочка)

Крокодил – (Гена)

Куточка – (Ряба)

Кот – (Матроскин в Сапогах)

Карабас – (Барабас).

Баба – (Яга)

Змей – (Горыныч)

Дед...(Мороз)

**Клоун. Для подготовки.**

А вот ещё задание для вас, ребята. Нужно найти свою пару. Я раздам вам карточки с цифрами, под музыку вы двигаетесь по залу, с окончанием музыки вы должны найти свою пару, взяться за руки, подняв карточку вверх, чтобы мы проверили.

### **Игра «Найди пару» подготовка**

**Ириска.** А я предлагаю нам всем потанцевать

### **Танец « Вперёд 4 шага».**

**Ведущий:**

Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились.

Поплясали, поиграли,

Все вокруг друзьями стали.

Я желаю вам в день знаний  
Исполнения желаний!  
Первый праздник завершаем,  
Год учебный начинаем.  
И хотим вам пожелать,  
Много нового узнать!  
В добрый путь, друзья, в страну знаний!

## **Сценарий праздника**

### **«Осенние чудеса в Берендеевом царстве»**

**Цель:** создать у детей радостное настроение. Способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

- закрепление знаний детей об осени как времени года и её приметах;
- совершенствовать умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях; поддерживать интерес детей к участию в праздниках;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе, окружающим людям, взаимовыручку и умение дружить.

*Дети заходят в зал.*

1реб. Вот и осень наступила,  
Вслед за летом точно в срок  
И в садах позолотила  
Каждый маленький листок

2реб. Что за чудо, что за осень,  
Листья золотые!

Словно шелковые косы

Дева распустила.

3реб. Листья золотом расшиты,

Тропки дождичком умыты,

В ярких шапочках грибы,

Всё нам, осень, даришь ты!

4реб. Следом за летом осень идёт.

Желтые песни ей ветер поёт.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

5реб. Осень, осень золотая,

Кто, скажи, тебе не рад?

Только осенью бывает

Разноцветный листопад!

6реб. В хороводе листьев осень

Закружилась сладко,

Золотые свои косы

Расплела украдкой.

7реб. Осень нас к себе на бал

Нынче пригласила.

Чтоб никто не опоздал

Осень попросила.

8реб. У нас сегодня так нарядно в зале,  
Мы осенний праздник отмечаем,  
Золотыми листьями качая,  
Песенку про осень запеваем.

### **ПЕСНЯ «ОСЕНЬ РАСКРАСАВИЦА»**

**Ведущий:** На заре запели птицы,

В чаще леса – красота!

Сказка может притаиться

Возле каждого куста.

*Звучит русская народная мелодия «Светит месяц» в зале появляется Сказочница в русском наряде.*

**Сказочница.**

Здравствуйте, люди добрые!

Здравствуйте, красны девицы да добры молодцы! *(кланяется)*

Я очень рада всем гостям

И всех встречаю лаской,

Ведь не случайно этот лес

Облюбовали сказки.

И в осенний вечерок,

Под переливы скрипок,

Они шагнут через порог

К вам с тысячей улыбок!

Больше всего на свете я люблю чудеса. И вот, забравшись в бабушкин сундук, я обнаружила старинный рецепт: «Как готовятся осенние чудеса»

Ребята, вы поможете мне приготовить чудеса по этому рецепту? *(Ответы детей)*. Хорошо! Итак, начинаем!

Наливаем в горшок кипячёную воду и добавляем тысячу улыбок – ну-ка, все дружно улыбнитесь! *(Делает руками «сгребаящий» жест)*. Одну гримаску для

остроты! (*Предлагает детям сделать смешные гримаски*). Замечательно! Теперь нужно всем громко рассмеяться! Насыпаем хохота от «хи-хи» до «ха-ха»! (*дети смеются*).

Осторожно помешивая, добавим остроумия через край. Порциями добавим для лёгкости дырки от бубликов. И последней, очень осторожно, внесём неуёмную фантазию! А сейчас – заговорные слова!

**На фоне музыки говорит:**

Любопытство колобродит,

Спать на печке не даёт,

И толкает, и выводит

Ранним утром за порог!

И пускай я непоседа,

И дорога далека,

Интересная беседа

Мне дороже пирога!

По оврагам и болотам,

Через горы и леса,

И за каждым поворотом

Ожидают чудеса!

**В зале гаснет свет, слышится сильный грохот.**

**Сказочница** (*испуганно*). Ой, ребята, всё пропало! Что-то я напутала!

**В зале появляется Заврасья.**

**Сказочница.** Откуда ты такая взялась?

**Заврасья.** Известно, откуда – из села Вралихино, что на речке Повирунье. Меня Заврасьей звать, я в Берендеевом царстве всех знаю!

**Сказочница.** Так уж и всех? А вот мы сейчас проверим!

В зал зрители бросают 6 мячей с надписями: «Баба», «Иванушка», «Кощей», «Самобранка», «Лешачок», «Дурачок».

**Сказочница** (показывает на мячи): Найди, какой мяч – какому пара!

**Заврасья.** Это я мигом!

Сказочница берёт мяч с надписью «Баба», Заврасья приставляет к нему мяч с надписью «Самобранка», к мячу с надписью «Иванушка» приставляет мяч с надписью «Лешачок», к мячу с надписью «Кощей» приставляет мяч с надписью «Дурачок».

Звучит фонограмма сильного ветра с громом и грохотом.

**Сказочница.** Что же ты наделала, Заврасья! Мы же этих героев сказок хотели пригласить на праздник, а ты накуролесила! Нам теперь всё это не распутать до конца сказки!

**Заврасья.** А как же мы узнаем, когда конец сказки?

**Сказочница.** Когда кукушка прокукует 12 раз.

Слышится первое кукование кукушки.

**Сказочница.** Слышишь? Нужно торопиться, у нас мало времени! (Уходят).

**Ведущий.** Ребята, пока Сказочница и Заврасья пытаются исправить свои ошибки, мы не будем унывать, а будем петь и танцевать.

**Песня «Непогода пройдёт»**

**Танец «Матушка-земля»**

Приплясывая в зал входит Избушка.

**Заврасья** (подходит к избушке). Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а лесу задом!

**Избушка.** Чай, с тобой куриная слепота приключилась? Неужто думаешь, что я, почтенная избушка, перед тобой тут волчком вертеться буду? Говори, зачем пожаловала!

**Сказочница.** Хотели мы хозяйке твоей пригласительный билет на праздник вручить.

**Избушка.** Что ты, что ты! Она совсем ведьма стала. Целый день по лесу носится, посудой бренчит, почём зря бранится. Знамо дело – баба – самобранка!

**Заврасья** (*сладким голосом*): Ох ты, избушечка-красотушечка! Ножки загляденье! В нашем селе Вралихино тебя бызвали царской палатой белокаменной! Или бело-деревянной!

**Избушка** (*кокетливо*): Ну, вы уж скажите...

**Заврасья**. А ты не подскажешь, как бабуле-то помочь?

**Избушка**. Подскажу, отчего не подсказать? Напомнить ей надо, что Баба Яга она, а не повариха из ресторана «У трёх пеньков»...

*Слышится шум, звон, вбегает Баба Яга, вся увешанная ложками и вилками, на голове кастрюля, в руках поднос.*

**Яга**. Ох, уж я дознаюсь, кто из меня самобранку сделал. Затопчу! Проглочу! Без соли съем!

**Сказочница**. Что случилось, бабушка?

**Яга**. На осенний бал собираюсь. Вдруг как что-то бабахнет! И всё! Кастрюля на голову взгромоздилась, поднос к рукам прилип. Ложки, вилки – всё на меня. И откуда? Ума не приложу, сроду вилками не ела?! Главное – не оторвать! Хошь, попробуй!?

*Заврасья пытается оторвать поднос, ничего не получается.*

**Сказочница**. А если мы тебе поможем?

**Яга**. Озолочу!!!

**Сказочница**. Ребята, напомним Бабе-самобранке, что должна делать настоящая Баба Яга!

### **Проводится аттракцион «Летаем на мётлах»**

*Баба Яга сначала недоумённо смотрит соревнование детей.*

**Яга**. Вспомнила! Вспомнила! Не так вы всё делаете! Где мой вертолёт?

*Сбрасывает всю посуду с себя, садится верхом на метлу и с гиканьем скачет.*

### **Игра «Баба Яга»**

**Яга**. А теперь просите у меня, что пожелаете, всё исполню!

**Заврасья**. Укажи нам путь к Кощею Бессмертному.

**Яга**. Ой-е-ёй! Кощей-то Бессмертный вовсе не Бессмертный, а дурачок! Совсем поглупел. Портреты свои изорвал на клочки, спрятал их под дубом.

Нашёлся бы добрый человек да собрал бы портреты эти. Глянул бы на себя Кощей – глядишь, и излечился бы! Вот какая грустная история...Ну, а теперь прощайте. Я дальше полетела, а то моей избушки уж и след простыл!

*(Убегает).*

*Слышится бой часов и четырёхкратное кукование кукушки.*

**Сказочница.** Ребята, слышите? Четыре раза кукушка прокуковала, где же нам Кощея искать?

**Заврасья.** Это же надо! Кощей – и дурачок!

*Появляется Кощей с шутовским колпаком на голове.*

**Кощей.** Кто сказал, что Кощей - дурачок?

*Заврасья пугается и прячется за Сказочницу.*

**Заврасья.** Чур, не я, чур, не я!

**Сказочница.** Ой, Кощей! Ты же совсем лицо своё потерял!

**Кощей.** Как это? Всё при мне! *(Ощупывает лицо).* Два уха, два глаза, один нос!

**Заврасья.** Мы тебе сейчас покажем, каким должен быть настоящий Кощей!

*Проводится игра «Собери портрет Кощея». Дети делятся на 2-3 группы, и каждая собирает портрет Кощея из отдельных элементов (как пазлы). Кощей принимает в игре активное участие, комментируя и исправляя ошибки.*

**Заврасья.** Ну-ка, посмотри на себя, на настоящего!

*Кощей внимательно рассматривает портрет и возмущается.*

**Кощей.** Это кто ж надо мной так поиздевался? *(Снимает с себя колпак и надевает свою корону, которую ему подают).* А колпак этот отдайте Иванушке-дурачку.

**Сказочница.** А мы как раз его и ищем.

**Кощей.** Ой, и не найдёте! Потому как нынче он не Иванушка-дурачок, а Иванушка-Лешачок!.. А Лешачка найти не трудно. Его песни на весь лес слышны. Он нынче задумал на Кикиморе жениться. Ох, затянет она его в болото...Ну, а я пойду. Дел накопилось много, пока я тут дурачка валял.

*Кощей уходит. Бьют часы, кукушка кукует восемь раз. В зале появляется Иванушка, поёт свою песню.*

**Иванушка.** А запрягу я в сани лошадь,

Хромую да косматую,



А я поеду на болото,

Кикимору сосватаю!

А ты, Кикимора-чудачка,

Ты не зови меня к себе,

А ты пожуй-ка лучше жвачку,

А я женюсь на Яге!

**Сказочница.** Здравствуй, Иванушка!

**Заврасья** (*ходит вокруг, Иванушки, быстро говорит*):

Ой, какой верзила! (*В сторону*): Росточка крошечного.

(*Иванушке*): Из себя весь видный...(*В сторону*): Невзрачный такой...

(*Иванушке*): Одет с иголочки... (*В сторону*): Весь в лохмотьях...

(*Иванушке*): А какой чистюля! (*В сторону*): Замарашка! Ох! Что и сказать не могу!

**Иванушка.** Затараторила! Нет, чтобы спросить, как со мной такое горе приключилось (*показывает на свои лохмотья, надетые поверх русской рубахи*). А я б тебе ответил: пошёл я на болото за стрелой, как вдруг гром, молния! Я поскользнулся, упал, очнулся – гляжу, Лешачком стал. И пока не найду на болоте стрелу свою золочёную, так навек Лешачком и останусь.

**Сказочница.** Не грусти, Иванушка. Посмотри, какие у нас детки весёлые, красивые. Они тебя развеселят.

### **Танец «Кадриль»**

**Сказочница.** Иванушка, может, ребята тебе помогут?

**Иванушка.** Да помощь-то мне как раз и нужна. Обратился я тут к колдунам лесным, и дали они мне узелки заговорённые. Если их распутаю - найду стрелу свою, да не получается у меня что-то.

**Сказочница.** Ребята, поможем Иванушке!

### **Проводится игра «Распутай узелки».**

*Детям раздают верёвочки-головоломки с навязанными на них узелками, дети развязывают их и отдают верёвочки Иванушке.*

**Иванушка.** Вот спасибо, век не забуду! А на радости давайте поиграем.

### **Осенние игры «Прокати тыкву»**

### «Листочки-кочки»

**Иванушка.** Спасибо, ребята, за помощь, за игры! Пойду на болото стрелу искать, может быть, и счастье своё найду! До свидания!

*Иванушка уходит. Бой часов, кукушка кукует двенадцать раз.*

**Сказочница.** А где же наша Заврасья?

*В зал входит Красная девица.*

**Девица.** Всё стало на свои места! Кончилось колдовство, и я снова стала Красной девицей. Спасибо вам, ребята, за песни, игры, хороводы

**Сказочница:** Есть в корзиночке моей

Угощение для детей:

Фрукты ароматные,

До чего приятные!

Кто их скушал – молодец!

Тут и сказочке конец.

## **Сценарий «С мамочкой вдвоём»**

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на свете – маме.

**Задачи:**

- развивать умение выразительно читать стихотворения, артистично исполнять песни и танцы, организованно выполнять конкурсные задания;
- совершенствовать исполнительские умения и навыки;
- воспитывать заботливое отношение к маме, привлекать родителей к участию в жизни группы;

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, дорогие мамы! Как здорово, что, не смотря на заботы, час свободный вы нашли и в детский садик к нам пришли. И прежде всего, я от всей души хочу поздравить всех присутствующих здесь женщин с праздником Любви, Доброты, Мудрости – с днем Матери!

Всех мам торжественно мы поздравляем,

И в вашу честь мы праздник начинаем!  
 Для вас сегодня песни, танцы и стихи!  
 А поздравлять детишки вас пришли,  
 Аплодисментами вы их встречайте, вот они!

**Дети входят в зал.**

Дети:

1. «День матери» - праздник особый,  
 Отметим его в ноябре:  
 Зимы ожидает природа,  
 И холод уже на дворе.  
 2. Но мы дорожим нашим мамам  
 Подарим веселье сердец!  
 Тепла и улыбок желаем,  
 Огромный вам детский /Все: Привет!  
 3. Споем для мамы песенку!  
 Звенит она и льется.  
 Пусть маме будет весело,  
 Пусть мама улыбнется!

**Песня «Осень красавица».**

Вед. За окном холодно, природа в ожидании зимы, но в нашем зале тепло, дорогие мамочки, от вашего присутствия и ваших улыбок! И все поздравления сегодня только для вас, наши любимые, добрые, милые мамочки!

Дети: (с зеркалом в руках)

1. Свет мой зеркальце, скажи,  
 Да всю правду Расскажи.  
 Кто на свете всех мудрее,  
 Всех любимей и добрее? /Дети: (хором) Мамочка!  
 2: Свет мой зеркальце, скажи,  
 Да всю правду Расскажи.  
 Кто ребячий любит смех,  
 Кто на свете лучше всех? /Дети: (хором) Мамочка!  
 3: Свет мой зеркальце, скажи,  
 Да всю правду Расскажи.  
 Кто на свете всех милее,  
 Всех теплом своим согреет? /Дети: (хором) Мамочка!

