

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие для детей 5-7 лет
«Как устроен человек?» воспитателей муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида №41 муниципального образования Усть-Лабинский район:
**Насильновой Елены Владимировны, Ширяевой Марии Александровны,
Зубковой Ксении Анатольевны.**

С самого раннего возраста детям в детском саду прививают основы здорового образа жизни. На это направлены мероприятия по физической культуре, беседы о здоровом питании и спорте, спортивные праздники и занятия по валеологии, которые помогают детям лучше узнать о строении и функциях нашего тела.

Человеческий организм представляет собой сложный механизм, состоящий из огромного количества деталей и элементов. Каждая из его частей является уникальной и неповторимой, что очень важно донести до сознания детей. Одной из главных задач педагога является умение привить ребёнку способность к познанию своего организма. А так как основным видом деятельности ребят в детском саду является игра, то наилучшая реализация поставленной задачи будет именно посредством игры, поэтому коллективом воспитателей было разработано и создано авторское дидактическое игровое пособие «Как устроен человек».

Данное пособие представляет собой жилет из плотного материала и набор мягких модулей из фетра (сердце, лёгкие, желудок, кишечник, печень, почки), которые повторяют форму и цвет внутренних органов человека. На жилете-основе нанесены контуры органов человека, прорисованы трахея и спинной отдел позвоночника. Также жилет оснащён липучками для крепления мягких модулей. Дополнительно в комплект входит мягкий модуль мозг на широкой резинке для надевания на голову.

К дидактическому пособию педагогами разработан сборник авторских игр («Определи на ощупь», «Где какой орган находится?», «Где какой орган находится?» (вариант 2), «Что у меня внутри?», «Дорисуй орган», «Расположи правильно», «Что где находится?», «Назови и напиши правильно»), которые позволяют расширить знания в области познания своего тела, повысить у детей познавательную активность, обогатить коммуникативный опыт, получить доступную информацию о внутренних органах человека, узнать назначение каждого органа и его расположение внутри человека, позволит расширить детский кругозор в этом направлении и поможет воспитать навыки более бережного отношения к своему телу. Карточки для игр заламинированные, являются многоцветными, яркими, удобными в использовании.

Поскольку дидактическая игра способствует формированию новых знаний и умений, а также закреплению уже полученных, отражает строение

тела человека, то создание дидактического пособия при помощи наглядного материала с изображением частей тела является наиболее оптимальным вариантом детской игры, предназначенной для этой цели. Дидактическое пособие «Как устроен человек?» актуально для детей старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет).

Авторское пособие может дополняться новыми заданиями и играми в соответствии с поставленными задачами и целями.

Пособие как «Как устроен человек?» имеет ряд достоинств, что обеспечено его доступностью, многофункциональностью, мобильностью, привлекательностью, а также требует небольших финансовых вложений.

Пособие может быть использовано не только для решения воспитательных и образовательных задач в детском саду, но и активно использоваться родителями и детьми в домашних условиях (по запросу детей и родителей).

Формы организации образовательной деятельности: образовательные ситуации, (например, в рамках образовательной деятельности по познавательному развитию), игровые обучающие ситуации, самостоятельная игровая деятельности детей.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, дидактическое пособие «Как устроен человек?» дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания игр с пособием.

Авторское дидактическое пособие разработано с учетом современных педагогических технологий, имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Особая роль дидактического пособия для создания условий по ознакомлению ребенка с частями тела человека определяется тем, что игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяет ребёнку получить собственный опыт.

Данное дидактическое пособие: Насильновой Е.В., Ширяевой М.А., Зубковой К.А. рекомендовано к использованию в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

09.12.2025г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



Л.И.Мельникова

Ю.В.Езубова