Вед. Мама - самый родной, самый дорогой человек на свете. И я думаю, что все присутствующие в нашем зале согласятся со мной, что сегодня один из самых важных праздников в году. А в праздники положено говорить комплименты,

признаваться в любви. Вы готовы, ребята, сказать своим мамочкам, как вы их сильно любите? Тогда, начнем.

### **Игра «Мама, я тебя люблю».**

Для игры необходимы 2 команды детей (мамы сидят на своих местах в первом). Каждый ребенок бежит к своей маме, обнимает, говорит «Я тебя люблю» и бежит к своей команде. Далее следующий игрок бежит к своей маме и т.д.

Вед. А какой же праздник без цветов. Мамочки, вы любите цветы?

Тогда примите в подарок наш огромный букет.

Песня с цветами «Мамочка у каждого самая прекрасная»

Вед. Праздник радостный у нас

Солнышко над нами.

Мы сегодня в этом зале

Вас поздравим, мамы!

Дети.

1. Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

2. Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

3. Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света,

Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Вед. Да, ребята, именно мамочка подарила вам, веселым ребятам, жизнь.

Маме песенку подарим, радость мамочке доставим.

### **Песня «Пожелания»**

Вед. Ребята, как известно мамами не рождаются, мамами становятся. Когда-то наши мамы были непоседливыми весёлыми девчонками, которые любили играть в разные игры. Поэтому мы, сегодня предлагаем мамам вспомнить своё детство и вместе с нами поиграть. Согласны, МАМОЧКИ?

Игра «Дочки-матери» (прокати малыша на коляске) девочки

Игра «Шоферы» (покатай маму на машине) мальчики

Вед. Праздник наш мы продолжаем, снова маму поздравляем.

Никита, Юля, Саша, выходите, стихи для мамочки прочтите.

Дети.

1. Дорогая мамочка, мамуля,  
Хорошо, что праздник мамы есть.  
Я тебя люблю, моя родная,  
Всех твоих достоинств и не счесть.

2. В жизни ты защита и опора,  
От ненастий бережёшь меня,  
Любишь без оглядок и укоров  
И согрета вся тобой семья.

3. Пожелать хочу тебе здоровья,  
Чтоб тревог никто не доставлял.  
Ты - одна такая в целом свете,  
Мамочка любимая моя!

Вед. Очень любят ребятишки, чтобы им читали книжки.  
Про Зайчонка, про котенка, про веселого мышонка.  
Ребята, вы любите сказки? А кто вам их читает?  
Давайте проверим, как же наши мамы знают сказки.

Дорогие мамы! Представьте, что перед вами сказочная доска объявлений  
(показать на мольберт, на котором магнитами закреплены 8 объявлений обратной  
стороной).

Вы должны взять одно объявление, прочесть его вслух и догадаться, кто из  
сказочных героев мог его написать. Итак, будьте внимательны!  
(Вызвать 4 мамы, каждой нужно угадать по 2 объявления)

- НЕСУ ЗОЛОТЫЕ ЯЙЦА!

- МЕНЯЮ СТАРОЕ, АНТИКВАРНОЕ КОРЫТО НА НОВУЮ СТИРАЛЬНУЮ  
МАШИНУ!

- ПОТЕРЯЛАСЬ СТРЕЛА! ПРОСЬБА ВЕРНУТЬ ЗА ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ.

- ПОМОГУ С ЛОВЛЕЙ ЩУКИ.

- МЕНЯЮ МЕТЛУ НА ПЫЛЕСОС.

- ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ БРИГАДА ПОСТРОИТ ДОМИК  
ВАШЕЙ МЕЧТЫ!

- ПОТЕРЯЛСЯ СЫНОК! ПРИМЕТЫ: ВЕСЁЛЫЙ, КРУГЛЫЙ, КАТИТСЯ!

- ДОСТАВИМ В РАЙОН МОЛОЧНЫХ РЕК И КИСЕЛЬНЫХ БЕРЕГОВ –  
БЫСТРО, НАДЁЖНО И НЕДОРОГО.

Ведущая: А теперь, чтоб не скучать, приглашаю танцевать!

**Танец «Кадриль»**  
Стук в дверь.....

Ведущий:  
Мы что, ждем сказочных гостей?

В зал вбегают Баба Яга и ее дочь Ягусенька

Б.Я. – Конечно, как всегда! Про нас забыли!

Ведущий – Про кого это, про нас?

Б.Я. – Про меня и про мою прелестную дочурку Ягусеньку.  
Вы всегда нас вспоминаете только тогда, когда сказки читаете.  
Пойдем, Ягусенька, отсюда! Как говорят - незванный гость хуже ..... Лешего!

Ягусенька – Ой! Мамочка сколько здесь детей, я хочу с ними поиграть! (хнычет)

Ведущий – Ладно уж оставайтесь, но, чур, не безобразничать.

Б.Я. – А когда это мы безобразничали?

(в это время Ягусенька отбирает что-нибудь у мам )

Ведущий – Да вот сейчас, например.

Ягусенька – Мамочка я у этих тетенок забрала вот эту штучку. Хи-хи-хи.....

Б.Я. – Ты хоть догадалась взять без спроса?

Ягусенька – Конечно, я просто отняла и все.

Б.Я. – Умница! Вся в меня!

Ведущий – Да вы с дочкой совершенно не умеете себя вести в гостях.

Б.Я. – Да ладно вам! Зато мы умеем здорово всех веселить. Но прежде надо наших  
мам нарядить.

Игра «Наряди маму»

Мальчики наряжают мам, затем мамы устраивают дефиле, в конце выходя Баба Яга и Ягусенька.

Баба Яга и Ягусенька. Мы самые нарядные, модные и прикольные. Мы лучше всех и ходим мы как модэээли! Не то, что мамочки!

Ведущий – Всё-таки вы не воспитанные и не знаете ни одного вежливого слова! Ничего, сейчас ребята вас научат, когда и где нужно говорить их.

### **Игра с детьми «Вежливые слова», дети заканчивают фразы**

Ведущая:

1. Растёт даже ледяная глыба  
От слова тёплого..... Спасибо.

2. Зазеленеет даже пенёк,  
Когда услышит добрый ..... день.

3. Если больше есть не в силах,  
Скажем мамочке ..... Спасибо.

4. Когда бранят за шалости,  
Скажи прости..... пожалуйста.

Б.Я. – Смотрю я на них, все они про всех и про все знают, аж скучно стало.  
Ягусенька – Ой, и правда, мама, петь охота! Громче музыка играй, песни мамы запевай!

Б.Я.-А игра сегодня необыкновенная,  
Отгадаете все непременно вы.  
Будут песни не эстрадные,  
Не народные, не хороводные,  
А детские известные.  
Просим выйти 5 мам.

Лишь зазвучит мелодия, вам надо быстро отгадать ее и зазвенеть колокольчиком.

### **ИГРА «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»**

(Раздать мамам колокольчики. Звучат фонограммы 5 известных детских песен. В конце конкурса, когда последняя песня будет угадана, предлагается исполнить

мамам в ансамбле эту песню под музыку со словами, раздать тексты).

Караоке - мамы поют песню из мультфильма «Умка»

Ведущий – Ну, что Ягусеньки, вам понравилось как наши мамы поют?

Б.Я. – Да! Прямо хоть сейчас на программу «ГОЛОС» к Дмитрию Нагиеву отправляй.

Ягусенька – Петя и плясать вы и впрямь мастера. А вот помощники среди вас есть?

Ведущий – Конечно есть! Мы не только петь и плясать умеем, наши дети и мамам любят помогать. Правда, мамочки? Вот послушайте, какие дети помощники.

Девочка:

Как много у мамы на кухне работы,  
Готовит она и борщи и компоты!  
Танцуют без усталости звонкие ложки,  
А ножик с картошки снимает одёжки!  
Над мясом рычит мясорубка-тигрица,  
Толкушке на полке опять не сидится:  
Готова всё время толочь и толочь...  
Одна с ними мама, ей надо помочь!  
Когда я на кухне вожусь вместе с ней,  
Обед получается вдвое вкусней!

Реб. Подрастем и будем сами

Мы заботиться о маме.

А пока доставим ей

Радость песенкой своей.

### **Песня «Я такая хорошая!»**

Б.Я.- А сейчас настало время проверить – как хорошо мамы знают своих детей. Ваши дети уже ответили на эти вопросы, теперь сравним, совпадут ли ваши ответы.

Вопросы для мам:(детей опрашивали заранее)

1. Что вкуснее для (имя ребенка)..... котлета или сосиска?



2. Кого хочет ..... больше кошку или собаку?
3. Во что ..... больше любит играть – в прятки или в догонялки?
4. Кого хочет ..... больше – брата или сестру?
5. С кем лучше играть ..... с мамой или папой?
6. Кто страшнее по мнению ..... змея или паук?
7. Кто быстрее по мнению ..... улитка или черепаха?
8. Что больше любит ..... кефир или молоко?
9. На ком ..... хотела бы прокатиться – на слоне или на зебре?
10. Что выберет ..... торт или мороженое?
11. О ком мечтает ..... о рыбках или черепахе?
12. Какая сказка больше нравится ..... Мойдодыр или Айболит?
13. Какой любимый праздник у ..... день рождения или Новый год?
14. Кто главный в вашей семье по мнению ..... мама или папа?
15. Что по мнению ..... маме идут больше бусы или серьги?
16. Что выберет ..... малину или клубнику?

Б.Я. – Ой, ой, ой. Совсем старая стала я, ничего не помню. Ягусенька нам же Леший путевку у Париж подарил!!! Самолет скоро вылетает ,опаздываем, дочь!

Ягусенька – говорит по французки. Cherchez la femme см. Ищите женщину.  
La dolce vita (ля дольче вита) см. Сладкая жизнь.

**уходят.**

Вед. Дорогие наши мамы! От души вас поздравляем!

И поэтому для вас снова мы стихи читаем.

Света, Катя, выходите, стихи для мамочки прочтите.

Дети:

1. Мамочка, любимая, родная,

Солнышко, ромашка, василёк!

Что мне пожелать тебе, не знаю

В этот замечательный денёк?

2. Пожелаю радости и счастья,

Мира и удачи на твой век,

Чтобы сердце не рвалось на части,

Милый мой, родной мой человек!

Вед. Лучше наших мамочек в целом мире нет.

Посылаем мамочкам танцевальный наш привет!

## Танец «Матушка земля»

Вед. Наш праздник, к сожалению, подошел к концу. Мы благодарим всех, кто пришел к нам в гости и много-много раз говорим вам, наши любимые мамочки, спасибо за желание побыть рядом с детьми.

Дети.

Все вместе: Спасибо мамам говорим,

1. За то, что жизнью одарила,

Что терпелива и добра!

Что на вниманье и заботу

Ты удивительно щедра!

Все вместе: Спасибо мамам говорим,

2. За то, что сердцем своим чутким

Ты согреваешь каждый миг!

За то, что даришь беззаветно

Души своей святой родник!

Все вместе: Спасибо мамам говорим,

3. За то, что делишь радость шутки,

Что ценишь помощь и успех!

Пусть Бог пошлет тебе здоровья,

Побольше счастья, долгих лет!

Вед. Праздник наш уже кончается, что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье – ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ ПОЖЕЛАТЬ!

Будьте веселы, красивы, всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова, И ЖИВИТЕ ДО СТА ЛЕТ!

Вед. Приятно получать подарки, еще приятней мамам их дарить.

И потому напоминать не надо, о том, что счастье в нас самих.

Дети дарят подарки мамам.

## Сценарий праздника «Космический Новый год»

Цель: создать радостное праздничное настроение и организовать интересный досуг.

Задачи:

- создание радостного настроения и положительных эмоций;
- развитие коммуникативных способностей;
- зарядить энергией взрослых и детей, увлечь, активизировать, включить в совместную деятельность;
- развить музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость, музыкальную культуру;
- обогатить духовную культуру ребёнка;
- приобщить детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок.

**Ведущая:** Как хорошо, когда приходят гости!

Звучат повсюду музыка и смех!

Мы праздник новогодний открываем,

На ёлку приглашаем всех, всех, всех!

С Новым годом поздравляем и больших и малышей!

Счастья всем, добра желаем и морозных ясных дней!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто Новый, а счастливый Новый год!

Дети заходят в зал. Становятся на горошины.

**Музыкальный вход «Часики идут»**

**Дети:**

**1 ребёнок**

Лучший праздник на планете любят взрослые и дети,  
Все сияет огоньками, двор покрыт снеговиками.  
В этот праздник даже елка нарядила все иголки.  
Каждый спляшет и споет. Здравствуй, здравствуй, Новый Год!

**2 ребёнок**

Праздник самый главный — это Новый год!  
Самый-самый славный! Скоро он придёт!  
Мы нарядим ёлку, и украсим дом!  
Будут и подарки, и веселье в нём!

**3 ребёнок**

Все покрыто кружевами, елки, лавочки, дома,  
Блещет снежными цветами раскрасавица — зима.  
Часики бегут скорее, подгоняя время ход,  
Открывайте шире двери и впускайте Новый год!

**4 ребёнок**

От звезд и огней блестит небосвод.  
Взрослые рады и дети.  
Снова на Землю сошел Новый год.  
И побежал по планете.

**5 ребёнок**

Этот праздник — самый яркий!  
Он бывает лишь зимой.  
Дед Мороз несёт подарки,  
С Новым годом, садик мой!

**6 ребёнок**

С Новым годом! С Новым годом! Мы спешим поздравить всех!

Пусть обходит вас ненастье! Пусть звучит весёлый смех!

**Песня «С Новым годом!»****Ведущая:**

Мы все на ёлочку любимся сегодня

Она нам дарит нежный аромат.

И самый лучший праздник Новогодний,

Приходит к нам на ёлку в детский сад.

Мы в ладошки хлопнем: Раз, два, три (дети хлопают)

Пальчиками щелкнем: Раз, два, три (дети щелкают пальцами)

Скажем громко: Раз, два, три, наша елочка, гори!

**Дети:** Раз, два, три, наша елочка, гори!

**Дети:** Ура!!!!

**Ёлка загорается, все хлопают в ладоши****7 ребёнок**

С ёлкой мы встречаемся

В саду в последний раз,

Приведёт нас новый год

в школу, в первый класс!

**8 ребёнок**

Целый год мы не шалили,

Стих для елочки учили.

Очень рады мы с утра,  
Новый год пришел. Ура!

**Ведущая:**

Сегодня нас всех ждут волшебные приключения, а пока давайте тихо сядем и подумаем - как будем встречать Новый год и дедушку Мороза со Снегурочкой.

**Выходят два мальчика-робота**

1-й

Прочитал я: «В Новый год что ни пожелается -  
Все всегда произойдет, все всегда сбывается!»  
Ну, а мне шестой уж год не везет и не везет!  
Дед Мороза я просил, чтобы лев со мною жил.  
Но тут мама закричала:  
«Только зверя не хватало!»

2-й

Как-то раз я стал мечтать,  
Чтобы президентом стать,  
Но избрали не меня - опоздал я на три дня!  
Что б такого пожелать и о чем бы помечтать?  
Скоро снова к нам придет  
Щедрый праздник Новый год!  
Пожелаю - звездолет,  
Чтоб отправиться в полет,  
Неужели в Новый год....полетит другой пилот?

**Ведущая:** *(подходит к мальчикам, обнимает их за плечи)*

**А вы знаете, ребята, это чудесная идея – отправиться на звездолете навстречу деду Морозу. Представляете..... вот встретим мы его среди звезд – и будем**

**отмечать настоящий космический Новый год. А для этого нам с вами нужен тот, кто знает о звездах все на свете... Ну-ка, отгадайте загадку:**

Звездочки в небе над нами живут.

Сколько всего их, и как их зовут?

Знает там каждую – наперечет.

Умный старик.....

Старик.....

Дети: Звездочет!!!

**Звучит музыка. Включаются световые эффекты – появляется звездочет.**

### **Танец «Звёзд» («Разговор звёзд»)**

#### **Звездочет:**

Здравствуй, ребята, у меня очень мало времени, звездочки на небе нельзя без присмотра оставлять ни на минутку. Они сразу рассыпаются, теряются, безобразничают....

Нужен особый контроль для планет—

Нет доказательств, что жизни там нет.

Так что внимательно нужно следить —

Вдруг кто в контакт пожелает вступить?!

Очень я занят работой своей,

Редко бываю в гостях у друзей...

Вот и сегодня, на празднике, тут,

Буду недолго — ведь звездочки ждут!

Что же вам нужно?

#### **Ведущая:**

**Мы хотели в Новый год на звездолете полететь в Космос и там встретить деда Мороза. Это будет самый необыкновенный праздник. Ты можешь нам помочь?**

**Звездочет:** Могу, конечно. Внимание, слушаем отсчет космического времени!...

***Звучит музыка полета***

**Звездочёт:** Ну что, полетели?

**Ведущий:** Прошу задать программу на включение. Включить контакты!

**Дети:** включить контакты (дети берутся за руки)

**Ведущий:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы (идут по кругу, ускоряя темп считают: 5. 4. 3. 2. 1.0 - поднимают руки вверх! ПУСК!

**Звучит космическая заставка**

**Звездочет:** Счастливого пути!!!! Мне пора!!!

**Ведущая:** Приземляемся на спутник Земли - Луну, быстро все по креслам.

**Дети садятся по местам.**

**Ведущая:** Ой, а как здесь интересно! Всё здесь ново, неизвестно.

Не планета - просто диво! Как здесь сказочно красиво.

Ёлка - то и здесь есть тоже! И на нашу так похожа!

Вся искрится, вся сверкает. Ёлки, знать, везде бывают.

**Выходят Лунные коты.**

**Коты становятся перед елкой и ведут диалог:**

**1-й кот**

Как мало нас осталось по пальцам можно посчитать (*считает*) : один, два, три, четыре, пять и шесть..

**2-й кот**

Есть у нас на планете «лунная голубая книга» - вот туда нас и занесли, потому что более редкой породы, чем «лунный кот» – не существует. Да и вообще! Никакой другой породы у нас на Луне нет.

**3-й кот**

А говорят, есть планеты, где населения так много, что яблоку негде упасть.



**4-й кот**

А нам даже в гости пригласить некого на нашу лунную елку.

**Танец Лунных котов**

**Ведущая:** Гостей ждали? Посмотрите, сколько ребят к вам с Земли прилетело!

*Дети выходят к елке, поздравляют друг друга, обнимаются и улыбаются.*

*Становятся в круг*

**Ведущая:** Ребята, мы обязательно встретим деда Мороза, а пока давайте поиграем в одну веселую игру:

**Танец «Вперёд четыре шага»**

**Ведущая:** А сейчас давайте заселим нашу Луну веселыми человечками

**Игра "Засели планету"**

Игра проводится в эстафетном порядке. Кто на воздушном шарике нарисует больше человечков. Дети делятся на 2-3 команды, по очереди рисуют маркером на шарике человечка.

**Звучит музыка. Залетают на космических кораблях космические пираты.**

**1 пират**

Когда-то было времечко морских пиратов,

Что брали приступом любые корабли,

На островах сокровища свои припрятав,

Они давным-давно в предания ушли.

**2 пират**

А мы - пираты космоса, акулы звездных трасс,

Небесные медведицы дрожат при виде нас,

На хвост комете наступаем мы всегда,

И все на свете - чепуха и ерунда!



**2 Пират:** Быстро к этим «железякам», да подсыпьте им сахарку в масло!

Посмотрим, как они после этого выручать деда будут. А я пока допрос проведу по всей форме!

- Признавайся, где подарки спрятал?

- Не скажу (*спорят и уходят за елку*)

- Признавайся, хуже будет!

- Не скажу.....

**Ведущая:**

Вот так дела... Ребята надо срочно лететь на планету Железяка, похоже, там беда.

**(Выбегают Роботы на танец. Выполняют упражнение «Роботы»)**

Ну вот, опоздали. Смотрите, все роботы застыли. А что поможет размять руки-ноги?

**Дети:** Танец!

**Танец роботов и девочек. «Опа-опа, чики – чики»**

*В конце танца робот выводит связанных Пиратов, Дед Мороз выходит сам*

**1 Пират:** (*презрительно*): И что, эти роботы сильнее космических пиратов.

Да в жизни не поверю!

**Дед Мороз:** Дело не в том, кто сильнее, а кто больше заслуживает моих подарков!

**2 Пират:** Да мы самые отборные пираты, мы кометам с маху хвосты сносим.

**Дед Мороз:** Добрее надо быть

*(Берёт у робота связанных Пиратов)*

**1 Пират.-** Ой, я, кажется, дымлюсь!

**2 Пират:** - Ой, сломаться я боюсь!

**Д. М.-** Возле елки новогодней чудо пусть произойдет,

Зло покинет пусть планету, навсегда от нас уйдет.

*(подводит Пиратов к висящему шару с конфетти)*

Посох мой, помоги! Этих злых пиратов в самых добрых преврати!

(Протыкает шарик, конфетти осыпают пиратов)

**1 Пират:**

Мы плохого не хотели,  
А сюда мы прилетели  
С нашей маленькой планетки,  
Потому что плачут детки.

**2 Пират:**

Год за годом, день за днем  
Мы без праздников живем.  
Не смеемся, не танцуем,  
Звонких песен не поем.

**1 Пират:**

Нас веселью научите,  
Чудо-елку подарите.  
Хоть на время, хоть на год,  
Чтоб увидел наш народ

**Вместе:**

Чудо-праздник, лучший праздник  
Развеселый Новый год!

**Дед Мороз:** Сразу бы так! А то разбойничать надумали! Ух!

**1 Пират:** Дед Мороз, а с ребятами поиграть можно?

**Д. М.:** Конечно, можно и нужно.

**2 Пират:** Кратеры, вулканы, мыши, тараканы, а ну, встать! Смирно! На космические учения - страшения, шагом марш!

## **ИГРА – КОНКУРС «ОБЛЕТИ ПЛАНЕТУ»**

*Выбираются два ребенка, «сажаются» в летающую тарелку (обручи, украшенные мишурой и новогодним дождем) и «летят» вокруг фишки, кто быстрее*

### **Аттракцион «Кто быстрее?»**

*На сиденьях двух стульев лежит по меховой шапке, шарфу и паре варежек. Под весёлую музыку 2 игрока облачаются в шапку, шарф и варежки. Побеждает тот, кто вперёд займёт место на своём стуле и крикнет «С Новым годом!».*

**Дед Мороз:**

Становитесь-ка, ребята поскорее в хоровод.

Вместе весело и дружно встретим праздник Новый год!.

### **Хоровод «В просторном светлом зале»**

**Ведущая:** Скажите, пожалуйста, пираты, смогли ли наши дети научить вас веселиться, петь песни, встречать Новый год?

**Пираты:** Да, да, да!

**Дед Мороз:** А теперь нам пора возвращаться домой! Где мои путеводные звёздочки? Указывайте дорогу...

**Ведущая:** Ну что, полетели?

Прошу задать программу на включение. Включить контакты!

**Дети:** включить контакты (дети берутся за руки)

**Ведущий:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы (идут по кругу, ускоряя темп считают: 5. 4. 3. 2. 1.0 - поднимают руки вверх! ПУСК!

### **Звучит космическая заставка**

**Пираты:** Счастливого пути!!!! (удаляются)

**Ведущая:** Приземляемся на третью планету Солнечной системы. Земля, разрешите посадку? Быстро все по креслам.

**Дети берутся за руки, проходят змейкой по залу.**

**Дед Мороз:** Ну, вот мы и дома, ребята. А кто же нас встречает? Да это моя внученька Снегурочка!

**Заходит Снегурочка.**

**Снегурочка** - Здравствуйте! Здравствуйте! Это я!

Снегурочкой зовусь, ребята, я не зря.

Я зимней вьюги не боюсь, я даже с ней дружна,

Мороз мне дедушка родной, снежинки мне родня.

А что у вас тут приключилось? Расскажите, что случилось?

**Дед Мороз:** Да я, внученька, вместе с ребятами только вернулся из космоса! Там мы встретили космических пиратов, пришлось заняться их перевоспитанием. Устал в дороге...

**Снегурочка:** Отдохни, дедушка

А сейчас, друзья, поиграем в игру «Погода»

**Игра «ПОГОДА»**

Если я скажу «солнышко» - вы поднимаете руки вверх (пальчики растопырены как лучики); «Дождик» - Вы хлопаете в ладоши, «Снежок» - Вы кружитесь вокруг себя, «Вьюга» - вы бежите по кругу и «гудите»: « У-у-у!»

Снегурочка в разбивку говорит слова, потом немного усложняем: «Дождь со снегом»(кружение с хлопками), «Ливень»(очень частые и громкие хлопки), «Снег и вьюга»(кружение и легкий бег)

**Снегурочка:** Молодцы, все очень внимательные!

**Дед Мороз:** Знают все, что я шутник и хитрец, и озорник. А как же без новогоднего зоопарка? Так! Сейчас зоопарк устроим!

**Снегурочка.** А где же мы зверей найдём?

**Дед Мороз.** Как где? Да они уже есть! Я приглашаю 5 детей и 5 взрослых! Разделитесь на две команды! Все слушайте меня и делайте, что я скажу! Ну-ка, руки вверх! А теперь перекрестите их над головой! Сделайте удивлённые глаза! (Дети и взрослые выполняют движения) Знаете, что это такое? Это называется:

«Олени первый раз увидели новогоднюю ёлку». Посмотрим, какие эти олени сильные и ловкие! Объявляю игру «Перенеси снежный ком на рогах».

### **Игра «Перенеси снежный ком на рогах»**

**Дед Мороз.** Молодцы, олени! Ух, повеселились! На место шагом марш!

**Дед Мороз:** Космонавты, все ко мне! Вы - бывали на луне. Покажите танец свой

### **Танец «Зелёные лунатики» (космонавты и звёздочки)**

**Дед Мороз:** Порадовали, ребята, за это подарю я вам новую веселую игру.

### **Игра «Шел по Греции медведь».**

**Дед Мороз:** Послушать я хочу сейчас,

Как стихи читаете.

Я хочу спросить у вас:

Стихов-то много знаете?

### **СТИХИ ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА**

1. Много радости сегодня  
Новый год нам всем принес  
Пляшет в праздник новогодний  
С нами вместе Дед Мороз.

2. Почему у нас в гостях  
Елки в ярких огоньках.  
Потому что к нам идет,  
Зимний праздник Новый год.

3. Что такое Новый год?  
Это все наоборот:  
Елки в комнате растут,  
Белки шишек не грызут,  
Зайцы рядом с волком  
На колючей елке!

4. Дождик тоже не простой,  
В Новый год он золотой,  
Блещет что есть мочи,

Никого не мочит,  
Даже Дедушка Мороз  
Никому не щиплет нос.

5. Что такое новый год?  
Это зимние забавы:  
Санки, лыжи и коньки -  
Выбирай по нраву.

6. Горки - вверх, горки вниз.  
Кто на санках, тот – держись!  
Не удержишься и хлоп-  
Вмиг покатишься в сугроб!

7. Много радости сегодня,  
Новый год нам всем принес.  
Пляшет в праздник новогодний  
Снами вместе Дед Мороз.

**Дед Мороз:** Молодцы, хорошо стихи прочли!

Да, чтецы чудесные!

Стихи все интересные

Ой, совсем ведь позабыл,  
Я для вас снежки слепил!  
А еще я для красы  
Подрумяню вам носы!

Ах, как любит дед Мороз

Ущипнуть за нос!

(обращается к ребенку)

Хочешь, ущипну за носик?

Станет он красивым –

Красным или синим?



### Игра в снежки

**Дед Мороз.** А сейчас, снежки собирайте, и на стулья убегайте!

**Дед Мороз:** Ох, и здорово играли,  
Песни пели, танцевали.

А сейчас пришла пора,  
Попрощаться детвора.

**Снегурочка.** Дед Мороз, а где подарки?

**Дед Мороз.** Разве я их не дарил?

Как же я про них забыл?

Где же мой мешок? Не видно...

**Ведущая:** Что же делать? Как обидно!

Без подарков нам нельзя.

*Слышится звонок телефона, родитель из зала обращается к Деду Морозу*

**Родитель.** Дед Мороз, тебя к телефону.

**Дед Мороз** (берет телефон и отвечает на звонок). Але, мой чудо аппарат?  
Поспешь ты в детский сад, я забыл подарки для ребят.

*Из-за двери слышится голос*

**Голос:** Да иду уже, иду...

*Под музыку в дверях появляется Аппарат, пританцовывая*

**Дед Мороз.** Как же быстро ты явился, мигом в зале очутился.

**Аппарат:** Забыл подарки ты в мешок сложить, пришлось мне очень к вам спешить, какой забывчивый ты дед.

**Дед Мороз.** Что ж ты, милый, хочешь от меня, мне столько лет! Ну -ка, внученька, давай- ка мне снежок будем подарки добывать. Смотрите ребята, мы туда снежок бросаем и подарок получаем!

*Дед Мороз бросает снежок, из Аппарата вылетает валенок*

**Дед Мороз.** Что такое? Это наверно, внученька, тебе.

**Снегурочка.** Да, нет Дедушка, размер не мой.

**Дед Мороз** (стучит по аппарату). Эй?

**Аппарат** :Ха-ха-ха.

**Дед Мороз**. Ты со мной так не шути!

**Аппарат**: Видно я замерз в пути. Или села батарейка, ты меня, погладь, согрей – ка...

**Дед Мороз**. Ладно, ладно не сердчай. (Гладит аппарат) Заряжаем! (Под музыку нажимает на кнопки) Подключаем! (Загорается гирлянда на аппарате) И подарки получаем! Ну-ка, дорогуша, снежок кидай и подарок получай!

*Ведущая подходит к аппарату и кидает снежок*

*Аппарат выбрасывает маленькую елочку*

**Дед Мороз**. Смотрите, работает!

*Дед Мороз, Снегурочка раздают подарки, которые выбрасывает Аппарат*

**Вед.** Вот и подошло к концу наше увлекательное Новогоднее космическое приключение! Вам понравилось, друзья?

### **Заключительные слова**

**Дед Мороз**: Время пришло – расставаться пора, вам пожелаю еще детвора:

Сильными быть, не болеть, не скучать,

Добрыми, умными, смелыми стать!

Я через год к вам в школу приду,

Новую сказку с собой приведу!

**Снегурочка**: Пусть без опоздания все ваши сбудутся желанья!

И лучик солнца по утрам приходит чаще в гости к вам!

Пусть будет весело вокруг, пусть будет рядом верный друг!

И каждый день, как Новый год вас в сказку добрую зовет!

**Ведущая**. А сейчас для вас - фотосессия, друзья!

## Сценарий праздника «Рождество Христово»

Цель: пополнение знаний детей о традициях празднования Рождества Христова.

Задачи:

- формировать у детей представление о русской православной культуре и обычаях, создав атмосферу светлого праздника Рождества Христова;
- воспитывать культуру общения во время совместной деятельности;
- прививать любовь и уважение к традициям своей страны;
- обогатить словарный запас детей.

В празднично украшенный зал входят трое детей, читают стихотворение Александра Токарева.

### 1 ребёнок.

В этот вечер синий – синий,  
В этот вечер ясный зимний,  
Отряхнув хрустальный иней,

Чудо входит в каждый дом.  
На пороге снег искрится,  
Словно сон волшебный снится.  
И душа поёт, как птица, поздравляя с Рождеством.

### 2 ребёнок.

Распахнём пошире двери,  
Как надёжный твёрдый берег.

В это чудо все мы верим,  
Ожиданием живём.

Пусть морозным утром ярким,  
Дарит нам оно подарки,  
Дарит чудо нам подарки,  
Поздравляя с Рождеством.

**3 ребёнок.**

Где б ты ни был, кем бы не был,  
Посмотри в ночное небо.  
Сам поймёшь, где была, где небыла

И услышишь тихий звон.  
Там горит звезда надежды,  
И в одеждах белоснежных  
Ангелы поют так нежно, поздравляя с Рождеством.

Дети поют песню «Рождественская песенка». Музыка С. Подшибякиной, слова Е. Матвиенко.

1. Тихо кружатся снежинки,  
Сказка приходит к нам в дом!  
Ёлка, подарки, картинки –  
Зовём это всё - Рождеством!
2. Звёздочки в небе сверкают,  
Но ярче всех лишь одна!  
О радости нам возвещает,  
О празднике Рождества!
3. В этот волшебный праздник  
Всё наполняется вдруг  
Верой, Надеждой, Любовью  
И светом добра вокруг!

В зал входят дети, становятся полукругом. В руках у мальчиков Вифлеемские звёзды, у девочек колокольчики. Читаю стихотворение Татьяны Боковой «Рождество».

**4 ребёнок.**

Светлый праздник Рождества!  
Нет счастливей торжества!  
В ночь рождения Христова  
Над землёй зажглась звезда.

**5 ребёнок.**

С той поры через столетия

Нам она, как солнце светит.

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше.

### **6 ребёнок.**

Дарит искры волшебства

Светлый праздник Рождества!

Мир приходит в каждый дом...

Поздравляем с Рождеством!

Дети поют песню «Рождество». Слова и музыка Е. Матвиенко. В припеве девочки звенят колокольчиками, мальчики покачивают звёздочками.

#### 1. «Динь-динь-дон» - к нам в окно

Постучалось Рождество!

За окошком снег блестит,

Ёлка в гости к нам спешит.

Припев: Динь-динь-дон! Динь-динь-дон!

За окошком Рождество.

Динь-динь-дон! Динь-динь-дон!

Рождество уже пришло!

#### 2. Пусть метели за окном,

Ёлку пригласим мы в дом.

С доброй вестью волшебства

В ночь святого Рождества!

Дети читают стихотворение «Ночь тиха. По тверди зыбкой» А. Фет.

### **7 ребёнок.**

Ночь тиха. По тверди зыбкой

Звезды южные дрожат.

Очи Матери с улыбкой

В ясли тихие глядят.

**8 ребёнок.**

Ни ушей, ни взоров лишних, -  
 Вот пропели петухи -  
 И за ангелами в вышних  
 Славят Бога пастухи.

**9 ребёнок.**

Ясли тихо светят взору,  
 Озарен Марии лик.  
 Звездный хор к иному хору  
 Слухом трепетным приник, -

**10 ребёнок.**

И над Ним горит высоко  
 Та звезда далеких стран:  
 С ней несут цари Востока  
 Злато, смирну и ладан.

Дети исполняют песню «Наступило рождество». Музыка М. Сулягиной. На  
 проигрыши мальчики покачивают звёздочками, девочки звенят колокольчиками.

1. Яркая звёздочка на небе горит.  
 Детям у ёлочки мама говорит:  
 Припев: «В целом мире торжество,  
                   Наступило Рождество!  
                   В целом мире торжество,  
                   Наступило Рождество!»
2. Над Вифлеемом та вспыхнула звезда  
 В самое первое Рождество Христа.
3. Спать нам не хочется в этот день совсем,  
 Хочется, хочется в город Вифлеем!

Садятся на стульчики.

Родители вместе со своими детьми читают в лицах стихи.

Перед рождеством. Валентин Берестов.

Мама.

"И зачем ты, мой славный малыш,  
 Нос прижимая к стеклу,  
 Сидишь в темноте и глядишь

В пустую морозную мглу?  
 Пойдем-ка со мною туда,  
 Где в комнате блещет звезда,  
 Где свечками яркими,  
 Шарами, подарками  
 Украшена елка в углу!" –

Ребёнок.

"Нет, скоро на небе зажжется звезда.  
 Она приведет этой ночью сюда,  
 Как только родится Христос  
 (Да-да, прямо в эти места!  
 Да-да, прямо в этот мороз!)  
 Восточных царей, премудрых волхвов,  
 Чтoб славить младенца Христа.  
 И я уже видел в окно пастухов!  
 Я знаю, где хлев! Я знаю, где вол!  
 А ослик по улице нашей прошел!"

Божья елка. Г. Гейне

Ребёнок.

Ярко звездными лучами  
 Блещет неба синева.  
 – Отчего, скажи мне, мама,  
 Ярче в небе звезд сиянье  
 В ночь святую Рождества?  
 Словно елка в горном мире  
 В эту полночь зажжена  
 И алмазными огнями,  
 И сияньем звезд лучистых  
 Вся украшена она?

Мама.

– Правда, сын мой, в Божьем небе  
 Ночью нынешней святой  
 Зажжена для мира елка  
 И полна даров чудесных  
 Для семьи она людской.

Посмотри, как ярко звезды  
Светят миру там, вдали:  
Светят в них дары святыя –  
Для людей – благоволение,  
Мир и правда – для земли.

Ведущая.

Ребята, мне кажется, что каждый из вас хотел бы стать свидетелем той чудесной Рождественской ночи! Хотите?

Дети.

Да!

Ведущая.

Ну, тогда слушайте и смотрите!

Вынести «вертеп», накрытый тканью.

Ведущая.

Примерно 2000 лет тому назад Римский император приказал переписать всех людей в своём государстве. Для этого старец Иосиф с Пресвятой Девой Марией отправились в город Вифлеем. Там для них не нашлось места, поскольку на перепись пришло много людей. Пришлось им разместиться в пещере, куда пастухи загоняли свои стада в плохую погоду.

И здесь, в этой пещере, у святой Девы Марии родился Сын - обещанный Богом Спаситель мира Иисус Христос. Она спеленала Его и положила в ясли - кормушку для скота.

В эту ночь неподалёку от пещеры находились пастухи, охранявшие свои стада.

Дети подходят к «Вертепу», берут в руки кукол-персонажей и от их лица произносят текст.

Пастух.

Мы этой ночью стерегли стада,  
Уже не долго было до рассвета...

И не забыть нам чуда никогда -



Всё небо озарилось дивным светом!..

Ведущая.

И вдруг им явился ангел, окружённый невиданным светом.

Ангел.

Не бойтесь, Бог меня послал

Вам возвестить живую радость!

И старость ветхая, и младость

Возвеселяться пусть о ней!

В священном граде Вифлееме

Родился ныне, в это время,

Спаситель мира и людей!

Его вы обретёте сами

Своими увидав глазами!

Ведущая.

Сердца простых пастухов были открыты небесному благовестию. Они с радостью пошли к пещере поклониться Спасителю мира.

Убрать ткань с вертепа.

1 пастух.

Все идут, спешат с волнением,

С радостью на сердце:

Все несут свои подарки

Дивному Младенцу.

2 пастух.

Я принёс тебе, Дитя,

Живую овечку.

Можешь с нею Ты играть,

Сидя на крылечке.

3 пастух.

Ну, а я принёс Тебе

Молочка парного,

Чтобы с Матушкой Твоей

Были вы здоровы.

1 пастух.

Ну, а я несу в суме

Тёплые носочки,

Чтоб они Тебе согрели

Маленькие ножки.

Ведущая.

Не только пастухи знали о родившемся Божественном Младенце. Из далёкой страны с дарами для Иисуса пришли восточные мудрецы - волхвы. Они изучали звёзды и , увидев на небе необычную звезду, поняли, что на земле родился Сам Спаситель мира. Чудесная звезда не только поведала о рождении Богомладенца, но и указала к Нему дорогу. Волхвы поклонились Младенцу Спасителю и принесли Ему дары: золото, ладан (ароматическое вещество) и смирну (драгоценное благоухающее масло).

1 волхв.

На широком небосводе,

Свет звезды сияет всем!

Поспешим скорее в город,

Славный город Вифлеем.

2 волхв.

Спас пришёл к народу,

Спас явился в мир,

Слава в вышних Богу -

Духа светлый пир!

3 волхв.

Смирну, ладан, злато.

Лучший дар земли,

Три волхва с востока

Богу принесли.

Ведущая.

Пели ангелы на небе, пришли поклониться пастухи, волхвы принесли дары.

Все радовались Новорожденному, хотели, кто как мог, поблагодарить Его за то, что Он пришёл спасти человеческий род, в том числе и каждого из нас. И в настоящее время во время службы в день Рождества Христова верующие в храме прославляют Иисуса Христа.

Давайте и мы споём сейчас светлую рождественскую песню.

Песня «В ночном саду». Слова и музыка В.Шишкарёва.

1. В ночном саду прозрачно и светло,  
Стоит наш мирный дом,

Проходит ангел, белое крыло

Мелькает за окном.

Припев:

В пещере ослик кушает овёс,

В яслях лежит Христос.

Ослёнок носом тянется к Нему,

Звезда глядит во тьму.

2. Мария держит Сына на руках,  
Иосиф греет чай.  
Вот ангел им сказал о пастухах:  
«Сейчас придут, встречай!»

3. Волхвы дары свои Ему несут.  
За ними важно вслед  
Верблюды длинноногие идут,  
Звезда им дарит свет.

Ребенок.

Веселится за окнами вьюга,  
И подняв кружевные крыла,  
Возвещают снежинки друг другу,  
Что Мария Христа родила.

Музыкально-ритмическая постановка «Снежинки и ангелочки».

Ребёнок.

Наступили Святки радостные дни,  
И зажглись на ёлках яркие огни.  
В нашем зале тоже ёлка зажжена,  
Нас своим нарядом радует она.  
Пусть спасибо наше примут в этот час  
Те, кто этой ёлкой одарили нас.

Ведущая.

Ребята, а вы знаете, почему на Рождество мы украшаем Ёлку?

Сейчас я вам расскажу.

Когда каждый спешил на зов Ангелов о том, что в Вифлееме родился Христос, даже деревья и цветы старались заглянуть в пещеру и поклониться Спасителю мира.

И вот три дерева начали беседовать о том, что они принесут Христу. Финиковая пальма сказала, что это будут её сладкие плоды и листья, которые принесут прохладу в жаркий день. Маслина принесла Младенцу благоухающую нежным ароматом ветвь. А Ель ничего не могла дать, ведь у неё были только иголки и липкая смола. И когда все ушли приветствовать Христа, она осталась одна и стала за Него молиться.

И Ангелы слышали молитвы, и с неба стали падать звёзды, украсившие Ель. Когда же Божественный Младенец проснулся, то не все Пальмы и не пахучая Маслина привлекли его взор, а сияющая Ёлка. Он протянул к ней ручки.

Тогда Ангел сказал: «Отныне, добрая и скромная Ёлочка, ты будешь знамением Рождества, и все люди, глядя на тебя, будут радоваться и веселиться.

Ведущая.

Ребята, давайте и мы споём знакомую песню о ёлочке.

Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой». Слова З.Александровой.

Ведущая.

В святую Рождественскую ночь даже в лесу происходят удивительные события. Злые волки и хитрые лисы не обижают зайчат. Все живут дружно и весело.

Танец «В зимнем лесу». (По усмотрению педагогов возможно в сценарий праздника вставить наиболее удавшиеся номера из новогодних утренников).

Ведущая.

Ребята, я слышу, что к нам приближается чудесный гость.

Под «волшебную» музыку входит Ангел (ребёнок в костюме, в руках у него корзинка с подарками)

Ангел.

В праздник Рождества прилетел я поздравить вас, милые дети. Все ли были послушными в этом году? Никого не обижали? Старались ли вы быть добрыми детьми? Тогда получайте от меня необычные подарки.

Раздаёт печенье в форме звёздочек.

Ведущая.

Это настоящие рождественские звёздочки - загадайте желание и оно исполнится. Только желание должно быть добрым и светлым.

## Сценарий праздника «День защитника Отечества».

Цель: формировать представления детей о Российской армии и воинах, о празднике День защитника отечества.

Задачи:

- воспитывать уважение к людям военной профессии, патриотизм;
- развивать физические, волевые качества;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений, знакомить детей с традицией празднования Дня защитника отечества;
- создавать радостную атмосферу.

### Ведущий

Сегодня все мамы и девочки знают,  
Что пап и мальчишек они поздравляют,  
Ведь праздник февральский всегда для мужчин.  
Для праздника этого много причин.  
Желаем мужчинам силы во всем,  
Ведь им от всех бед защищать нужно дом.  
Чтоб вырастить смелых, надежных бойцов,  
Мы мальчикам ставим в пример их отцов.  
От пап мы, конечно, все без ума,  
Хотим им сказать простые слова.  
Дорогие папы! Вы у нас самые-самые...  
А какие? Вы сегодня услышите от своих детей.

Звучит праздничный марш, входят мальчики, перестраиваются «четвёрками»

1.реб. Об армии любимой  
Поет наш детский сад.  
И ей непобедимой  
Сегодня каждый рад.  
Есть у нас солдаты,  
Танкисты, моряки.  
Все сильные ребята  
Им не страшны враги.

2 реб.: Я буду, как папа,  
Бесстрашным пилотом,

Я буду, как папа  
 Водить самолеты.  
 Летать над волнами морей.  
 Мне б вырасти только скорей!  
 3 реб.: Мы с папою вместе  
 Взлетим на ракете,  
 Мы вместе помчимся  
 К далекой планете,  
 И мы побываем на ней

4 реб. Пограничник - на границе  
 Нашу землю стережет,  
 Чтоб работать и учиться  
 Мог спокойно весь народ!

5 реб. Охраняет наше море  
 Славный, доблестный моряк.  
 Гордо реет на линкоре  
 Наш родной российский флаг.  
 Наша армия родная  
 Стережет покой страны.  
 Чтоб росли мы, бед не зная,  
 Чтобы не было войны.

### **Песня «Бравые солдаты»**

#### **Выходят девочки с флажками**

1 дев.: Нашей армии российской  
 День рождение в феврале,  
 Слава ей, непобедимой,  
 Слава Миру на земле!  
 Трубы громкие поют.  
 Нашей армии...

**Все:** Салют!

(Дети поднимают флажки, машут ими)

1 дев.: В космос корабли плывут,  
 Нашей армии...

**Все:** Салют!

1 дев.: На планете мир и труд,  
 Нашей армии...

Все: Салют!

## ПЕСНЯ « Наша Армия»

(мальчики садятся на стульчики)

ДЕВОЧКИ :

1 Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои.  
Для поздравленья есть причины  
Ура защитникам страны!  
Девочки. Ура! Ура! Ура!

2 И мальчишек в этот день  
Поздравлять нам всем не лень.  
Хоть они и не малышки,  
Но такие шалунишки,  
Озорные сорванцы,  
Как и в детстве, их отцы.  
Все на пап они похожи,  
Хоть намного их моложе.  
Значит, вырастут они,  
На защиту, встав страны.

3 Чтобы сил им накопить,  
Подарки мы должны вручить.  
Дарим каждому морковку,  
Чтобы прыгали вы ловко,  
Бегали, как зайчики.  
Угощайтесь, мальчики!  
Угощают всех мальчишек нарезанной на кусочки морковкой.

4 Вот на всех вам мандарин  
Чтоб за всех стоял один,  
Ну, а все за одного,  
Чтоб не бояться никого!  
Угощают мандарином  
Чтоб с девчонками дружить,  
Защищать их и любить,  
5 Съешьте вы по мармеладке,



Будет все у вас в порядке.  
Угощают всех мармеладом

### Танец «Служу России»

ВЕД

Мамам слово мы дадим.  
Для каждой мамы свой сыночек,  
Словно маленький клубочек, —  
Нежный, мягкий и живой,  
Одним словом — золотой.  
Пусть же каждая из мам  
Пожелает сыновьям  
То, что им сейчас важнее.  
Будьте, мамы, посмелее!  
Передавайте клубок друг другу,  
Обойдет он всех по кругу.

*(мамы, передавая клубок, говорят свои пожелания сыновьям.)*

### Песня «Ты не бойся, мама!»

**Ведущий.** Не зря сегодня в этом зале  
Поздравления прозвучали.  
Давайте все дружно скажем: «Ура!»  
Праздник начать пришла уж пора.  
Все. Ура!

*В зал входит печальная Баба Яга.*

Посмотрите, ребята, кто это к нам пожаловал?

Дети. Баба Яга!

Ведущий. Ребята, поздороваемся с нашей гостьей

Баба Яга. Здравствуйтесь, ребятки!

Ведущий. Бабушка Яга, почему вы такая грустная?

Баба Яга. Со мной такая беда приключилась — внук мой Леший в армию должен идти. А он у меня такой непутевый, такой неприспособленный. Как он служить будет? Ой, горе горькое!

Ведущий. Где же он у вас?

Баба Яга. Давайте позовем его. Он как имя свое услышит — вмиг явится.

Дети. Леший! Леший!

Входит Леший.

Леший. Я туточки! Здравствуй, Бабулечка Ягулеч-ка! (Чмокает ее в щеку.)

Здорово, ребята!

Баба Яга. Вот он — мой внучок. Я ведь его готови́ла к армии — книжки читала, картинки показывала. Да не идет ему наука впрок. Лёша, устроим тебе экза́мен. Смотри внимательно и думай. Готов?

Леший. Готов, бабушка!

Баба Яга. Лёша, что это? Отвечай!

Баба Яга показывает Лешему иллюстрации боевой техники. Леший отвечает невпопад. Дети его поправляют.

Ведущий. Да, ну и знания у вашего внука. Да и вид совсем не спортивный. В армию берут здоровых, сильных ребят, которые дружат с физкультурой.

Леший вздыхает.

Баба Яга. Ой, правду говоришь. Тяжело придется моему Лёшеньке на военной службе.

Ведущий. Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми. Но ведь недаром говорится, что тяжело в ученье — легко в бою. Сейчас мы из вашего Лёшика настоящего солдата делать будем. А помогут нам папы — они будут проводниками.

### **Конкурс «Проводники».**

*Дети строятся в две колонны, впереди каждой колонны папа-проводник. Папы бегут вперед до флажка и возвращаются, берут первого ребенка за руку и вновь бегут до флажка, возвращаются, Второй ребенок в колонне берет за руку первого и они бегут до флажка и т.д.*

ЛЕШИЙ: Бабушка, смотри, получается.

БЯ. Тренируйся, внучок, больше, ещё лучше получится.

Ведущий. Что ж, наши бойцы уже готовы. Мы приглашаем их на плац сделать утреннюю зарядку.

### **КОНКУРС «ОТЖИМАНИЕ»**

Ведущий предлагает бойцам отжаться 5 раз. Звучит музыка. Зрители хором считают до пяти. Участники отжимаются.

БЯ. Старайся, Лешенька, старайся. Видишь, какие ребята ловкие, глядишь и у тебя получится.

ЛЕШИЙ: Смотри, бабушка, сколько я силы накопил.

БЯ. Да, вот что значит тренировка!

ЛЕШИЙ: Давай, силой мериться, я сейчас тебя сильнее  
БЯ. Да ну тебя, расхвастался

(тянут канат, не могут перетянуть, тянут два папы с мальчиками или девочками)

Ведущий.

Конечно, сила — это великая вещь! Но не всегда только сила выручала русского воина. Порою нужна была и смекалка.

БАБА ЯГА. Помню я одного солдата, который меня старую кашей из топора накормил?

(Леший смеётся) Расскажи, бабуля.

Появляется солдат.

Солдат (поет).

Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваши жены?

Наши жены — пушки заряжены, Вот где наши жены!

Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваши деды?

Наши деды — славные победы, Вот где наши деды!

Здорово, бабушка!

Б Я. Здравствуй, солдатик! С чем в гости пожаловал? Куда идешь?

Солдат. Иду я домой после службы военной, а к тебе зашел, потому как проголодался очень, а путь мне еще неблизкий предстоит.

Бабка. Ох, беда-беда! Накормить-то мне тебя и нечем! Пусто в избе, пусто и в амбаре!

Солдат. Это не страшно! Топор-то у тебя найдется?

Бабка. А зачем тебе топор?

Солдат. Как зачем? Кашу буду из него варить!

Бабка. Ох, и насмешил же ты меня, солдатик! Кто же из топора кашу варит?

Солдат. А ты мне принеси топорик-то, да и чугунок не забудь! Я тебя быстро научу, как кашу из топора варить надо!

Бабка. Приносит топор и чугунок.

Солдат. Так! Ставим чугунок в печь, наливаем в него водички и кладем топор. А теперь подождем, пока водица закипит!

Бабка. Ну, что? Уже кипит?

Солдат. Еще нет! Какая ты быстрая! Подожди чуток! Ты мне лучше вот что скажи: ты кашу с пшеном любишь или без пшена? Я-то без пшена привык, кашу есть!

Бабка. Ох, а я, милый, люблю с пшеном!

Солдат. Ну, тогда неси для себя горсть пшена!

Бабка убегает за пшеном.

Солдат. Я тебя, старая, научу, как людей военных правильно привечать!

Бабка (возвращается). Держи-ка, милый? Да сыпь побольше, я крутую кашку люблю!

Солдат. А масла ты в кашу кладешь?

Бабка. А как же! Какая каша без маслица?

Солдат. Так что ж ты стоишь! А ну беги за маслом, а заодно и сахарку не забудь!

Чай, кашку-то сладенькую привыкла есть!

Бабка. Ох, и не говори, милый! Грешна я, сладенькое люблю!

Приносит масло и сахар.

Солдат (пробует). Вот теперь у нас самая настоящая каша из топора получилась!

На-ка попробуй.

Бабка. Вкусная твоя каша! Я и не думала, что из топора можно такую сварить!

Солдат. Русский солдат на все способен: и в бою не подведет, и кашу сварит, и скряг да жадин проучит! (Поет.)

СОЛДАТ (выносит стол и стулья).

Уважаемые зрители и болельщики! Мы начинаем спортивный конкурс -

"Армрестлинг". Для тех, кто не слышал о таком виде спорта, поясню: армрестлинг

- это настольная борьба на руках. Для первого поединка за стол приглашаются ...

Напомню правила соревнований. Правую руку поставьте, пожалуйста, локтем на стол, а левую положите на колено. По сигналу гонга вы должны наклонять руку противника, стараясь положить её тыльной стороной ладони на стол. Победители двух пар будут соревноваться между собой, и так до последнего победителя.

Борцы готовы? Гонг!

### **Армреслинг**

ВЕД. Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваши дети?

Наши дети — лучшие на свете! Вот где наши дети!

*Уходит*

ВЕДУЩИЙ. Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время обеда.

ЛЕШИЙ: А я знаю, что настоящий солдат должен хорошо есть. По умению кушать я, наверно, генералом буду.

БЯ.(гладит по голове) Молодец! Молодец!

ВЕД. Солдат не только есть хорошо должен, но и готовить пищу для себя и товарищей. Игра называется «Приготовь обед». Первая команда готовит суп, вторая команда готовит компот. Каждый участник должен нарисовать 1 продукт, из которого состоит блюдо.

### **Игра «Приготовь обед» (нарисовать продукты, из которых состоит обед)**

ЛЕШИЙ. Ой, бабаня, что я недавно видел...

Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым-белым  
На бумаге голубой.  
Сам рисует, сам поет.  
Что же это? (Самолет).

Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат.  
Вед. Пока мы тебя научим самолёты делать. .

### **Конкурс “Военная авиация”**

(по сигналу ведущего сделать из приготовленного листа бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал, чей дальше)

Ведущая. Солдаты должны быть дружными. Друг всегда тебя сможет выручить, если что-нибудь приключится вдруг...

БЯ, А вы, ребята, дружные?

### **Песня о дружбе**

Б.Я. Верю, верю, но лучше я сама проверю!

### **Игра «Дружные пары»**

Дети встают парами, зажимают между головами воздушный шарик. Требуется, удерживая шарик головами, пройти до фишки.

Б.Я. Дети оказались дружными, а сумеют ли папы работать в команде?

### **Конкурс “Катание на одеялах».**

В конкурсе участвуют папы., в каждой команде по двое. Они берут за углы одеяло и везут каждого ребенка до флажка и обратно.

БЯ. Лешенька, а как до генерала дослужишься? А что за генерал без командного голоса?!

ВЕД. Наши ребята с детства мечтают о генеральской славе и усиленно вырабатывают генеральский голос. (Участники по очереди выступают в роли командира воинского подразделения: приветствуют «солдат» и отдают команды «Смирно!», «Направо!», «Кругом!»)

ЛЕШИЙ: а какое слово для солдата самое главное?

ВЕД: А сейчас мы и узнаем (Строятся 2 команды по 6 человек. Напротив каждой команды поодаль стоят в кружке разноцветные колпаки по 6 для каждой команды. Все дети закрывают глаза, ведущая прячет в каждый круг под колпаки три буквы, сделанные из картона: М, И, Р ( одну букву под один колпак) , три колпака в

каждом круге остаются пустыми. По сигналу ведущей, дети по одному человеку от команды подбегают к колпакам и ищут буквы (один играющий открывает только один колпак). Победителем становится та команда, кот. быстрее соберет слово «мир». (Нужно: 12 колпаков, 2 слова «мир»)

### **Игра «Собери слово»**

БЯ. Лешенька, а письма ты мне будешь писать?

ЛЕШИЙ. А что писать – то?

БЯ. Что ты меня любишь и помнишь.

ЛЕШИЙ. Так и писать?

ВЕД. Папы, мамы, поучите Лешего писать не просто письма, а возможно и стихи.

### **Игра «Напиши письмо из армии»**

ВЕД: Сейчас каждая команда получит зашифрованное донесение. Его нужно пронести через препятствия и доставить в свою команду.

### **Игра «Донесение».**

После игры, читают ПИСЬМА

ЛЕШИЙ: Я тебе бабушка часто писать буду. Ещё фотографию пришлю.

БЯ. Иди, мой родной! Будь достоин славы русских воинов! А я писем от тебя ждать буду.

Ведущий. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет мирным!

Б.Я.: Милые папулечки,  
Наши дорогулечки!  
От души вас поздравляем  
Всего лучшего желаем!

1 реб.: Мы всегда играем дружно,  
А не дружных нам не нужно,  
Не нужны нам драчуны,  
Плаксы тоже не нужны.

2 реб.: Не захнычет пограничник,  
И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет  
И коленку разобьет.

3 реб.: Потому что синяки  
Для солдата пустяки,  
Вот какой у нас отряд-  
Двадцать дружных дошколят.

4 реб.: Все мальчишки всей страны  
Быть отважными должны.  
Чтоб границы охранялись,  
Чтобы мамы улыбались,

ВСЕ: Чтобы не было войны!

### Песня о Мире.

## Сценарий праздника «Конкурс красоты в царстве Царя Батюшки».

*Входит ведущая.*

**Ведущая:** Вокруг всё стало очень ясным,  
Цветов сегодня не сочтём.  
Мы поздравляем вас с прекрасным  
Международным женским днём!  
Откиньте проблемы, заботы,  
Пораньше уйдите с работы,  
Слегка наведя макияж  
Отправьтесь на тайский массаж.  
В парке часок прогуляйтесь,  
И в сад на такси отправляйтесь.  
А здесь вот, за дверью глухой.  
Вас ждёт всех сюрприз.... И какой....!

*Входят Мальчики.*

**Мальчик:** Опять пришла весна к нам в дом!  
Опять мы праздника все ждем!  
Как запоем мы, как запляшем!  
Но, только, где девчонки наши?

**Мальчик:** Они наводят красоту!

Сказали, скоро подойдут!  
Пока без них повыступаем,  
Стихи для мамы почитаем!

**Мальчик:** Праздник самый нежный  
мы посвящаем маме.  
Праздник самый вежливый  
Наполненный цветами.

**Мальчик:** Звенят капли весело,  
Зовут с собой весну  
Выстукивают песенку  
Про мамочку мою.

**Мальчик:** А воробьи чирикают  
Про бабушку стихи.  
И в этот праздник радостный  
поздравим вас и мы.

**Мальчик:** Что ж девчонок не видать?  
Сколько можно тут их ждать?  
Я отказываюсь дальше  
этот праздник продолжать

**Мальчик:** Ой, друзья, ведь мы забыли,  
что этот праздник и для них!  
Мы ж не так их пригласили!  
Ждут девчонки слов других!

### **Песня «До девятого б марта дожить»**

**Мальчик:** Самых лучших, самых милых,  
самых добрых и красивых  
Мы девчонок приглашаем!  
Их торжественно встречаем!

*Входят девочки двойками. Мальчики перестраиваются.*

**Дев. :** Весна на мамочку похожа,  
С утра хлопочет и поёт.  
И на меня похожа тоже,  
Покоя людям не даёт.

**Дев.:** Весна на мамочку похожа.  
Она улыбчива, светла.



И на меня похожа тоже,  
 Неугомонна, как юла!  
 Она ручьями и грачами  
 Поёт весь день, и я пою.  
 О том, какой подарок маме  
 8-го Марта подарю.

**Вед.:** Мы для мамочек любимых  
 Дружно песню пропоём.  
 Пожелаем дней счастливых,  
**Все вместе:** Поздравляем с женским днём!!

**Песня «Деревца не шумят»**

*Садятся*

**Ведущая:** Когда после долгой холодной зимы  
 И поле проснётся, и лес,  
 Под тёплым и ласковым солнцем весны  
 Случается много чудес!

*Входит Царь.*

**Ведущая:** В некотором царстве, в некотором государстве жил был Царь с Царицей, и было у них 20 сыновей – богатырей.

**Царь:** Сынки! А, сынки!

**Мальчики:** Чаво, царь батюшка!

Чаво, родимый!

**Царь:** А чего это вы приуныли - то?

**Мальчик:** Ой, скуотища такая! Прямо жуть!!!

Того и гляди от скуки совсем зачухнем!

**Царь:** Чаво делать будем то?

Думай Царь Батюшка, думай.

Придумал, надо вам подружек отыскать, так веселее будет...

**Мальчик:** А где же их искать!

За 1000 верст никого нет.

Все девчата в город подались, туды идти надобно.

**Царь:** Вот и идите!

Испокон веков, как было?

Берите стрелы и стреляйте, куда упадет стрела там и подружку искать надо.

**Царь:** Ну, становитесь в круг и стреляйте.

(Мальчики становятся в круг спиной и имитируют стрельбу из лука).

**Царь:** Ну, сынки, и куда ж вы пульнули?  
А, вот сейчас узнаю! (берет волшебное зеркальце).  
Свет мой зеркальце скажи,  
Да всю правду доложи,  
Я ль на свете всех милее...  
Ой, чего это я! Совсем не то сказал!  
Зеркальце, куда стрелы наши упали, куда молодцам идти?

**Зеркальце:** Стрелы ваши улетели в край далекий,  
да упали на крыльцо стольного града «Садко» туда и отправляйтесь.

**Царь:** Ну что ж в путь дорогу, сынки мои!..

(Мальчики подходят к девочкам, берут их за руки и идут по кругу)

(Мальчики подводят девочек к Царю и называют по имени)

**Царь:** Очень приятно, царь. Царь, очень приятно... Очень приятно, царь...  
Садятся.

Звучит шум, гам, вбегает Бобариха, падает на колени перед Царём

**Бобариха:** Царь батюшка!  
Да что ж энто делается, совсем справедливости на земле русской нет.

**Царь:** Что случилось?

**Бобариха:** Как что! Девиц ентих при дворе оставили, красавицами назвали, а другие скок лет в вашем царстве живут, а их ко двору и не зовут.

**Царь:** Кто энто такая?

**Бобариха:** Как кто! Да доченька моя - Марфушенька - душенька ненаглядная.  
А вот я её сейчас приведу!

За руку тащит Марфушеньку, та упирается, сосет чупа-чупс.

**Марфушка:** Ну, маманя!

**Бобариха:** Ну, чем ни красавица, брови домиком, глаза в разлет, коса вон, на балагане купленная! Точно моя Марфушка, как игрушка!

Так что, царь батюшка, что бы все по честному, бери Марфушку ко дворцу.

**Царь:** Да как же быть, ведь сынки то мои уже выбрали себе подружек!

**Бобариха:** Ах, так! Тады мы объявляем голодовку.

Усаживаются с плакатами «Долой самодержавие».

**Царь:** Ну, нет, так не пойдет нужно, что-то срочно придумать!  
Придумал!

Мы хоть и живем в глуши, да только я мужчина современный.  
Мы объявим конкурс на звание самых лучших девочек, и Марфутка пусть  
участвует, и назовем ентот конкурс «Мисс ...»

**Бобариха:** Марфутка!!!.

**Царь:** С какой радости, причем тут Марфутка.  
Мы назовем конкурс «Мисс Умница»!!!

**Бобариха:** А я помогу конкурсы проводить!

берёт кастрюлю с крышкой, стучит крышкой о кастрюлю

Внимание! Дорогие бояре и боярыни!

Конкурс красоты неписанной объявляется открытым!!»

И открывается он веселой пляской!

Мама, бабушки вставайте, да за нами повторяйте!

Мы вас всех зовем кататься,

И поездкой наслаждаться

### **Танец «Колёсики»**

**Бобариха:** Итак, первый конкурс!

«Вокальный, голосодральный!

Кто лучше песни поет».

И первым номером выступает Марфушенька - душенька!

Марфушка поет

**Царь:** Хватить, хватить уже поняли мы, хорошо девица поет,

Теперь послушаем других участниц.

Сынки, а вы помогайте, а то девчата стесняются!

### **Песня «За рекой солнце поднимается».**

**Царь:** Ай да молодцы, хорошо поете.

И песня, какая красивая!

**Бобариха:** Подумаешь, так и я петь могу!

Следующий конкурс – «Театральный»! Во!!!

**Царь:** А чего енто за конкурс?

**Бобариха:** А такой!

Песни все орать могут, а вот пусть они на театральную постановку замахнутся!

**Царь:** Чего? А ты сама - то умеешь?

**Бобариха:** Конечно, я выступала на лучших площадках...

Между этажами.

Итак, конкурс второй - «Театральный!»

### **Сценка «МОЯ СЕМЬЯ»**

*Папа сидит в кресле с газетой, мама у телефона на стульчике красит ногти.*

*Мальчик играет один на полу с кубиками. Телефонный звонок.*

**Мама:** Здравствуй, Любочка, подружка, ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости на минутку забежишь?

Много дел? Да, да, немало ждёт домашних нас хлопот:

Надо приготовить ужин, постирать, сварить компот...

**Сын:** Мама, скучно мне играть, сказку можешь почитать?

**Мама:** Подожди ты, не гуди! И немножко помолчи...

Что? Ты кофточку купила? А какой у кофты цвет?

Сколько стоит? Что? И туфли?!! Замечательно, слов нет...

**Сын:** Мама, скучно мне стоять...

Может, нам с тобою вместе что-нибудь нарисовать?

*Мама продолжает в трубку*

А каблук какой? Высокий? Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже эти туфельки купить! (*Кладет трубку*).

**Сын.**

Мама, скучно мне стоять.

Может нам с тобою вместе

В паровозики сыграть?

**Мама:** Ах, мне некогда, сыночек, в магазин мне нужно срочно!  
Вон на кресле папа твой, поиграет он с тобой! (*уходит*)

**Сын.** (*подходит к папе и дергает его за рукав*).

Папа, папа, не читай, лучше в мячик поиграй!

Я тебя прошу давно, ну давай пойдем в кино!

**Папа.**

Это все потом, мой милый, ты сходил бы погулять...

Мне же нужно очень срочно всю рекламу дочитать!

Вот (*показ. газету*) футбол сегодня будет Я — болельщик «Спартака»!

Мы с тобою поиграем завтра точно, а пока

Ты бабулю попроси, к ней ты лучше подойди! (*опять читает*)

(входит Бабушка, говорит по мобильному телефону)

**Бабушка:** Да, да, да, я помню, помню, что собрание у нас.

Гости из Москвы приедут? Тороплюсь, бегу тотчас. (*набирает номер*)

К подъезду мне машину срочно,

Ведь опаздывать нельзя!

Подожди, внучок мой милый,

**Завтра** очередь твоя.

А гулять... об этом, кстати,

Попроси сестренку Катю. (*разворачивается и уходит*)

Катя смотрит в зеркало и красит ресницы.

**Мальчик:** Катя, ты меня научишь

Самолет как рисовать?

А кораблик будем в ванной

Мы с тобою запускать?

**Катя.**

Скажешь тоже! Мне давно уж в институте надо быть,

Скоро лекция начнется, мне пора уж выходить.

А вчера знакомый Славка пригласил меня в кино.

Ни минуточки свободной, все расписано давно.

И вообще, есть старший братик! Комп он только что включил,

Обратись к нему, братишка, поиграть **его** проси.....(*убегает*)

**Сын:***(подходит к брату):*

Можно рядышком присяду? Очень скучно одному..  
Про Медведя и про Машу мультик посмотреть хочу!

**Брат:**

Да ты что! Какая Маша?.. И какой такой Медведь?..  
В кои веки "оторвался" в Интернете посидеть!

Лучше к маме подойди, почитать её проси! (*смотрит в ноутбук*)

Сын начинает шмыгать носом, брат достает платок, вытирает ему нос и потихонечку выпроваживает

**Брат:** Нет-нет-нет, малышек слезы я совсем не выношу...  
Ладно, братик, успокойся! Мультик **завтра** покажу!..

Мальчик в недоумении пожимает плечами.

**Сын:** У меня семья большая - весело б могли все жить...  
Неужели очень трудно детям время уделить?!

***Выходят трое детей***

**1.** Мама, папа, брат, сестренка, пожалуйста вы ребенка!

Порисуйте, почитайте и в индейцев поиграйте.

**2.** Потому что малышу скучно в доме одному.

Подрастет малыш потом - и поможет вам во всем.

**3.** Ведь воспитывать детей – хотите, не хотите ли,

**Очень** трудная работа, милые родители!

**Вед.** А наши дети отличаются очень хорошим воспитанием. Они помогают маме, папе, бабушке и дедушке. И делают они это очень весело.

**Бобариха:** А теперь конкурс танцевальный!

Посмотрим, как наши красавицы плясать умеют, а начинается конкурс  
Марфушенька - душенька

Марфушка пляшет.

**Царь:** А теперь вы, красавицы.

### Танец девочек

**Царь:** По моему мнению, наши гости Марфушке - то нос утерли!

**Ведущая:** У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора!

Нас ждёт весёлая игра!

#### Игра «Игралочка - обнималочка»

*Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают по команде: «Маму найди! Скорей обними!»*

**Марфушка:** Маманя, чего делать, ты посмотри, какие они все шустрые...

**Бобариха:** Не плачь дочка.

Было б чего плакать, между прочим, хотелось бы и на ваших сыночков посмотреть, а то неизвестно, за что тут надрываемся.

**Царь:** А ну, молодцы, выходите, мастерство своё покажите!

### Танец «Военные»

**Ведущая:** Мальчики и папы мамам помогают,

Покупки из магазина быстро доставляют!

И стирают, подметают, нежно малышей качают.

Ну что ж, это проверить нетрудно.

Сейчас устроим состязание.

#### Игра с папами «Мамины помощники»

*Приглашаются 2 папы и их сыновья. Выполняют действия под музыку со словами: метут, варят кашу, стирают, качают малыша в коляске...*

#### Песня «Мамопомогалочка»

**Бобариха:** Да красавцы, чего там говорить!

Вот в один у вас вопрос я хотела б сунуть нос.

Вот смотрю на вас, гадаю: всё умеют, всё-то знают,

И когда, я не пойму, научились вы всему?

**Ребенок:** А сказать «спасибо» мы

Нашим бабушкам должны.

Мы всегда пример берём

С наших бабушек во всём.

**Ребенок:** Почему-то все считают,  
Что бабушки лишь отдыхают,  
С утра на лавочке сидят,  
И обсуждают всех подряд.

**Ребенок:** Так говорят про них напрасно -  
Подруг на свете лучше нет:  
Готовят вкусно, шьют прекрасно  
И собирают липы цвет!  
Когда же им сидеть, мечтать  
И сериалы обсуждать?

### Песня «Про бабушку»

**Царь:** Милые девочки! Вы, как настоящие принцессы!  
Улыбчивы вы, словно солнышко ясное  
Нигде не встречал я девчонок прекраснее.  
А глазки какие, какие ресницы!  
В вас, дорогие, нельзя не влюбиться.

**Ведущая:** Принцесс на свете очень много.  
Осталось принцам повзрослеть  
И подрасти совсем немного....

**Царь:** Принцесс нам надо наградить.

*Царь достаёт из-за трона ларец. К нему кидается Бобариха.*

**Бобариха:** Ой, царь – батюшка, давай помогу, тяжесть ведь какая непосильная!  
*забирает ларец*  
Вот и хорошо, Марфутка, иди сюда, выбирай какую хошь!  
*роются в сундуке*

*Царь хвалит девочек. Замечает, как роются в сундуке.*

**Царь:** А что это вы делаете!  
Проказницы!  
Подлог решили учинить, вот я вас...

**Бобариха:** Ну, прости, царь батюшка! Душа то болит за Марфутку, хоть она у меня непутевая, да для матери - то родное дите самое красивое да умное.



**Ведущая:** Прости её, ведь ради ребенка своего старалась. А ради детей мать на все способна, ведь на то она и мать.  
Вот послушай-ка, как ребята поздравляют своих мам, и меня этой песне научили.

**Песня «Заиграли за окошком капельки весенние» вокальная группа.**

**Царь:** Ну что ж, прекрасным был наш бал!  
Здесь каждый пел и танцевал.  
Пора настала выбирать, кого «Мисс Умница » назвать.

**Бобариха.** А вот, смотри, какая красавица!  
Или вот эта... Нет, вон та, с кудрями.  
А может эта?... Ох, не знаю прямо!  
Одна веселая, ну, а другая смелая,  
Хозяйственная, добрая, умелая,  
Быстрая, и нежная, певунья, шутница, красавица, плясунья.  
И каждая по - своему прекрасна,  
Ну, значит, и не выберем, все ясно!

**Царь:** Я скажу вам честно, прямо:  
Конкурс наш – подарок мамам!  
Все девочки – красавицы!  
Они нам очень нравятся!  
Их хотим мы наградить и медали подарить.

**Награждение по номинациям.**

**Ведущая:** В нашем конкурсе нет побежденных, перед вами одни победительницы.  
А сейчас ребята подарят своим мама изумительные подарки, которые они сделали своими руками.

**(Дети дарят подарки мамам и бабушкам).**

## **Сценарий праздника "Славься, День Победы!"**

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, уважение к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времён Великой Отечественной войны.  
**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с понятиями «Великая Отечественная война», «Ветеран войны», «Участник войны», «Герой Великой Отечественной войны»;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;
- развивать интеллектуальные и коммуникативные способности детей, любознательность.

***Под песню «День Победы» дети входят в зал, проходят с перестроениями, рассаживаются на места.***

**1- ведущий:** Сегодня день особенный у нас

Счастливый день, великий День Победы.

Его добились наши прадеды и деды,

И мы о нем расскажем вам сейчас.

**2 - ведущий:** Вот сорок первый год, конец июня.

И люди спать легли спокойно,

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

**Голос Левитана. Объявление о начале войны  
Звучит 1 куплет песни «Священная война»**

### **Песня «Победа придёт»**

**1- ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы вместе со всей страной отметить светлый, радостный праздник. Прошло семьдесят восемь лет с тех пор, как наши доблестные воины разгромили врага и одержали победу над фашистской Германией. Каждый год 9 мая, мы отмечаем этот великий праздник, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу, вспоминаем тех, кто погиб в боях за Родину.

**1 ребёнок:** Ярок день с утра, чудесен.

Весь цветами он расцвел.

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришёл.

**2 ребёнок.** Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны!

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

**3 ребёнок.** Я знаю от папы, я знаю от деда

Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

**4 ребёнок** .День Победы – это праздник,  
 Это вечером салют.  
 Много флагов на параде,  
 Люди радостно поют.

**5 ребёнок.** Пусть гремит салют Победы,  
 Этим светом мир согрет.  
 Нашим прадедам и дедам  
**Все: Всем желаем долгих лет!**

### **Песня «Мой прадед воевал давным - давно».**

**Ведущий:** Очень тяжело было не только на войне, где рвались снаряды и гибли люди, но и в тылу. Женщины, дети, старики, которые не могли воевать, помогали фронту . Они очень много работали и часто не доедали.

### **Инсценировка стихотворения: «Девочки с мишкой».**

**Ведущий:** Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

**Девочка:** "Не плачь, не плачь. Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе.

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля.

Была семья, был дом. Теперь остались

Совсем одни на свете - ты и я. "

**Ведущий:** А за древней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом.

**Девочка:** "Ты слышишь, Мишка, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят"

**Ведущий:** Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне.

И выбежала из дому девчонка:

**Девочка:** Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне "

**Ведущий:** Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?

**2 -ведущий:** Всех, за Отчизну жизнь отдавших,

Всех, не вернувшихся домой,

Всех воевавших и страдавших,

Минутой обнимем одной.

Пусть все замрет в минуту эту,

Пусть даже время помолчит.

Мы помним Вас, прадеды, деды,

Вас Россия, Родина чтит!

Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания. Прошу всех встать

### **Минута молчания (прошу садиться)**

**1 - ведущий:** Во время войны люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Трудно было на войне. И наших доблестных воинов поддерживала песня.

Давайте вспомним сейчас песню военных лет.

### **Песня «Катюша» (исполняют дети и родители)**

**2 - ведущий.**

Шли солдаты на Запад, по дорогам войны,

Выпадал среди залпов, может, час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп,

Люди письма писали тем, кто был так далёк.

Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Трудно было, тяжело. Но выжить помогали пропахшие порохом письма. Во многих семьях сохранились солдатские письма – треугольники, которые присылали с фронта бойцы. Они писали, что вернутся домой живыми и только с победой. Письма, приходившие с передовой, читали вслух всем близким и родным.

**(Выходит мальчик в пилотке, в руках у него треугольник – письмо с фронта. Он его разворачивает и читает).**

**Ребёнок:** Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой.

Завтра утром снова в бой.

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

**2 - ведущий:** Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. И каждый год в День Победы к памятникам спешат люди, вспоминают всех, кто не вернулся с войны.

Пройдёт совсем немного лет и наши мальчишки вырастут, они тоже будут защитниками нашей Родины. Вам слово будущие защитники.

**Мальчики читают стихи**

**Ребенок** День Победы! Праздник долгожданный!  
Мирная небес голубизна  
Помнят на Земле народы, страны  
В этот день закончилась война.

**Ребенок** За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

**Ребёнок** Очень скоро подрастём  
В Армию служить пойдём  
Нужно только не лениться  
В школе хорошо учиться  
Спортом нужно заниматься  
Смелым, сильным стать стараться.

**Ребёнок** Надо очень много знать  
Чтоб Отчизну охранять.  
В море, в небе и на суше  
Грамотный защитник нужен  
Он примером должен быть

И сильно Родину любить.

**Ребёнок:** Мы внуки наших славных дедов  
И мы гордимся их Победой.  
Они победу в битве одержали,  
Они врагов с земли прогнали.

**Ребёнок:** Мы обещаем, так и будет.  
Россию будем защищать!  
И наш народ, и нашу землю  
От всех врагов оберегать!

### **ПЕСНЯ «Бравые солдаты»**

#### **Танец «Солдаты»**

**Девочка:** Кто придумал, что грубеют  
На войне сердца?  
Только здесь хранить умеют  
Дружбу до конца.

**Девочка:** Только на фронте проверишь  
Лучшие чувства свои,  
Только на фронте измеришь  
Силу и крепость любви.

В. И. Лебедев-Кумач

### **Танец «Победный вальс»**

**1 - ведущий:** А теперь - эрудит викторина для зрителей

Мы проверим, насколько наши гости сильны в теоретической подготовке. Ведь не зря говорят: «**Умный боец везде молодец**».

1. Главная песня страны. (Гимн.)
2. Торжественное движение войск и военных. (Парад.)
3. Военная должность В.В.Путина. (Главнокомандующий.)
4. В неё призывают и от неё косят. (Армия.)
5. Утренняя команда. (Подъём.)
6. Головной убор настоящего генерала. (Папаха.)
7. Главный казак. (Атаман.)
8. На плечах военного. (Погоны.)
9. Солдатский дом. (Казарма.)
10. Дверь танка. (Люк.)
11. Главный на корабле. (Капитан.)
12. Морской повар. (Кок.)
13. Гараж для самолёта. (Ангар.)
14. Самолётная лестница. (Трап.)

## 15. Как называется наш дом – планета. (Земля)

**1 -Ведущий (вносит глобус в центр зала).** Посмотрите, какой маленький земной шар и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**2 – ведущий** Давайте будем беречь планету,  
Во всей вселенной похожей нету.  
Во всей вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?  
Давайте будем дружить друг с другом.  
Как птица - с небом, как ветер - с лугом,  
Как парус - с морем, трава - с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!

### **Песня «Лучше нет земли родной.»**

**1- Ведущая:** Много есть на свете важных слов: Мама, Родина, Россия. А еще есть очень важное, доброе слово - МИР. Мир - это планета, Мир - это солнце, Мир - это улыбки. Мир - это дети. Нет войны – нет слез, горя. Мир нужен всем и всегда!

### **Песня «Песня о мире»**

**2 – Ведущий.** Сегодня мы с вами пойдём к памятнику погибшим за нашу свободу бойцам Великой Отечественной войны. Мы возложим к обелиску цветы в знак нашей благодарности и памяти.

## **Сценарий выпускного праздника**

### **«Мы отплываем к школьным островам»**

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и к школе.

**Задачи:** продолжать знакомить детей со школой и ее значением в жизни детей.  
Развивать творческую самостоятельность, выразительность речи;  
совершенствовать художественно-образные исполнительские навыки;  
воспитывать выдержку, внимание, желание радовать друзей и близких, песнями, танцами. Создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи, переживания радости и грусти, расставания, ощущения

общего праздника.

**Предварительная работа:** помимо разучивания стихов, песен, танцев, рекомендуем просмотреть вместе с детьми мультипликационный фильм «Вовка в Тридевятом царстве» режиссёра Бориса Степанцева, фильм-сказку «Буратино», так как сценарный ход праздника выстроен по мотивам и этих поучительных, имеющего огромный воспитательный потенциал произведений.

**Оформление зала:** рекомендуем в оформлении зала использовать насыщенные цвета в тканевой драпировке центральной стены, так как при фото и видеосъёмке получаются более эффектные кадры. Элементы декора должны быть достаточно крупными и не диссонировать с цветовым решением драпировки.

**Оборудование:** царский трон, забор, атрибуты к играм и танцам.

**Роли взрослых:** Ведущий, Хоттабыч, Царь, Вовка, Карабас, Нептун, Медуза.

**Роли детей:** Буратино, Мама, Папа, Сын, Режиссёр, Капитан.

**Родители :** принимают участие в играх.

**Ход праздника.**

**Звук гудка парохода. Голос в записи:** «Внимание, внимание! Сегодня, 26 мая 2023 года, от пристани детского сада №41 отчаливает корабль Детства. Просьба путешественников занять места согласно приобретённым билетам, а провожающих не забыть сойти с палубы корабля. Веселого и увлекательного вам путешествия!»

**Звучит музыка, выходит ведущая.**

**Ведущая:** Вот и все. Настала пора прощаться. Наши дети решили отправиться в такое дальнейшее путешествие, в страну знаний. Вот провожаем неизвестно куда, неизвестно зачем? А главное, так надолго, вдруг по дороге испугаются, простудятся, они же ещё маленькие! Может, отменим плаванье, ещё на годик оставим в детском саду?

Нет, им уже пора!

Но отчего- то зал притих, в глазах восторг и грусть немного,

Пусть все сейчас запомнят их кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

По – детски шаловливых самых

Неповторимых, дорогих,

И всех по -своему любимых и одинаково родных.

Пусть громко музыка играет

Фанфары радостно звучат,



Сегодня праздник удивительный,  
Встречайте наших дошколят!

### **Вход детей «Цветной кораблик»**

#### **1 выпускник:**

Детский сад наш, до свидания!  
Мы уходим в первый класс.  
И хоть грустно расставание  
не волнуйся ты за нас!

#### **2 выпускник:**

Всё чему нас научили.  
Будем помнить мы всегда.  
Знаем мы – нас здесь любили,  
и как в сказке шли года!

#### **3 выпускник:**

Здесь родными стали стены  
и кровати, и игрушки.  
Воспитатели и няни,  
и мои друзья — подружки!

#### **4 выпускник:**

Только ждёт нас всех учитель,  
громкий радостный звонок.  
Хороводы, пляски, игры  
Сменит парта и урок.

#### **5 выпускник:**

Мы отплываем. Трудно нам проститься,  
С тем островком, что нас добром встречал,  
Кто нас растил. И долго будет сниться  
Спокойный наш детсадовский причал.

#### **Все вместе:**

Прощай, причал наш сказочный,  
И добрый и загадочный!  
Прощай, наш детский сад!

### **Песня «Наш островок»**

*После песни дети остаются на местах.*

***Звук гудка парохода.***

**Голос:** «Внимание, внимание, отправление корабля "Детство" в страну знаний отменяется. Отправляться в опасное путешествие без капитана нельзя!»

**Вед..** А где же наш капитан?

**Капитан.** Я здесь! Равнение на середину!

*(образовали коридор, капитан выходит вперёд)*

**Реб.** Капитан, разрешите доложить. Экипаж корабля в составе 42 человек к отплытию готов.

**Капитан.** Команда, вольно! Наш корабль отправляется в далёкую страну ЗНАНИЙ.

**Реб.** А где находится эта неизвестная страна знаний?

**Капитан.** Нам предстоит её открыть.

**Реб.** Значит, мы первооткрыватели?

**Все дети.** Ура!!!!

**Реб.** Ну, что ж прощаться нам пора!

*Садятся на места.*

**Реб.** Прощай, страна кукляндия, смешная выдумляндия! Плывём, друзья, смелей! Плывём к стране фантазии, далёкой первоклассии на нашем корабле.

Прощай, причал наш сказочный, и добрый, и загадочный.

**Все дети.** Прощай, наш детский сад.

### **Танец «В порту»**

**Реб.** *(Грустно)*

Наш кораблик уплывает,

Нас никто не провожает...

**Реб.**

Как это не провожают?

Провожают малыши.

Посмотрите, вот они!

**Под музыку в зал входят дети младшей группы.**

1 малыш:

Вы видеть нас не ожидали?

В страну малышей вы попали.

Когда вы маленькие были,

В стране малышей тоже жили.

2 малыш:

Посмотрите-ка на нас -  
Мы напомним вам сейчас:  
Были вы смешные крошки,  
И, учились понемножку -  
Кушать кашу, одеваться,  
Здесь без мамы оставаться.

3 малыш:

Мы умеем одеваться,  
Мы умеем обуваться,  
Петь, стихи рассказывать,  
И шнурки завязывать.

4 малыш:

Я тут стоял, и слушал вас,  
Мне захотелось в первый класс!  
Хоть я и маленький такой,  
Возьмите и меня с собой!  
Зачем который год подряд,  
Хожу я в этот детский сад?

5 малыш:

Мы готовы в 1-ый класс,  
Провожайте лучше нас!

**Реб.** Без нас, малышки, не скучайте,  
И поскорее подрастайте!  
А мы вас в школе подождем  
И даже парты вам займем,

Чтоб вы пришли и сразу сели -  
 Ведь мы же старше, в самом деле,  
 И вас должны мы опекать,  
 А вам пример с нас нужно брать!  
 Вам рановато в школу с нами  
 Лучше потанцуйте сами!

**Исполняется танец малышей «Топни, ножка моя»**

**Реб.** По садику мы - земляки,  
 Но жаль, уже - выпускники!  
 Без нас давайте, не скучайте,  
 И взрослых тут ...не обижайте!  
 Танцуйте, пойте, выступайте:  
 Любимый сад наш прославляйте!

*Дарят шарики и провожают малышей.*

**Капитан.** Страна Знаний всех вас ждет!  
 Кораблю – полный вперед!

**Вед.** *Смотрит в бинокль.* Ребята, я вижу по курсу нашего корабля какой-то загадочный предмет.

*Слышится грохот, из-за двери вылетает кувшин*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, сосуд! Какой он красивый! (трет сосуд).

*Раздается шум.*

**Ведущий.** Не пойму я ничего!

**Голос:** Апчхи!

**Ведущий:** Вы слышали, ребята, кто-то чихнул?

**Голос.** Апчхи!

**Звучит восточная музыка. В зал входит Хоттабыч, он кланяется:**

**Хоттабыч.** Приветствую тебя, о прекраснейшая из прекраснейших!

**Ведущий:** Вы что из этого кувшина?

**Хоттабыч:** Да. Я могучий и прославленный волшебник Абдурахман ибн Хоттаб, а вы кто, о, юные отроки? И куда на это раз меня занесло?

**Ведущий:** Вы, Хоттабыч, попали на корабль, который плывёт к школьным островам.

**Хоттабыч:** Есть такие острова, тяжела будет дорога. А откуда путь держите?

**Ведущий:** Из детского сала.

**Хоттабыч:** А скажите мне, лучшие из лучших, что это за дворец такой – детский сад? И чем там занимаются?

**Ведущий:** Сейчас вы все узнаете!

**Песня «Детский сад - это домик для ребят»**

**Хоттабыч:** Интересно, о, да, мои друзья! А чем же вы в этом доме занимались?

**Дети читают стихотворения**

**Ребёнок:** В садике мы все сдружились,

Многое смогли узнать

И неплохо научились

Петь, плясать и рисовать!

**Ребёнок:** Знаем многие секреты

Можем сами мастерить.

Вместе составлять букеты,

Красить, клеить и лепить!

**Ребёнок:** Сколько занимались с нами

И какой затрачен труд!

Мы бы детский сад назвали

«Малышовый институт»!

**Хоттабыч:** Но я вас должен предупредить! На пути вам встретятся трудности и опасности! И преодолеть их смогут только смелые и находчивые дети! А вы трудностей не боитесь?

**Дети:** Нет!

**Хоттабыч:** А настроение каково?

**Дети:** Во!

**Хоттабыч:** Один за всех!

**Дети: И все за одного!**

**Хоттабыч:** Тогда отправляйтесь в путь! А я сделаю вашу дорогу **сказочно** интересной!!!

Искусством превращения три тыщи лет владея,

Я приведу в смущение любого чародея.

Могу рукой умелою с небес достать луну,

Слона из мухи сделаю и глазом не моргну!

Пусть сказочные гости пожалуют сюда.

Ну, а вам, ребята, я говорю: «Пока!!!»

Шари-вари, ап!!!

**Хоттабыч уходит.**

**Капитан.** Море синее нас ждёт! Все по местам! Полный вперед!

**Вед.** Необъятна даль морская, землю в море замечаю.

### **Вбегает Буратино**

**Буратино:** Добрый день, сеньора! Здравствуйте, дети!

Здрасьте! Здрасьте! Здрасьте (*раскланивается и приседает, преувеличенно вежливо*)

**Вед.:** Здравствуй, Буратино!

**Буратино:** За мной гонится страшный Карабас-Барабас! Я сбежал из его кукольного театра. Он очень плохо обращался с куклами, и я решил удрать к папе Карло.

**Ведущая:** Я придумала! Мы тебя спрячем среди ребят. Их много и Карабас тебя не заметит!

**Буратино:** Ой, как здорово!

### **Слышен голос Карабаса.**

**Вед.:** Скорей, скорей садись!

*В зал вбегает Карабас с плеткой в руках, носится по залу, кричит, возмущается*

**Карабас:** Где? Где этот негодник? Сбежал от меня - Карабаса Барабаса! Ух, найду и как дам больно!....

**Вед:** Здравствуйте, уважаемый! У вас какие – то проблемы?

**Карабас:** (*отмахивается*) Не мешайте! (*замечает детей*) Ого, сколько ребятишек. Они что, пришли на моё кукольное представление? Так вот! Не будет никакого представления! Не бу-дет! Вы спросите почему? Потому что сбежали самые лучшие, самые любимые мои артисты!

**Вед.:** Что вы говорите? Ай-я-яй! А как их зовут?

**Карабас:** Девчонку зовут Мальвина! Такая, знаете ли, куколка с голубенькими волосиками, губки бантиком, бровки домиком, глазками хлоп-хлоп! Еще этот... вечно плачущий и влюбленный в нее Пьеро и деревянный вредный мальчишка по имени....

**Буратино:** Ку-ку!

**Карабас:** Кто сказал «ку-ку»?

**Вед.:** Вам послышалось....

**Карабас:** Так вот, этот ничтожный глупый, деревянный хвастунишка по имени Буратино.....

**Буратино:** Ку-ку!

**Карабас:** Опять «ку-ку»! Я узнал этот голос! Это Буратино! Я сейчас найду его!

**Вед.:** А не лучше ли вам отсюда уйти, господин? Вы нам мешаете своими криками!

**Карабас:** Клянусь моей бородой, вы его где-то прячете! Но я его все равно найду по длинному носу, который он везде сует! Он у меня попробует вот этой плетки

### **Танец «Птичка польку танцевала»**

*В конце танца дети разбегаются, Буратино показывает Карабасу «нос» и бежит от него вокруг ведущей*

**Буратино:** Ку-ку!

**Карабас:** Держи! Лови! Уйдет! Лови! Держи! Ай-я-яй!

*Буратино бежит вокруг ведущей, Карабас за ним. Ведущая ловит кончик бороды, борода обвивается вокруг Карабаса и связывает его*

**Буратино:** Ура! Наша взяла! Попался!

**Карабас:** Отпустите меня! Я к маме хочу!

**Буратино:** И не подумаем! А ну-ка, где твоя плетка?

*(Карабас, съеживается) Мама!*

**Буратино:** *(презрительно)* Вот так-то! *(бросает плетку)*

**Карабас:** *(плачет)* Я больше не буду!

**Вед:** Мы освободим вас при одном условии: вы нам пообещаете, что оставите в покое своих артистов и Буратино

**Карабас:** Даю вам честное благородное слово! Провалиться мне на этом месте, если я вру!

**Вед:** Дети, как вы думаете, простить его?

**Дети:** Простить!

**Буратино:** Ну ладно, так и быть, освободим тебя. Но смотри, без глупостей!

**Карабас:** Вот спасибо, мои славненькие детишки! Теперь я буду хорошеньким, буду всех любить, а обижать никого не буду. Можете звать меня дядюшка Карабас! А плетку выброшу!

**Вед:** Ну, вот и хорошо! Да здравствует дружба! (распутывает Карабаса)

**Карабас:** А почему вы все сегодня здесь собрались?

**Вед:** У наших детей сегодня праздник, они прощаются с детским садом.

**Карабас:** Пойдут в школу, в первый класс? А можно я проверю, готовы ли вы школьные науки изучать. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать на них вот так: Это я, это я, это все мои друзья!

### **Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**

*Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?*

*У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?*

*Кто в постели целый день и кому учиться лень?*

*А скажите мне ребятки, кто утром делает зарядку?*

*Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?*

**Вед.** Карабас Барабас, а вы знаете, что понадобится настоящему первокласснику в школе?

**Карабас:** Конечно, знаю! Перво-наперво, надо брать с собой плетку, без нее они нипочем учиться не станут!

**Вед.:** Вот это дааааа! Только вашей плетки там не хватает, вы же ее выбросили? Или – нет?

**Карабас:** Я - выбросил, ну, не совсем выбросил.... хотел родителям подарить – им точно пригодиться.

**Вед.:** Сомневаюсь, у нас хорошие родители и плетка им не будет нужна.

**Карабас:** Ну, а за двоечки-то точно родители будут наказывать. Вот тут-то им моя плетка и пригодиться!

**Вед.:** А мы сейчас посмотрим, какие дети будут отметки в школе получать

### **Игра «Выбери отметку с завязанными глазами»**

**Вед:** Ну, а как же плетка, подарим ее родителям? (родители отвечают)

Значит, точно к школе готовы и дети, и родители!

**Вед.** Пора прощаться, дядюшка Карабас! До свидания, Буратино!

### **Герои прощаются и уходят**



**Вед.** Продолжаем плавание. Перед вами выступает вокальная группа «Морские котики» с песней «Наш любимый детский сад»

### **Песня «Наш любимый детский сад»**

**Капитан.** В путь скорей, друзья! Медлить нам нельзя.

**Вед.** К острову мечтаний подплываем. О чём мечтают дети, мы сейчас узнаем.

### **ВЫХОДЯТ ДВОЕ ДЕТЕЙ:**

1. В небе жизни светят звезды небывалой красоты.  
Мы хотим, чтоб воплотились наши звездные мечты.
2. Мы толковые ребята! Нам ума не занимать.  
Каждый будет так учиться, чтоб потом звездой стать!

### **Подбегают по очереди:**

- - Я звездой бизнесменов! ·
- Я звездой шоуменов! ·
- Я звездой журналистов!
- Ну, а я звездой артистов! ·
- Буду я звездой-пилотом за штурвалом самолета! ·
- А я буду стюардессой – голубых небес принцессой!

**Режиссёр:** Хочу я режиссером стать,

чтоб фильмы разные снимать,

**Все.** А мы будем в этом фильме роли главные играть!

**Режиссёр:** А чтоб мечта осуществилась,

прямо сейчас хочу начать!

Про школу фильм у нас снимается,

«Опять двойка» называется.

### **СЦЕНКА «Опять двойка»**

*Папа садится в кресло, мама – гладит белье. Ученик уходит с рюкзаком за кулисы. Выходит ассистент с хлопушкой*

**Ассистент:** Кадр первый, дубль первый! (хлопает хлопушкой)

**Ученик:** Мама, я получил двойку!

**Мама:** Отец, наш сын получил двойку!

**Отец (встает):** Наш сын получил двойку! Где мой ремень?

**Режиссёр** *выбегает с хлопками:* Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то... (думает, вздыхает). Точно! Надо что-то повеселее!

*Уходит, ученик идет на исходное положение.*

**Ассистент:** Кадр первый, дубль второй! (хлопает хлопушкой)

*Звучит рок-н-ролл, выходит ученик.*

### **Повтор с весёлой интонацией**

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то... (*руки в карманы, думает, вздыхает*) Точно! Надо что-то поспортивнее! (*показывает мышцы, сгибая руки*)

**Ассистент:** Кадр первый, дубль третий! (хлопает хлопушкой)

*Звучит спортивный марш, выходит ученик.*

### **Повтор с четкой интонацией**

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Опять не то... (вытирает пот). Надо что-то потрагичнее!

*Уходит, ученик идет на исходное положение.*

**Ассистент:** Кадр первый, дубль четвертый! (хлопает хлопушкой)

*Звучит тревожная музыка, выходит ученик.*

### **Повтор с трагической интонацией**

**Ученик:** Мама, я получил двойку!

**Мать:** Отец, наш сын получил двойку!

**Отец (встает):** Наш сын получил двойку! Где мой... **валидол?** (**падает**)

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! (**мама и ученик тоже падают**)

**Режиссёр:** Снято!

(Поклон)

**Ведущий:** Снова остров вижу я!

Кто же там живет, друзья?

**Капитан.** Нужно подойти поближе.

Вот, уже кого-то вижу.

**В это время под музыку появляется Царь.**

( в фартуке, в бумажной пилотке, с ведерком и кистью)

**Царь:** (красит “забор”, поет)

Имею я пирожных горы

И есть, что есть, и есть, что пить,

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Заходит Вовка, садится в кресло, надевает на голову корону.**

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! (мечется, снимает фартук, плюхается то к зрителям, то к детям) Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде! Фу, как ты меня напугал. Я уж думал, что гости пожаловали из соседнего королевства, а это ты – Вовка.

**Вовка:** А вы зачем стены красите? Вы же царь!

**Царь:** Занимался делом я! Должен ведь и царь трудиться – без работы ведь нельзя!

**Вовка:** И не царское дело – заборы красить. На это слуги есть! А царю нужен покой! Отдал указание и лежи себе целый день ничего не делай!

**Царь:** Да знаю я, знаю... Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, заборы покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка:** Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни. Отдал указание и лежи, ешь с утра до вечера. Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. А там!...Музыка...веселье...заморских артистов выступление! Эх, красота, а не жизнь! А он... заборы красит!

**Царь:** Так-так...Понятно...значит, говоришь, пирожное-мороженное...

**Вовка(радостно):** - Ага!

**Царь:** (подходит к трону) - Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка:** (удрученно) Да-а, пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:** Подай сюда корону-то, великовата она тебе. (надевает корону на голову) Значит, мороженное?

**Вовка:** Ага!

**Царь:** А с учебой у тебя как, дружок?

**Вовка:** Не-е! Я учиться не хочу. Я лучше в космос полечу, а может на Гавайи поеду на трамвае... А может к другу Феде на велосипеде.

**Вед.:** Как приятно ранним утром прокатиться с ветерком  
 На своём велосипеде, да с приятелем вдвоём,  
 Ну, а если на прогулку пригласим мы всех ребят,  
 Сразу всем понятно будет – это едет детский сад.

### **Песня «Велосипедисты» только мальчики.**

**Вовка:** Как здорово покатались на велосипедах. Ребята, обязательно возьмите с собой в школу. Надоест на уроках сидеть, сядешь на велик, и давай гонять по школе!

**Вед:** Нет, Вовка. В школе нашим первоклашкам пригодятся совсем другие вещи. А какие, смотри внимательно!

### **Игра «Собери портфель в школу»**

**Царь:** А теперь настало время дать клятву родителей первоклассников! Прошу всех встать!

#### **Клятва родителей первоклассников**

Клянусь *(будь я мать или будь я отец)*

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

**Клянусь!**

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

**Клянусь!**

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

**Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

**Клянусь!**

Что бы таланты в ребенке развить,

Клянусь все кружки вместе с ним посетить!

**Клянусь!**

Всегда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь!**

**Вовка:** Пусть родители хоть стараются-расстаются. А я буду опаздывать на уроки, буду учиться на двойки, родителей слушать не буду!

**Царь:** У тебя-то, брат, беда! В голове –то чехарда! Чехарда, белеберда! Эй-эй-эй! Стража! Взять его тогда! Тунеядца изловить, головы его лишить!

**Вовка:** Как бы не так! Сначала догоните!

**Царь:** Ах, ты невежа! Догоним, еще как догоним, лови его, лови!!!

*(Вовка, за ним царь убегают из зала)*

**Вед.** Ну, вот. Убежали! И даже не попрощались. Наше плавание продолжается. Исполняют свою песню дети из вокальной группы «Морские звёзды».

### **Песня «Теперь мы первоклашки»**

**Вед.** Не спокойно синее море. Какие волны поднялись, так и норовят смыть всех за борт.

### **Заходит Нептун, за ним семенит Медуза.**

**Медуза :** Ваше Мокрейшество ,смотрите какие они миленькие , какие красивенькие. Теперь они будут вас веселить.. (продолжает семенить за Нептуном) Ваше величество, как вам нравятся ваши новые подданные?

**Нептун:** Приказываю всем меня веселить, развлекать и прислуживать!

**Вед.:** А вы кто такие?

**Нептун:** Я владыка морей и океанов, глубоководных рек и мелких речушек, топких болот и глубоких луж! Я - повелитель водной стихии - царь Нептун! А это ? Кто же это? (показывает на Медузу) Аааааа – Медуза, кажется. Ты Медуза?

**Медуза:** Медуза, медуза, ваше Мокрейшество!

**Ведущий:** Уважаемый Нептун! Наши дети не могут быть вашими подданными. Им надо идти в школу. Надо учиться! Они же только закончили детский сад. Ведь они со своими друзьями так готовились к поступлению в школу. Так ждали этот торжественный день.

**Нептун:** ДРУЗЬЯМИ... А кто такие друзья? Нет у меня ни каких друзей. У меня есть только слуги, а их я никуда не отпускаю, а повелеваю устроить здесь танцевальное шоу.

**Медуза.** Будет исполнено, ваше Мокрейшество!

### **Танец «Медузы»**

**Нептун:** Нет. Нет. Нет!!! Мне здесь скучно. Мне все надоели. Мне нужны новые впечатления. Я этих медуз каждый день созерцаю. Плавают туда-сюда. Надоели, прочь отсюда. И вообще вы говорите много новых неизвестных мне слов. Что такое школа?

**Реб.** Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать, Складывать и умножать.

**Реб.** В школе многое узнаем: О своём любимом крае,

О горах и океанах, О материках и странах;

**Реб.** И куда впадают реки, И какими были греки,

И какие есть моря, И как вертится Земля.

**Реб.** В школе мастерские есть...Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый. Вот что значит "школа"!

### **Танец «Учат в школе»**

**Медуза:** Не понимаю, зачем нужно учиться. Вот мы, медузы, не умеем считать и писать, и ничего. На что нам эта учеба.

**Нептун:** А кто тебе слово давал? Грозит трезубцем. Слушать и запоминать всем внимательно! *(спрашивает у детей)* А вы - то сами хотите в эту вашу школу? Там ведь трудно учиться наверно. Может, лучше у меня останетесь? Будете играть и веселиться целыми днями. Приказываю!!! Игруем!!! **«Море волнуется».** *Играет и радуется. Ходит вокруг детей. спрашивает у детей : Ну что вы согласны остаться или всё еще хотите в свою школу?*

**Нептун:** Ладно, отпущу вас, но только после экзамена. Если выдержите его, отправитесь дальше, а если нет, верный путь вам обратно в Дошкольную страну! Итак, задание!

### **Загадки:**

1. буквы все от «А» до «Я» на страницах (букваря) .
2. должен каждый ученик в школу брать с собой (дневник) .

3. чтобы ручками писать приготовим мы (тетрадь)
4. что альбом раскрасит ваш, ну конечно (карандаш)
5. чтобы вдруг он не пропал, уберем его в (пенал)

**Нептун:** Не плохо дети справились, а вот в родителях их я не уверен.

**Медуза.** Совсем не уверены. Особенно в этих, как их? А, вспомнила! В папах не уверены!

**Вед.** А в чём именно, уважаемая Медуза?

**Медуза.** А они читать-то умеют?

**Вед.** Не просто умеют, а делают это, весело играя.

### **Игра с папами «Составь слово»**

*Выбрать 4-х пап.*

О-А    И-Е    Н-Л    Ш-П

У каждого из вас висят 2 буквы. На спине и на груди. Трогать эти буквы руками категорически запрещено. И менять местами тоже. А я в свою очередь буду загадывать вам загадки. Ответ на загадку получите только тогда, когда вы выстроитесь в правильном порядке и дадите нам верное слово.

- Бывает рыбой, а бывает инструментом.
- Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай.
- Бывает футбольным, а бывает пшеничным.
- Чего не утаишь в мешке.
- Как называется обувь для колеса.
- Бывает морской, а бывает для бритья.
- Как называется маленькая лошадка.

**Вед.** За отличные ответы вручается медаль «Первоклассный папа».

### **Нептун награждает**

**Нептун.** Как же не хочется с вами прощаться.

**Медуза.** А придётся!

**Нептун.** Царь я, или не царь?!!!

**Медуза.** Царь, ваше Мокрейшество!

**Нептун.** Повелеваю всем сказочным гостям явиться для торжественного прощания с этими милыми детьми и их талантливыми родителями.

**В зал входят все персонажи праздника: Хоттабыч, Карабас, Царь, Вовка.**

**Песня «Не расставайтесь со сказкой».**

Все уходят.

**Капитан..** Вот уж издали видна

Большая школьная страна!

**1Ведущий:** Ну, что ж, ребята. Наш парусник приближается к Школьным Островам. Здесь вас ждут новые радости, волнения и встречи с новыми друзьями. А Кораблик Детства, на котором вы приплыли сюда, будет привозить на неизведанные Школьные Острова всё новых и новых матросов. Бросить якорь! Опустить паруса! Всем сойти на берег для прощания с детским садом!

**Дети, 8 человек выстраиваются на полукруг, передают друг другу бумажный кораблик.**

- 1.Кораблик мой бумажный -  
Весёлый и отважный.  
Он ветра не боится,  
Всегда плывёт вперёд.
- 2.И знаю я, что нужно  
На палубу взять дружбу,  
Она, как добрый парус,  
Сквозь бурю проведёт.
- 3.Возьму с собой старанье,  
Терпенье, прилежанье,  
С таким отличным грузом  
Всё будет по плечу!
- 4.Мне очень бы хотелось  
Не позабыть и смелость.  
И в плаванье, конечно,  
Удачу захвачу!



**5.**Эх, взять бы вас с собою!

Пусть море голубое

Несёт со мной весь садик

По школьному пути!

**6.**Но это я мечтаю...

Прекрасно понимаю:

Другим пора ребятам

В моём саду расти.

**7.**Кораблик мой бумажный,

Весёлый и отважный,

Теперь твой курс – на школу,

И нет пути назад. *(отдаёт воспитателю)*

**8.Капитан:** Стою я у штурвала.

Я взял с собой немало,

А в сердце спрятал память...

Дети вместе: **Прощай, мой детский сад!**

**Реб.** Закончится прощальный этот бал,

И новый день по-прежнему начнётся,

Но наша группа в этот светлый зал

Уж больше никогда не соберётся.

Мы больше никогда вам не споём

И больше никогда для вас не спляшем.

Мы навсегда из садика уйдём.

И на прощанье, вам рукой помашем.

**Исполняется «Прощальный вальс»**

**Ведущий:** А теперь самая торжественная минута нашего праздника.

Дорогие выпускники, родители. С добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующая Детским садом .

**Поздравление заведующей.**